

Vocabulaire

CM1

Formation des mots et champ sémantique

Ce lot contient 18 pages dont 8 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

Fiche 1 : L'origine des mots (1)

Fiche 2 : L'origine des mots (2)

Fiche 3 : Le sens propre et le sens figuré

Fiche 4 : Les différents registres de langue

Fiche 5 : Un mot, des sens (1)

Fiche 6 : Un mot, des sens (2)

Fiche 7 : Un mot, des sens (3)

Fiche 8 : Révisions : le sens des mots

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Vocabulaire CM1*, de Catherine Vialles
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725672885

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013

Nom :

Date :

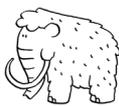
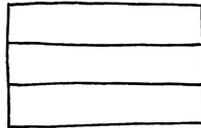
- Comprendre, définir et orthographier correctement des mots d'origine étrangère.
- Observer que de nombreux mots courants sont empruntés aux autres peuples.

1 De nombreux mots ont une origine étrangère.

- Lis les définitions, puis écris le nom correspondant.
 - Colorie ensuite les drapeaux et écris le nom de leur pays d'origine.
- Sers-toi du dictionnaire pour vérifier les couleurs des drapeaux !**

a) Gigantesque éléphant couvert de poils de l'époque préhistorique.

.....

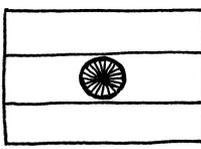



En russe : « ce qui est inconnu et terrifiant »

R _ _ _ _ _

b) Vêtement de nuit composé d'une veste et d'un pantalon.

.....

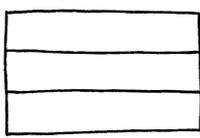



En hindi : « vêtement de jambes »

_ _ _ _ _

c) Plat composé de chou fermenté et de charcuterie.

.....

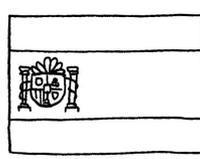



En allemand : « chou acide »

_ _ _ _ _

d) Sucre chauffé avec un peu d'eau et qui devient brun.

.....

En espagnol : « boule sucrée »

2 Ces termes utilisés au football sont d'origine anglaise. Cherche leur définition et un exemple dans le dictionnaire.

- Penalty :
- Goal :
- Corner :

L'utilisation de ces contenus est limitée à une classe. Toute autre exploitation, même partielle, faite sans le consentement de Retz est interdite.



Nom :

Date :

- Étudier les nombreux sens du verbe « faire » selon le contexte.
- Identifier et connaître ses dérivés.
- Compléter des phrases avec le dérivé correspondant.

1 Coche la case qui correspond au sens du verbe « faire » dans ces phrases.

	Fabriquer	Pratiquer	Causer, provoquer	Paraître	Mesurer
Ne l'ennuyez pas, elle fait du judo.					
Ce trajet fait bien 30 km.					
L'hirondelle fait son nid sous les toits.					
Tes paroles me font beaucoup de bien.					
Vous ne faites pas votre âge.					

2 Choisis le synonyme de « faire » qui convient pour réécrire ces phrases.

chausser – rédiger – résoudre – jouer – susciter – égaler – agir

- Sept fois huit font cinquante-six. → *égaler*
- Ne fais pas l'innocent ! →
- Je n'arrive pas à faire ce problème. →
- Faites comme chez vous. →
- Ce garçon fait bien du 39. →
- Faites un texte sur les Gaulois. →
- Ce dessert me fait envie. →

3 Complète ces phrases en choisissant le dérivé de « faire » qui convient en l'accordant si nécessaire.

parfaire – défaire – satisfaire

Les résultats nous pleinement.

Il nous faudrait plus de temps pour notre œuvre.

Je ma valise dès que je suis à l'hôtel.

