

LES PETITS CAHIERS

COLLECTION DIRIGÉE PAR JEAN-LUC CARON

Des **jeux** avec les **mots** pour commencer à **lire**

5-7 ans



MAGDALENA GUIRAO-JULLIEN

Illustrations de Lucile Ahrweiller

RETZ
editions-retz.com

SOMMAIRE

Les mots de tous les jours

DE TOUTES LES COULEURS !	Les couleurs	4
DRÔLES DE BÊTES !	Les animaux	6
LUNDI, MARDI, MERCREDI...	Les jours de la semaine	8
OUVREZ LES CARTABLES !	L'école	10
« JACQUES A DIT... »	Les consignes	12
1, 2, 3... COMPTEZ !	Les nombres	14
LA MAISON MAGIQUE	La maison	16
RÉUNION DE FAMILLE	La famille	18
DE LA TÊTE AUX PIEDS	Le corps	20
ET SI ON S'HABILLAIT ?	Les vêtements	22
1, 2, 3... SOLEIL !	La météo et les saisons	24



Les mots des lieux

BIENVENUE EN VILLE !	La ville	26
COMME UN POISSON DANS L'EAU	La mer	28
EN HAUT DES MONTS	La montagne	30
PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS...	La forêt	32
VISITE À LA FERME	La ferme	34



Les mots des repas

AU SUPERMARCHÉ	Les courses	36
FRUITS EN FOLIE !	Les fruits	38
LA BONNE SOUPE !	Les légumes	40
MIAM MIAM !	Le petit déjeuner et le goûter	42
À TABLE !	La cuisine	44



Les mots des activités

VIVE LE SPORT !	Les sports	46
PLOUF !	La piscine	48
L'ÉCOLE EST FINIE !	Les vacances	50
EN AVANT !	Les transports	52
AU TRAVAIL !	Les métiers	54

Les mots de la fête

TRALALA TSOIN TSOIN	La fête	56
EN ATTENDANT LE PÈRE NOËL	Noël	58
SOUS LE CHAPITEAU	Le cirque	60
IL ÉTAIT UNE FOIS...	Les contes	62





De toutes les couleurs !

1 Entoure les noms des couleurs à chaque fois que tu les vois.

ROUGE	ORANGE	VERT	JAUNE	BLEU
RONDE	ORANGE	VERT	JAUNE	BLEU
ROUGE	GARAGE	NERF	JAMBE	BANC
ROUTE	GRANGE	VERT	JANTE	BLEU
ROUGE	ORANGE	VERT	JAUNE	BLOC

2 Écris le nom de la couleur avec un feutre de la même couleur.



.....



.....



.....

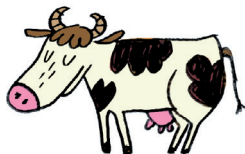


.....



.....

3 Colorie **V** si c'est vrai, **F** si c'est faux.



L'ananas est jaune. **V** **F**

La vache est rouge. **V** **F**

4

Relie chaque dessin à sa couleur et écris le nom de la couleur en attaché.



- orange
- vert
- rouge
- jaune
- bleu

5

Écris le nom de la couleur.

cerise



.....

cactus



.....

banane



.....

sapin



.....

carotte



.....

citron



.....



Drôles de bêtes !

1 Complète les phrases par des noms d'animaux en t'aidant des dessins en bas de la page.

Le miaule.

L' vole.

L' bave.

Le aboie.

Le est dans le bocal.

Le est sur une fleur.

La rentre sa tête.

La a des points noirs.



chat



chien



tortue



oiseau



escargot



papillon



coccinelle



poisson

Des jeux avec les mots pour commencer à lire

Présentation

L'entrée dans la lecture s'appuie sur la pratique orale de la langue et l'acquisition du vocabulaire. Si l'enfant ne dispose pas d'un bagage langagier suffisant, l'apprentissage indispensable des mécanismes d'identification des mots, en particulier grâce au repérage et à la discrimination des sons et des graphies, s'avère insuffisant. Il est en effet nécessaire que les mots fassent sens pour celui qui les déchiffre.

On estime donc que pour commencer à lire, l'enfant doit pouvoir mettre en œuvre un ensemble de connaissances et de compétences langagières parmi lesquelles il faut souligner l'importance de l'appropriation du sens des mots.

Cet ouvrage poursuit différents objectifs :

- permettre à l'enfant de développer ses connaissances lexicales et lui donner envie de découvrir des mots en référence à un domaine (les mots de la ville, de la ferme, de la météo, de l'école, des consignes, des vacances, des contes, etc.) ;
- jouer avec les mots proposés, apprendre à les lire, à les écrire, à les repérer, identifier et combiner les syllabes.

Conseils d'utilisation

Ce Petit Cahier peut être utilisé de façon linéaire ou par thèmes. Même si l'enfant prend beaucoup de plaisir à effectuer les activités proposées, il est préférable qu'il s'entraîne peu de temps, une page voire deux au maximum à chaque fois, mais de façon régulière. Vérifiez que l'enfant comprenne bien ce qui lui est demandé. S'il se trouve en situation de blocage, n'hésitez pas à lui donner un indice pour lui permettre de réaliser l'exercice ou l'aider à lire un mot.

En cas de lassitude ou de réelle difficulté, laissez momentanément le cahier de côté, vous le reprendrez plus tard en repartant des dernières réussites de l'enfant. Il est important que les activités proposées dans ce Petit Cahier soient considérées comme un jeu à faire avec l'enfant, et non comme un exercice obligatoire.

Les situations proposées sont très efficaces pour permettre à l'enfant d'augmenter ses connaissances lexicales. Il est cependant nécessaire de parler régulièrement avec lui, afin qu'il entende et utilise les mots à bon escient. Il est important aussi qu'il s'entraîne avec de petits textes variés en commençant à les lire ou en écoutant leur lecture.