

LES PETITS CAHIERS

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

8
9

ANS

Des **jeux** pour s'entraîner en **grammaire** et en **conjugaison**



CATHERINE BARNOUD

Illustrations de LUCILE AHRWEILLER

RETZ

editions-retz.com

Dans la même collection



© Retz, 2015 pour l'ancienne édition
© Retz, 2020 pour la présente édition
ISBN : 978-2-7256-3905-5

Direction éditoriale : Sylvie Cuchin
Édition : Céline Lorcher
Création de maquette : Sarbacane Design
Mise en page : Lasergraphie - Grafatom
N° de projet : 10258810 - Dépôt légal : janvier 2020
Achevé d'imprimer en France en janvier 2020 sur les presses de la Nouvelle Imprimerie Laballery



SOMMAIRE

Grammaire

• À CHACUN SON SIGNE	La phrase	4
• AÏE ! OH... AH ?	Les types de phrases	6
• TOUT OU RIEN	La forme affirmative et la forme négative	8
• À LA PISCINE	La phrase interrogative	10
• EN VOITURE !	Les classes de mots	12
• DANS LA NATURE	Groupe nominal : déterminant et nom	14
• ABRACADABRA	L'adjectif qualificatif	16
• À LA MONTAGNE !	Noms propres et noms communs	18
• MÉTÉO	Accord en genre et en nombre	20
• BUT !	Accord sujet - verbe	22
• L'ARCHE DE NOÉ	Accord sujet - verbe	24
• ELLE OU LUI ?	Les pronoms personnels	26
• LA SOURIS MANGE LE FROMAGE	Le complément du verbe	28

Conjugaison

• HIER, AUJOURD'HUI, DEMAIN	Passé, présent, futur	30
• TU ES BELLE !	Être et avoir au présent de l'indicatif	32
• À L'AUTOMNE	Présent de l'indicatif : verbes du 1 ^{er} groupe	33
• LE BON CHEMIN	Présent de l'indicatif : verbes du 1 ^{er} groupe	34
• PUZZLE	Présent de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	36
• LES LUTINS	Présent de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	38
• LA TARTE AUX POMMES	L'impératif présent	40
• BIENTÔT OU TRÈS BIENTÔT	Le futur simple et le futur proche	41
• QUAND JE SERAI GRAND...	Futur simple : être et avoir - verbes du 1 ^{er} groupe	42
• IL DIRA CE QU'IL VOUDRA	Futur de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	44
• DANS LE CIEL	Le passé composé	46
• AU FEU !	Le passé composé	48
• IL ÉTAIT UNE FOIS...	L'imparfait : être et avoir - verbes du 1 ^{er} groupe	50
• UN PEU D'HISTOIRE	L'imparfait : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	52
• AVEC DES DÉS !	L'imparfait : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	54

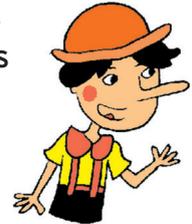
MÉMO DE CONJUGAISON	55
CORRIGÉS	58
CONSEILS D'UTILISATION	64



À chacun son signe

1 Lis le texte et réponds aux questions.

Un jour, un menuisier italien fabrique une marionnette. Il l'appelle Pinocchio. Pinocchio connaît de nombreuses aventures. Mais il ne raconte pas toujours la vérité. Son nez s'allonge à chaque mensonge. Un matin, il se réveille dans la peau d'un véritable petit garçon.



Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?
 Comment as-tu fait pour les compter ?

2 Relie chaque signe de ponctuation à son nom.

le point d'interrogation	les parenthèses	la virgule
le point d'exclamation	les deux points	le point

Colorie en rouge les signes qui se trouvent à l'intérieur de la phrase ; en jaune ceux qui se trouvent en fin de phrase.

3 Ajoute un signe de ponctuation à la fin de chaque phrase.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| - Est-ce que tu sais skier | - Pourquoi dis-tu ça |
| - Oui, et j'adore la montagne | - Il fait trop froid |
| - Moi, je déteste | - Tu dois bien te couvrir, c'est tout |

4 Relie les éléments pour former des phrases qui ont du sens.

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| Je bois • | • son stylo • | • chaud. |
| Elle a perdu • | • un chocolat • | • rouge. |
| Nous arrivons • | • à la gare • | • à 18 h 12. |

5 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases qui ont du sens. Fais attention aux majuscules et aux points.



.....



.....



.....

6 Fait réapparaître la ponctuation disparue. Recopie le texte en plaçant les signes de ponctuation au bon endroit. N'oublie pas les majuscules !

je vais vous présenter un étonnant tour de magie
regardez bien cette pièce je la prends dans ma
main droite je souffle dessus j'ouvre la main la
pièce a disparu



.....

.....

.....



Aïe ! Oh... Ah ?

1 Relie chaque phrase au panneau qui lui correspond.

- Quelle chaleur ! •
- Tu n'as pas trop chaud ? •
- Mets ton manteau ! •
- Quel temps fait-il ? •
- N'oublie pas ton sac ! •
- Comme c'est grand ! •

Phrase exclamative
(exprimer un sentiment)

Phrase interrogative
(poser une question)

Phrase impérative
(donner un ordre ou un conseil)

2 Écris sous chaque personnage ce qu'il exprime.
la surprise - l'impatience - un compliment - la douleur

J'ai mal
au genou !



Il est
très beau !



C'est
incroyable !



Elles sont
en retard !



.....

.....

.....

.....

3 Colorie chaque feu tricolore en vert si la phrase exprime un ordre et en rouge si elle exprime une interdiction.



Attachez
vos ceintures !



Ne parlez pas
au conducteur !



Brouillard :
soyez prudent !



N'utilisez pas
cet ascenseur !



Péage :
ralentissez !



Ne touchez
pas !