

 <p><b>L'intelligence verbale/linguistique</b></p> <p>C'est la capacité à <b>être sensible aux structures linguistiques</b> sous toutes ses formes. Aimer lire, écrire, parler, raconter ou entendre des histoires, jouer avec les mots, exprimer des idées, débattre, expliquer, résumer, apprendre d'autres langues.</p>	 <p><b>L'intelligence musicale/rythmique</b></p> <p>C'est la capacité à <b>être sensible aux structures rythmiques et musicales</b>. Fredonner souvent, battre du pied, chanter, se mettre à danser sur le moindre rythme, être sensible au pouvoir émotionnel de la musique, au son des voix, à leur rythme, saisir facilement les accents d'une langue étrangère.</p>
 <p><b>L'intelligence interpersonnelle</b></p> <p>C'est la capacité à <b>entrer en relation avec les autres</b>. Entrer facilement en relation, percevoir les émotions, se mélanger, travailler en coopération, s'acclimater facilement, aimer être avec d'autres, avoir des amis, aimer les activités de groupe, aimer résoudre les conflits, jouer au médiateur.</p>	 <p><b>L'intelligence corporelle/kinesthésique</b></p> <p>C'est la capacité à <b>produire avec toutes les parties de son corps</b> et l'habileté à <b>résoudre des problèmes pratiques</b>. Faire du sport, apprendre en bougeant, jouer la comédie, danser, manipuler, fabriquer, réparer les objets, les machines, sculpter, créer...</p>
 <p><b>L'intelligence visuelle/spatiale</b></p> <p>C'est la capacité à <b>créer des images mentales</b> et à <b>percevoir le monde visible avec précision</b>, à <b>raisonner en deux ou trois dimensions</b>. Avoir un bon sens de l'orientation, travailler dans l'espace, lire facilement les cartes, diagrammes et graphiques, aimer l'art sous toutes ses formes, visualiser avant de construire (dessin technique, plan...).</p>	 <p><b>L'intelligence logique/mathématique</b></p> <p>C'est la capacité à <b>tenir un raisonnement logique</b>, à <b>ordonner le monde</b> et à <b>faire des inférences</b>. Cette intelligence a été décrite en détails par Piaget, en tant que « l'intelligence ». Compter, calculer, ordonner, résoudre des problèmes, explorer, tester des idées et des solutions scientifiques de façon systématique, aimer les structures logiques (chronologie, processus...).</p>
 <p><b>L'intelligence naturaliste</b></p> <p>C'est la capacité à <b>reconnaitre</b> et à <b>classer</b>, à <b>identifier des formes et des structures dans la nature, sous ses formes minérale, végétale ou animale</b>. Organiser des données (archéologie, géologie...), sélectionner, collectionner, faire des listes, observer et soigner les animaux, entretenir les plantes, jardiner, marcher dans la nature, faire des relevés, créer des espaces paysagers (écologie).</p>	 <p><b>L'intelligence intrapersonnelle</b></p> <p>C'est la capacité à <b>avoir une bonne connaissance de soi-même</b>. Connaitre ses atouts et ses faiblesses, réfléchir, méditer, savoir définir ses objectifs, donner une opinion personnelle, tenir un journal, un blog, savoir gérer ses émotions.</p>