

La phrase négative et la phrase affirmative

Pour qu'une phrase
soit **négative**,
on a besoin
de mots spéciaux.

Le contraire d'une
phrase négative,
c'est une phrase
affirmative.

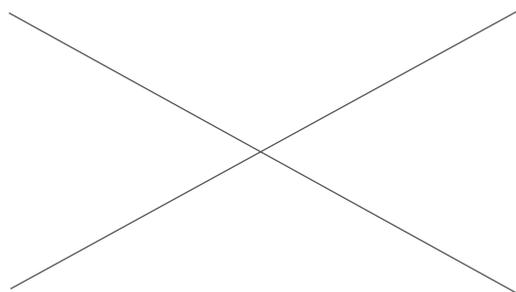
| |
|---------------------|
| ne... pas |
| ne... plus |
| ne... jamais |
| ne... rien |

Il **ne** fait **pas** chaud.

Tu **n'**as **plus** faim.

Je **n'**ai **jamais** vu d'éléphant.

Elle **ne** demande **rien**.



Il fait chaud.

Tu as encore faim.

J'ai déjà vu un éléphant.

Elle demande quelque chose.

Le groupe nominal

- Dans un **groupe nominal**, il y a au moins deux mots : un **déterminant** et un **nom**.

| | |
|----------------|-----------------|
| le chat | des clés |
| D N | D N |

Le **nom** est toujours le mot le plus important du groupe.



- Un **groupe nominal** est parfois long. Il peut y avoir :

- un ou plusieurs **adjectifs** :

| |
|----------------------|
| le petit chat |
| D Adj. N |

| |
|-----------------------|
| la vieille clé |
| Adj. D N |

| |
|---------------------------|
| le beau petit chat |
| D Adj. Adj. N |

| |
|--------------------------------|
| la vieille clé rouillée |
| D Adj. N Adj. |

- d'**autres mots** encore :

| |
|---|
| le beau petit chat roux de ma grand-mère |
| D Adj. Adj. N Adj. |

| |
|---|
| la vieille clé rouillée de la porte de la cabane du jardin |
| D Adj. N Adj. |

Le présent

- Le **présent** est un temps :
 - pour dire ce qui se passe au moment où l'on écrit ;
 - ce qui est toujours vrai et qui ne change pas.

Pour conjuguer au présent, il faut connaître la terminaison du verbe à l'**infinitif**.



| 1 ^{er} groupe | 2 ^e et 3 ^e groupes | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| Verbes en -er | Verbes en -ir Verbes en -oir Verbes en -re | Verbes en -dre |
| je chant e | je réussiss is | je prend d |
| tu parl es | tu écri s | tu prend ds |
| il, elle, on dans e | il, elle, on voit t | il, elle, on prend d |
| nous jou ons | nous part ons | nous pren ons |
| vous mang ez | vous ri ez | vous pren ez |
| ils, elles dessin ent | ils, elles sav ent | ils, elles prenn ent |

s ou ss ?

Si je veux
le son [z]...

J'écris un seul
s entre **deux**
voyelles :

un o**is**eau
une ro**s**e
une ch**ais**e

.....
.....
.....

Si je veux
le son [s]...

J'écris **ss** entre
deux voyelles :

une trou**ss**e
un ch**ass**eur
il gl**iss**e

.....
.....
.....

J'écris un seul **s**,
s'il n'est pas entre
deux voyelles :

un **esc**argot
un mou**st**ique
un **in**secte

.....
.....
.....

c ou ç (c cédille) ?

On écrit **ç** pour entendre le son [s]

ça

→ **ça** va ?
→ aga**ç**ant

.....
.....

ço

→ un gar**ç**on
→ une balan**ç**oire

.....
.....

çu

→ je suis dé**ç**u
→ j'ai re**ç**u

.....
.....

ce

→ un br**ce**let
→ une **ce**rise

.....
.....

Il n'y a pas besoin de **cé**dille pour :

ci

→ un **ci**tron
→ fa**ci**le

.....
.....

S'il n'y avait pas de **cé**dille dans ces mots, on entendrait :

« **ca** », comme dans « **ca**fé »

« **con** », comme dans « bal**con** »

« **cu** », comme dans « **cu**rieux »

Des mots à bien connaître (5)

| 7 | -ès | |
|---|---------------|-------------------------|
| | très | très bien |
| | près | J'habite près du parc. |
| | après | après l'école |
| | auprès | auprès de toi |
| | exprès | Je l'ai fait exprès. |
| | dès | Dès le lever du jour... |

| 8 | -si | |
|---|--------------|----------------------------|
| | si | Tu peux venir, si tu veux. |
| | aussi | J'en veux aussi ! |
| | ainsi | Ne bouge pas ainsi ! |

| 9 | -en- | |
|---|----------------------|--|
| | encore | |
| | enfin | |
| | ensuite | |
| | ensemble | |
| | à l' en vers | |
| | à l' en droit | |
| | sou en t | |
| | comm en t | |