

Sous la direction de
Thérèse AUZOU-CAILLEMET, présidente de la FNAME,
Nadine JUHEL et Marc LORET, maîtres E

Apprendre et comprendre

Place et rôle de la métacognition
dans l'aide spécialisée

Armelle BALAS-CHANEL, Britt-Mari BARTH, Rémi BRISSIAUD, Sylvie CÈBE,
Gérard CHAUVEAU, Philippe CORMIER, Anne-Marie DOLY, Frank JAMET,
Denis LEGROS, Emmanuelle MAÎTRE DE PEMBROKE,
Jean-Michel ZAKHARTCHOUK, Marie-Thérèse ZERBATO-POUDOU

FNAME

www.fname.fr / fname@fname.fr
Allée Antide Boyer
13400 Aubagne

RETZ

www.editions-retz.com
9 bis, rue Abel Hovelacque
75013 Paris

Direction éditoriale : Sylvie Cuchin
Édition : Joëlle Gardette
Maquette de couverture : Pictorus
Réalisation intérieur : AGD
Corrections : Bérengère Allaire

N° de projet : 10222066
Dépôt légal : février 2016

Imprimé en France en mars 2016 par Laballery

ISBN : 978-2-7256-3500-2
© Retz, 2016 pour la présente édition
© Retz, 2006 pour la première édition



Sommaire

Présentation des auteurs	5
PARTIE I APPRENDRE, COMPRENDRE	7
• La conceptualisation se fait par domaines, comment la favoriser ?, Rémi Brissiaud	9
• Apprendre, comprendre la lecture et les « choses de l'école », Gérard Chauveau	29
• Aides et remédiations aux difficultés de compréhension de textes, Frank Jamet, Denis Legros et Emmanuelle Maître de Pembroke	47
PARTIE II MÉTACOGNITION, REMÉDIATION	63
• La construction du sens : une approche socio-cognitive de la médiation, Britt-Mari Barth	65
• La métacognition : de sa définition par la psychologie à sa mise en œuvre à l'école, Anne-Marie Doly	83
• Aider à apprendre : métacognition et explicitation, Armelle Balas-Chanel	125
• La métacognition dans les apprentissages : l'exemple de la compréhension des consignes, Jean-Michel Zakhartchouk	147
• Quel fondement pour l'aide spécialisée « psychopédagogique » aux élèves en difficulté ?, Philippe Cormier	169
• Apprendre à comprendre : pas de métacognition sans cognition, Sylvie Cèbe	185
• La réflexion sur l'action est-elle une activité métacognitive ?, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou	205

Présentation des auteurs

Armelle Balas-Chanel

Docteur en sciences de l'éducation, formatrice de formateurs indépendante, Lyon, membre du groupe de recherche sur l'explicitation et la prise de conscience (GREX), Paris.

Britt-Mari Barth

Professeur émérite de sciences de l'éducation à L'institut Catholique de Paris (ICP), Professeur invité à l'Université Catholique de l'Ouest (l'UCO).

Rémi Brissiaud

Maître de conférences de psychologie à l'IUFM de Versailles, chercheur au Laboratoire CNRS-Paris VIII, « Cognition et usages ».

Sylvie Cèbe

Maître de conférences en sciences de l'éducation, directrice adjointe chargée de la recherche à l'IUFM de l'Académie de Lyon, Unité mixte de recherche « Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation ».

Gérard Chauveau

Chargé de recherche à l'INRP et au Laboratoire ERTE, Paris V.

Philippe Cormier

Professeur de philosophie, ancien responsable du Centre de formation AIS, formateur à l'IUFM des Pays de la Loire.

- Anne-Marie Doly** Agrégée de philosophie, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'IUFM d'Auvergne, membre du laboratoire PAEDI (JE 2432) de l'IUFM d'Auvergne, membre du conseil scientifique de l'AGIEM.
- Frank Jamet** Maître de conférences en psychologie à l'IUFM de l'Académie de Rouen, CRAC EA 349, Université Paris-VIII.
- Denis Legros** Professeur des universités, Équipe CoDitexte, à l'IUFM de l'Académie de Créteil, Laboratoire « Cognition et Usages », Université Paris-VIII.
- Emmanuelle Maître de Pembroke** Maître de conférences en sciences du langage, Équipe CoDitexte à l'IUFM de l'Académie de Créteil, Laboratoire « Cognition et Usages », Université Paris-VIII.
- Jean-Michel Zakhartchouk** Professeur de lettres au collège Jean-Jacques Rousseau de Creil et formateur à l'IUFM d'Amiens, membre de la rédaction des *Cahiers pédagogiques*, responsable de la collection « Repères pour agir, dispositifs » au CRDP d'Amiens et auteur de plusieurs livres dont *Comprendre les énoncés et les consignes*, Amiens, CRDP de Picardie, 1987.
- Marie-Thérèse Zerbato-Poudou** Ancien maître de conférence à l'IUFM d'Aix-Marseille, docteur en sciences de l'éducation, Laboratoire UMR-ADEF.