

Introduction.....	5
-------------------	---

## Partie 1 – Les grandeurs

### Présentation générale des séquences sur les grandeurs

Les compétences sur les grandeurs dans le programme .....	8
Les classes de problèmes et procédures pour les grandeurs .....	9
Compétences et objectifs des séquences et observables .....	15

### Les séquences sur les longueurs

<b>Séquence 1</b>   Comparer et classer des objets selon leur longueur (jusqu'à 3 longueurs différentes) .....	20
<b>Séquence 2</b>   Comparer, classer et ranger des objets selon leur longueur (jusqu'à 4 longueurs différentes) .....	32
<b>Séquence 3</b>   Comparer et reconnaître un objet de même longueur qu'un objet donné à l'aide d'un objet intermédiaire .....	45

### Les séquences sur la contenance

<b>Séquence 4</b>   Comparer et classer des objets selon leur contenance par transvasement .....	57
<b>Séquence 5</b>   Comparer et ranger des objets selon leur contenance par transvasement puis à l'aide d'un récipient intermédiaire.....	67

### Les séquences sur la masse

<b>Séquence 6</b>   Comparer des objets selon leur masse par soupesée puis à l'aide d'une balance de Roberval .....	77
<b>Séquence 7</b>   Comparer, ranger et classer des objets selon leur masse à l'aide d'une balance de Roberval .....	87

## Partie 2 – Les formes

### Présentation générale des séquences sur les formes

Les compétences sur les formes dans le programme .....	98
Les classes de problèmes et procédures pour les formes .....	99
Compétences et objectifs des séquences et observables .....	106

## Les séquences sur les solides

<b>Séquence 8</b>	■ Reconnaître un solide identique à un autre par perception visuelle et tactile. ....	111
<b>Séquence 9</b>	■ Classer et nommer des solides, reproduire un assemblage .....	119
<b>Séquence 10</b>	■ Reproduire un solide ou un assemblage de solides .....	129

## Les séquences sur les formes planes

<b>Séquence 11</b>	■ Reconnaître une forme plane et reproduire un assemblage .....	138
<b>Séquence 12</b>	■ Reproduire un assemblage, classer et reconnaître des formes Reconnaître une forme plane désignée par son nom .....	148
<b>Séquence 13</b>	■ Reproduire un assemblage de formes planes figuratives .....	159
<b>Séquence 14</b>	■ Reconnaître, nommer et tracer une forme plane .....	168
<b>Séquence 15</b>	■ Classer, reconnaître, nommer et tracer des formes planes (carré, triangle, disque, rectangle) .....	180

Présentation des ressources numériques .....	191
--	-----