

Contenu du DVD

Le DVD contient 17 vidéos et quelques annexes en PDF.

- Les vidéos

Vidéos	Niveaux	Classes	Résumé
Les perforatrices			
Présentation collective du travail individuel à réaliser 1' 17"	PS	Florence Moureaux École Launay Beauvais (Oise)	L'enseignant présente à l'ensemble de la classe le travail à réaliser par chaque élève (associer le motif à la perforation correspondante).
Retrouver les motifs réalisés par les perforatrices sans étiquettes 1' 48"	PS	Florence Moureaux École Launay Beauvais (Oise)	L'enseignant demande aux élèves de retrouver le motif que peut réaliser une perforatrice dont les étiquettes ont été masquées.
Le toboggan			
Faire glisser des objets sur des plans inclinés 3' 34"	PS	Florence Moureaux École Launay Beauvais (Oise)	En atelier, des élèves font glisser des objets sur des plans inclinés et effectuent un tri entre ceux qui glissent bien ou moins bien.
Les jeux de construction			
Réaliser une fiche de fabrication à partir de photographies 7' 04"	GS	Florence Moureaux École Launay Beauvais (Oise)	En atelier, l'enseignant demande aux élèves comment présenter un modèle à réaliser par des petits. Ils élaborent ensemble le modèle puis la fiche de fabrication à partir de photographies des étapes de la construction. Cette vidéo, un peu plus longue que les autres, permet de suivre les différentes étapes de la séance.
Analyser des fiches 3' 40"	GS	Florence Moureaux École Launay Beauvais (Oise)	En atelier, les élèves analysent différentes fiches de fabrication du commerce proposées par l'enseignant. Ils les comparent avec leur propre fiche et repèrent le rôle des différents codages.
L'aspirateur			
Aspirer des billes et les retrouver dans le sac de l'aspirateur 4' 32"	MS	Laurence Gras-Davy École Paul-Bert Beauvais (Oise)	Des élèves aspirent des billes et essaient de les récupérer. Ils les retrouvent dans le sac et commencent à expliquer le trajet des perles dans l'aspirateur.
Commenter les dessins des élèves 4' 32"	MS	Laurence Gras-Davy École Paul-Bert Beauvais (Oise)	Des élèves commentent leurs dessins du trajet des billes affichés au tableau. Ils nomment les différentes parties de l'aspirateur avant de le mettre en marche.

Vidéos	Niveaux	Classes	Résumé
Les ballons de baudruche			
Gonfler des ballons 1A 4' 24"	PS	Virginie Lepage École Paul Bert Beauvais (Oise)	Des élèves découvrent des gonfleurs, ils écoutent le bruit de l'air qui sort des gonfleurs, ils font grossir les ballons, ils « sentent » l'air qui sort du gonfleur, un ballon éclate.
Gonfler des ballons 1B 3' 16"	PS	Virginie Lepage École Paul Bert Beauvais	Un autre groupe d'élèves utilise le gonfleur pour gonfler des ballons. Le nombre restreint d'élèves facilite leur expression verbale. Ils évoquent le « vent » du gonfleur et le « vent dans le ballon » mais « on ne peut pas le voir ».
Observer les bulles d'un ballon plongé dans l'eau 2A 3' 32"	MS	Valérie Delozière École Launay Beauvais (Oise)	En atelier, des élèves observent un ballon plongé dans un bac rempli d'eau. Ils observent les bulles et les mettent en relation avec l'air du ballon.
Observer les bulles d'un ballon percé 2B 3' 22"	MS	Valérie Delozière École Launay Beauvais (Oise)	Dans un deuxième temps, des ballons percés sont plongés dans le bac. Les élèves constatent que l'air sort du trou.
Les sabliers			
Observer un minuteur et un sablier 2' 21"	MS/GS	Marie-Pierre Godefroy École Jules Verne Beauvais (Oise)	Devant le groupe classe, une élève présente un minuteur et un sablier et leurs fonctions respectives.
Discuter sur la manière de fabriquer un sablier 2' 51"	MS	Marie-Pierre Godefroy École Jules Verne Beauvais (Oise)	Les élèves du groupe des moyens discutent sur la façon de fabriquer un sablier, sur les éléments nécessaires à réunir.
Essayer les sabliers 3' 16"	MS/GS	Marie-Pierre Godefroy École Jules Verne Beauvais (Oise)	Les élèves de la classe entière essaient leur sablier et se rendent compte qu'ils coulent trop vite. Ils proposent de mettre des bouchons percés.
Les lampes de poche			
Discuter des pannes 3' 05"	PS	Laurence Guerrand École Marcilly-la-Campagne (Eure)	De retour de la salle de jeux, les élèves échangent sur les lampes qui sont en panne, sur les causes de ces pannes et sur les réparations possibles.
Dessiner les lampes de poches 1' 37"	MS/GS	Laure Delafosse École Paul Bert Beauvais (Oise)	Les élèves dessinent les lampes de poche et s'aident des objets comme gabarits.
Identification des pannes 1' 41"	PS	Laurence Guerrand École Marcilly-la-Campagne (Eure)	Les élèves identifient les pannes à partir des lampes de poche et de leurs photos.

Utilisation du DVD

• Installer l'application

Sur PC : Insérer le disque dans votre lecteur. L'installation se lance automatiquement (au bout de quelques secondes). Si ce n'est pas le cas, aller dans le « Poste de travail » (menu « Démarrer », cliquer sur le fichier « Explorer_monde_objets_PC.exe » et suivre les étapes d'installation jusqu'à la fin. Une icône s'affiche alors sur le « Bureau » : double cliquer dessus pour lancer le DVD.

Sur Mac : Insérer le disque dans votre lecteur et double cliquer sur l'icône pour l'ouvrir. Double cliquer sur « Explorer_monde_objets_MAC.dmg » puis glisser l'application dans le dossier « Applications ». Aller dans le dossier « Applications » et double cliquer sur l'application installée.

L'utilisation du DVD n'est plus nécessaire une fois l'application installée sur l'ordinateur (PC et Mac).

Naviguer dans l'application

• Accueil

Cliquer sur le logo Retz pour accéder au site Retz.



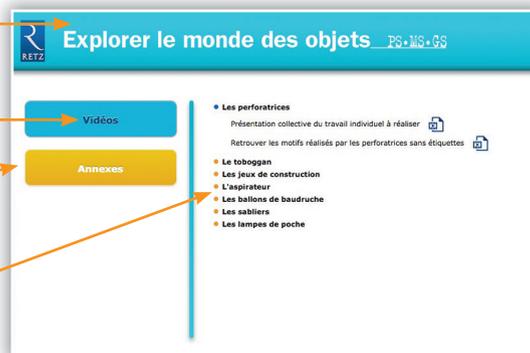
Cliquer sur la rubrique souhaitée : « Vidéos » ou « Annexes ».

Cliquer sur le bandeau supérieur pour retourner à l'écran d'accueil.

Le nom de la rubrique sélectionnée précédemment s'affiche en bleu.

Cliquer sur ce bouton pour accéder directement à l'autre rubrique, sans repasser par l'accueil.

L'ensemble des ressources associées à la rubrique s'affiche (dérouler les sous-menus pour afficher les ressources de chaque séquence).



• Afficher les fichiers PDF

Cliquer sur le nom du document que l'on souhaite visionner, imprimer ou vidéoprojecter dans la liste affichée. Le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

Le logiciel automatiquement utilisé par cet affichage (Adobe Reader, Aperçu...) permet d'agir sur le document : zoom, rotation, impression...

