

Avant-Propos.....	3
Définir un projet.....	4
Concevoir un projet.....	6
Le rôle de l'enseignant.....	6
Mettre en œuvre un projet.....	8
Des repères indispensables.....	8
Évaluer un projet.....	9
Organiser un parcours des 5 sens	
Concevoir le projet.....	10
<i>Pourquoi?</i> – Présentation du projet.....	10
<i>Quoi?</i> – Quelles activités?.....	11
<i>Pour quoi?</i> – Quels apprentissages?.....	12
<i>Quand?</i> – Chronologie du projet.....	16
<i>Comment?</i> – Les temps du projet.....	18
Mettre en œuvre le projet.....	19
<i>Un temps pour découvrir.....</i>	19
Produire une lettre destinée aux parents pour amorcer le projet.....	20
Découvrir les fruits, légumes et herbes aromatiques.....	22
Trier et déguster les aliments.....	23
Mettre en projet le parcours des 5 sens et le carnet de bord collectif.....	24
Participer à des ateliers sensoriels pour découvrir les 5 sens.....	25
<i>Un temps pour expérimenter et mémoriser.....</i>	27
Cuisiner les fruits et les légumes et les goûter.....	28
Goûter pour reconnaître des saveurs différentes.....	31
Comprendre le fonctionnement du loto des odeurs puis le fabriquer.....	33
S'approprier le loto des odeurs en jouant et écrire la règle du jeu.....	36
Fabriquer et organiser un parcours tactile pour les petits.....	38
<i>Un temps pour créer et restituer.....</i>	41
Jouer avec les réalités sonores de la langue et inventer une comptine.....	41
Créer des compositions gourmandes et éphémères à la manière d'un tableau.....	44
Écrire les recettes pour le carnet de bord collectif.....	46
<i>Un temps pour se souvenir et comprendre.....</i>	48
Préparer le parcours des 5 sens et l'expliquer aux élèves d'autres classes.....	48
Évoquer les étapes du projet à partir du carnet de bord.....	51
Rencontrer des professionnels et comprendre les notions d'équilibre alimentaire et de santé.....	52
Évaluer.....	54
Annexes.....	56
Bibliographie.....	63