

# Orthographe cycle 3

## Orthographe des mots en ill

Ce lot contient 27 pages dont 20 fiches  
et un guide pédagogique

- Le son ill / ille

Fiche 1 : J'entends, je vois, j'écris

Fiche 2 : Lecture et vocabulaire

Fiche 3 : Conjugaison et homophones

Fiche 4 : Dictée à trous

- Le son euil / euille

Fiche 1 : J'entends, je vois, j'écris

Fiche 2 : Lecture et vocabulaire

Fiche 3 : Conjugaison et homophones

Fiche 4 : Dictée à trous

- Le son eil / eille

Fiche 1 : J'entends, je vois, j'écris

Fiche 2 : Lecture et vocabulaire

Fiche 3 : Conjugaison et homophones

Fiche 4 : Dictée à trous

- Le son ouil / ouille

Fiche 1 : J'entends, je vois, j'écris

Fiche 2 : Lecture et vocabulaire

Fiche 3 : Conjugaison et homophones

Fiche 4 : Dictée à trous

- Le son ail / aille

Fiche 1 : J'entends, je vois, j'écris

Fiche 2 : Lecture et vocabulaire

Fiche 3 : Conjugaison et homophones

Fiche 4 : Dictée à trous

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Conscience phonologiques et compétences orthographiques cycle 3* de Karine Dorso  
"Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725667690

RETZ

[www.editions-retz.com](http://www.editions-retz.com)

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

# Conjugaison et homophones



## 1 Conjuguer les verbes en OILLER.

Remplis le tableau en conjuguant les verbes au présent de l'indicatif.

Rappel des terminaisons des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif :

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

fouiller	souiller	rouiller
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils



## 2 Les homophones du son [uj] : pour chaque phrase, entoure le mot qui convient.

a) La  $\left\langle \begin{array}{l} \text{rouille} \\ \text{rouillent} \end{array} \right\rangle$  abîme les métaux.

b) Les pluies de ces derniers mois  $\left\langle \begin{array}{l} \text{rouille} \\ \text{rouillent} \end{array} \right\rangle$  les installations métalliques.

c) Des  $\left\langle \begin{array}{l} \text{fouillent} \\ \text{fouilles} \end{array} \right\rangle$  archéologiques ont mis au jour une momie égyptienne.

d) Des personnes indélicates  $\left\langle \begin{array}{l} \text{fouillent} \\ \text{fouilles} \end{array} \right\rangle$  dans la chambre sans autorisation.

e) La  $\left\langle \begin{array}{l} \text{dépouille} \\ \text{dépouillent} \end{array} \right\rangle$  d'un animal est son cadavre.

f) Les bandits de grand chemin  $\left\langle \begin{array}{l} \text{dépouille} \\ \text{dépouillent} \end{array} \right\rangle$  les voyageurs de leurs richesses.



## Dictée à trous : le son [uj]

Les deux sœurs de Cendrillon la ..... de ses beaux vêtements,  
 ..... dans sa chambre, lui prennent ses bijoux. Elles l'installent dans  
 la cuisine dans un coin tout ..... et la traitent de .....  
 et lui ordonnent d'aller chercher dans le jardin du ..... et une  
 ..... pour faire un ..... avec des .....  
 Mais Cendrillon se ..... avec l'eau .....



## Dictée à trous : le son [uj]

Les deux sœurs de Cendrillon la ..... de ses beaux vêtements,  
 ..... dans sa chambre, lui prennent ses bijoux. Elles l'installent dans  
 la cuisine dans un coin tout ..... et la traitent de .....  
 et lui ordonnent d'aller chercher dans le jardin du ..... et une  
 ..... pour faire un ..... avec des .....  
 Mais Cendrillon se ..... avec l'eau .....



## Dictée à trous : le son [uj]

Les deux sœurs de Cendrillon la ..... de ses beaux vêtements,  
 ..... dans sa chambre, lui prennent ses bijoux. Elles l'installent dans  
 la cuisine dans un coin tout ..... et la traitent de .....  
 et lui ordonnent d'aller chercher dans le jardin du ..... et une  
 ..... pour faire un ..... avec des .....  
 Mais Cendrillon se ..... avec l'eau .....