

LES GRANDS CAHIERS

Une collection dirigée par Jean-Luc Caron

DES JEUX

— POUR —

RÉUSSIR MON **CM1**

Maud Letellier et Céline Monchoux

Illustrations de Sébastien Chebret



RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

SOMMAIRE



FRANÇAIS

AU VOLEUR !	Le présent	4 - 5
ON A RENVERSÉ LE DICTIONNAIRE	Le dictionnaire	6 - 7
UNE ÉTRANGE BOUTIQUE	Le sujet et le groupe verbal	8 - 9
PLOUF !	Les homophones grammaticaux	10 - 11
L'ENFANT DE LA NUIT	Le récit	12 - 13
LA FUGUE	Le futur	14 - 15
LES COUSINS DU BOUT DU MONDE	Les mots selon le contexte	16 - 17
LES FUGITIFS	Les compléments du verbe et de phrase	18 - 19
VISITE AU ZOO	L'accord en genre et en nombre	20 - 21
KENNY ET LE DRAGON	Le texte descriptif	22 - 23
UN VOL AU MUSÉE	L'imparfait	24 - 25
À LA BIBLIOTHÈQUE	Les homophones lexicaux	26 - 27
QUATRE SAISONS AU GRAND AIR	Les mots qui précisent un nom	28 - 29
RÊVE DE DINOSAURES	L'accord du participe passé avec être	30 - 31
MON AMI D'UNE AUTRE PLANÈTE	Écrire une lettre	32 - 33
TOUS EN CUISINE !	Préfixes et suffixes	34 - 35
LA PEINTURE	La valeur positionnelle des lettres <i>s</i> , <i>c</i> et <i>g</i>	36 - 37
SORTILÈGES ET TRANSFORMATIONS	Écrire un portrait	38 - 39
LE LIVRE D'ANAÏS	Récréation	40 - 41



Conformément aux nouveaux programmes, l'orthographe recommandée par les Rectifications de 1990 (voir le site <http://www.orthographe-recommandee.info> et son mini guide synthétique) est adoptée dans cet ouvrage. Exemple : *boîte* devient *boite* ; *s'entraîner* devient *s'entraîner*, *igloo* devient *iglou* ; etc.

Direction éditoriale : Céline Lorcher
Édition : Anne-Sophie Perret
Mise en page : Laser Graphie
Corrections : Gérard Tassi
Photos : i-Stock

N° de projet : 10218926
Dépôt légal : avril 2016
Achevé d'imprimer en France en avril 2016 chez Clerc

ISBN : 978-2-7256-3401-2
© Retz, 2016





MATHÉMATIQUES

LE CADEAU RÊVÉ	Les nombres jusqu'à 999 999	42 - 43
L'UNION EUROPÉENNE	Les nombres jusqu'à 999 999 999	44 - 45
LA FÊTE FORAINE	Le calcul mental	46 - 47
L'ATELIER DE MOSAÏQUE	Connaitre les figures planes et leurs propriétés	48 - 49
LA MACHINE TEMPORELLE	Les heures et les durées	50 - 51
MAGIE !	Les fractions	52 - 53
À L'ÉCOLE DES SORCIERS	Les fractions décimales et nombres décimaux	54 - 55
LE JARDINIER	Tracés géométriques	56 - 57
VOYAGE EN ÉGYPTÉ	Calculs posés : addition et soustraction	58 - 59
LA SORTIE DE CLASSE	Calculs posés : multiplication et divisions	60 - 61
PAVAGES	Grandeurs et mesures : aires et pavages	62 - 63
THÉO LE CUISTOT	Les nombres décimaux	64 - 65
À L'ABORDAGE !	Calcul mental	66 - 67
LA GALERIE D'ART	La symétrie axiale	68 - 69
LA RENCONTRE SPORTIVE	La proportionnalité	70 - 71
AU ZOO	Résolution de problèmes	72 - 73
L'AQUARIUM	Récréation	74 - 75



HISTOIRE, GÉOGRAPHIE ET SCIENCES

LA FRANCE D'AVANT LA FRANCE	Moyen Âge	76 - 77
LA PIÈCE DE THÉÂTRE	La Révolution française	78 - 79
COUSINADE	Espaces urbains et touristiques	80 - 81
ÉCOVILLE	Consommer en France	82 - 83
SORTIE DANS L'ESPACE	La Terre dans le système solaire	84 - 85
PROFESSEUR SCHNOCK	Les sources d'énergie	86 - 87

Solutions 88-95

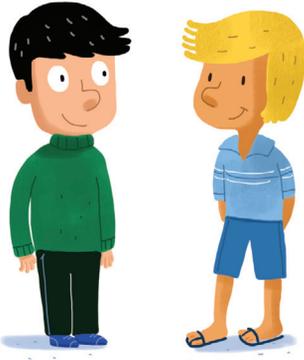
Conseils d'utilisation 96

Le cousin du bout du monde

Mathieu est ravi car aujourd'hui, pour la première fois, il va rencontrer son cousin d'Australie. Mais Andrew ne parle pas très bien français. Il va falloir l'aider.



1 Mathieu comprend son ami, mais ce dernier se trompe parfois de mot. Lis ce texte et souligne le mot entre parenthèses qui convient.



Quand il descend de l'avion, Andrew porte un gros pull alors que c'est le plein été.

« Dans mon (ville, pays, quartier), les saisons ne sont pas les mêmes qu'ici. Quand il fait (froid, chaud, hiver) en Australie, en France c'est l'été. Et quand le (temps, lampadaire, soleil) brille là-bas chez moi, l'hiver commence ici. Mon maître d'école nous a (vendu, expliqué, grondé) que c'est parce que nos deux continents sont de chaque côté de la (Terre, monde, galaxie). »

2 Les parents de Mathieu ramènent les deux cousins à la maison. Coche la définition qui convient pour chaque mot souligné.

• Mathieu invite Andrew à visiter sa maison.

Aller voir quelqu'un Parcourir un lieu en l'observant

Inspecter

• Ils font le tour de chaque pièce.

Élément destiné à réparer Monnaie Salle

• Mathieu lui fait découvrir son cadre de vie avec beaucoup de chaleur.

Température élevée Animation, passion Calme



3 Mathieu veut présenter Andrew à sa voisine Julie.

En utilisant le contexte, indique le sens du verbe « prendre » dans les phrases suivantes.

utiliser, emporter, chercher, manger

« Je te propose de prendre [.....] notre gouter au parc, ce sera sympa. Pas besoin de prendre [.....] la voiture, on peut y aller à pied. En chemin, nous passerons prendre [.....] Julie. C'est ma voisine et mon amie. N'oublions pas de prendre [.....] le gâteau que maman a préparé en partant ! »



4 Les trois enfants arrivent au parc.

Remplace le mot « petit » par un synonyme choisi dans cette liste :

enfants - réduite - bébés - Progressivement - étroit

L'entrée du parc se fait par un petit (.....) chemin verdoyant. En passant, ils croisent des petits (.....), riant sur des manèges et des jeux multicolores. Petit à petit (.....), ils s'enfoncent dans une végétation de plus en plus dense et finissent par s'installer sur un tapis de mousse, sous un chêne de hauteur petite (.....), où se reposent déjà une canne et ses petits (.....).

Un synonyme est un mot de sens voisin et de même classe grammaticale.

5 Au parc, il y a des tas de choses à découvrir pour Andrew ; une occasion pour lui d'enrichir son vocabulaire. Retrouve le terme générique de chaque liste de mots.

Un terme générique est un mot qui regroupe des mots appartenant à une même catégorie. Il permet d'en expliquer le sens général.



6 Au milieu de ce charmant décor, il y a aussi des aménagements agréables et utiles.

Entoure les termes génériques qui se sont cachés dans les listes suivantes :

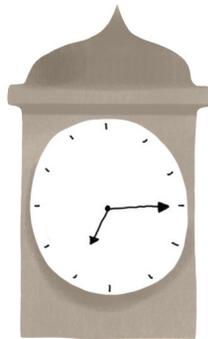
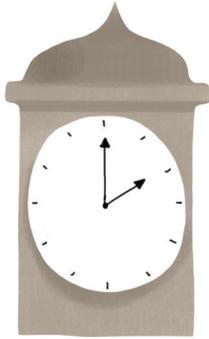
Balançoires	Bancs	Crêpes	Jus de fruits
Toboggans	Sièges	Glaces	Boissons
Tourniquets	Chaises	Gaufres	Limonades
Jeux d'extérieur	Tabourets de bois	Nourriture	Thés glacés
Mur d'escalade	Transats	Churros	Cocktails

La machine temporelle

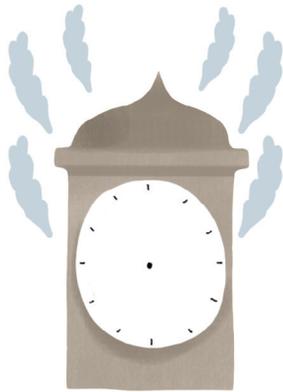
En cherchant un déguisement dans le grenier, Jeanne découvre une étrange machine recouverte d'horloges.



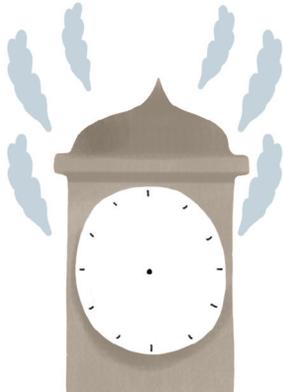
1 Elle allume la machine et des aiguilles fluorescentes apparaissent. Indique l'heure sous chaque horloge.



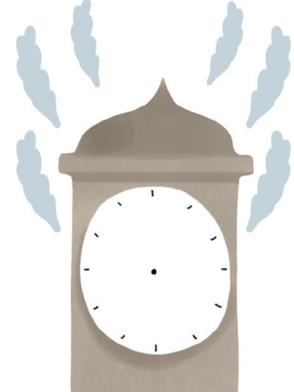
2 D'un coup, la machine se met à fumer, les aiguilles s'emballent. Jeanne tente alors de régler les horloges. Dessine les aiguilles sur ces horloges :



neuf heures et demie



18 h 20



deux heures moins cinq

3 La machine est poussiéreuse et elle a besoin de quelques réglages. Complète par = ou ≠.

- 190 min 3 h
- 2 j 48 h
- 1 h 3600 s
- 2 semaines 14 jours
- 5 min 350 s
- 4 h 400 min
- 5 siècles 50 ans
- 2 millénaires 2 000 ans
- 3 ans 36 mois

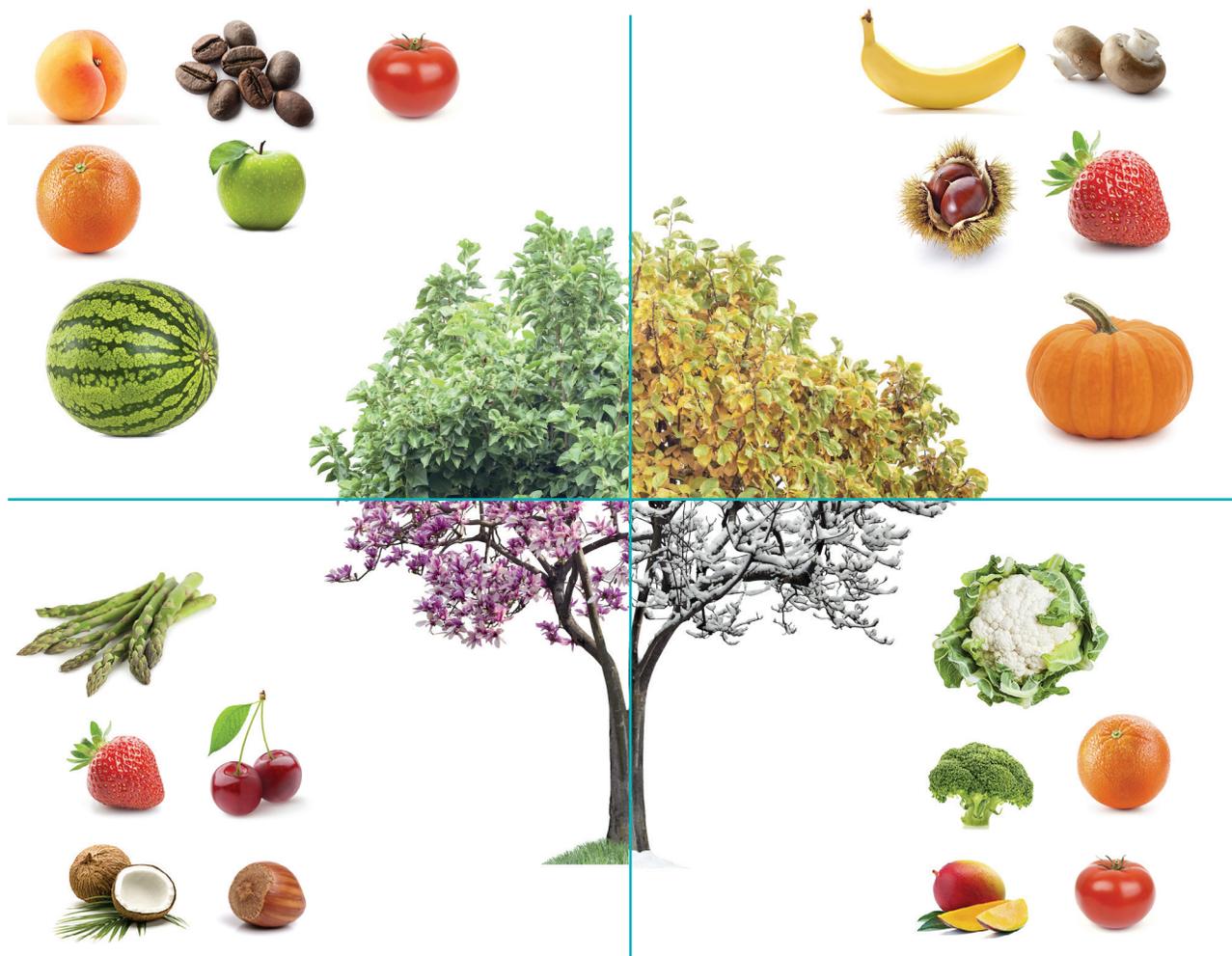
Écoville



Le maire d'Écoville a conscience de la fragilité de la planète. Pour la préserver, il compte bien utiliser tous les moyens à sa disposition en tant qu'élu !

1 M. le maire souhaite que les cantines de sa ville servent des menus à base de produits locaux et de saison.

Barre les produits qui n'ont pas leur place à la cantine d'Écoville.



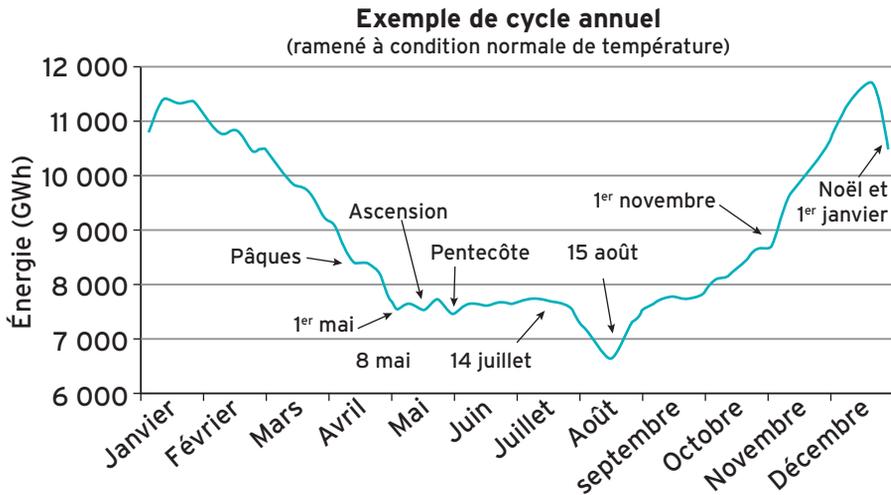
2 Pourquoi consommer local et de saison aide-t-il à préserver notre planète ?

Coche les bonnes réponses.

- Pas besoin de transports, donc l'impact carbone est limité.
- En suivant leur rythme naturel, les fruits n'ont pas besoin de traitements chimiques spéciaux.
- Hors saison, la culture sous serre implique un certain niveau de chaleur apporté artificiellement et donc une dépense d'énergie superflue.

3 M. le maire a reçu les résultats d'une étude indiquant la consommation électrique en France sur une année. Il pense s'en servir pour diminuer celle de sa ville.

Sers-toi de cette courbe pour répondre aux questions ci-dessous



• Quels sont les mois où la consommation électrique est la plus forte ?

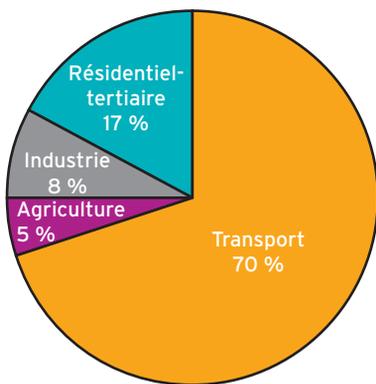
.....

• Selon toi pourquoi ?

.....

• Comment le maire pourrait-il limiter cette hausse pour sa ville ?

- En améliorant l'isolation des bâtiments publics.
- En achetant des véhicules électriques.
- En faisant installer des récupérateurs d'eau de pluie.



Repartition de la consommation finale de produits pétroliers en France en 2012

4 Cette seconde étude donne d'autres idées à M. le maire. Réponds aux questions pour savoir lesquelles :

• De quelle source d'énergie ce camembert parle-t-il ?

.....

• Cette source d'énergie est-elle polluante ?

- Oui Parfois Non

• Quel secteur est le plus gourmand de cette énergie ?

.....

• Comment limiter cette source de pollution dans Écoville ?

- En investissant dans des véhicules électriques.
- En construisant une rocade de contournement.
- En encourageant les déplacements propres (marche, vélo...).