



## Un temps pour concevoir et fabriquer

- Réaliser les « pages collections » et/ou les « pages représentations » (MS)
- Écrire l'histoire (GS)
- Illustrer les épisodes de l'histoire (GS)
- Réaliser la « page mémo » (MS/GS)

Ce temps est réservé à la préparation des pages du livre.

Pour les MS, il s'agit de concevoir les « pages nombres » du livre à compter. Chacune est la réunion sur un format A3 d'une « page représentation » et d'une « page collection » de format A4. Les élèves feront le choix de faire toutes les « pages représentations » ou toutes les « pages collections », ou encore d'alterner ces pages. Il n'est pas nécessaire de procéder dans l'ordre de la comptine numérique : en fin de parcours, il sera plus intéressant d'avoir à remettre en ordre l'ensemble des pages du livre.

Pour les GS, il s'agit de mettre en rapport un texte et des illustrations.

Le temps de fabrication va demander beaucoup de préparation matérielle si l'on veut que l'enfant soit le plus autonome possible dans ses choix et dans la réalisation du livre. Le nombre de séances réservées à la fabrication sera lié au champ numérique choisi et à la vitesse d'exécution des élèves.

### CONCEVOIR

#### MS

#### Réaliser les « pages collections » et/ou les « pages représentations » (MS)

##### ● Domaines

- Le langage au cœur des apprentissages : langue orale/langue écrite.
- Découverte du monde.
- Sensibilité, imagination, création.

##### ● Objectif de la séance

Concevoir et réaliser les pages de l'imagier.

##### ● Compétences de fin d'école maternelle

- Savoir classer des objets en fonction de certaines caractéristiques.
- Savoir nommer la collection réalisée.
- Savoir dénombrer une quantité.
- Savoir associer le nom des nombres à des écritures chiffrées ou symboliques.
- Savoir copier en capitales d'imprimerie le nom d'une collection.

##### ● Indicateurs de réussite

- « Page représentations » : respect de la mise en page, lisibilité, cohérence entre l'écriture en chiffres du nombre et les représentations.
- « Page collection », critère de classification visible.

##### ● Type de situation

Recherche et réinvestissement.

##### ● Dispositif

###### Organisation

- Temps collectif très court.
- Ateliers et recherches individuelles en parallèle.

###### Matériel

- Une feuille de papier correspondant au support de la page.
- Un classeur avec des feuilles plastique.
- Des images ou des magazines à découper.
- Des cartes doigts et des cartes coccinelles.
- Des gommettes de différentes formes.
- De la colle.
- Du matériel de dessin.
- Des feutres ou tout autre objet scribeur.

##### ● Durée

30 minutes.