

Roger-François GAUTHIER
André D. ROBERT

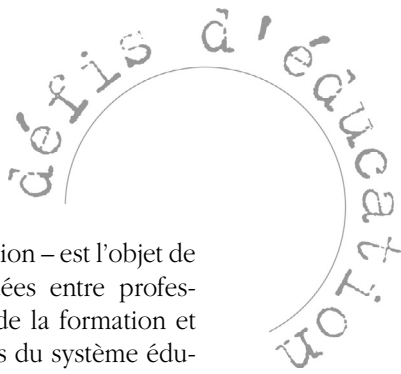


**L'école
et l'argent**

Quels financements pour quelles finalités ?

RETZ

www.editions-retz.com
1 rue du Départ, 75014 Paris



L'École – tout comme l'éducation – est l'objet de multiples confrontations d'idées entre professionnels de l'enseignement, de la formation et du travail social, responsables du système éducatif à tous les échelons, décideurs politiques, experts, partenaires sociaux, parents... Ces confrontations trouvent régulièrement un écho dans les médias au travers de « débats » dont la récurrence ne signale pas toujours la pertinence par rapport aux défis réels à relever : absence de diagnostics fiables, ignorance des acquis réflexifs les mieux établis, cantonnement à des stigmatisations convenues...

Cet écho est insuffisant pour éclairer la communauté éducative et élever le niveau des connaissances communes, si précieuses pour l'action quotidienne. Les savoirs sur l'École et sur l'éducation ne cessent pourtant de progresser et de se diversifier, ouvrant à une meilleure compréhension des situations passées et contemporaines.

La collection « Défis d'éducation » vise à mieux faire connaître ces savoirs sur l'École. Elle a pour objectifs d'aider à structurer la réflexion collective en questionnant les perceptions immédiates et les représentations dépassées, de faire partager repères et références indispensables, de cerner les questions vives qui font réellement débat.

Sommaire

| | |
|--|-----|
| Avant-propos : y a-t-il vraiment un « trésor caché » dedans ? | 5 |
| 1. L'investissement « École » : comment le définir ? | 9 |
| 2. La gratuité de l'enseignement en France | 19 |
| 3. La gratuité dans le monde : état des lieux | 29 |
| 4. Un principe de gratuité pas toujours respecté | 35 |
| 5. Les familles sont-elles « gagnantes » ? | 45 |
| 6. La concurrence dans l'école : jusqu'où ? | 53 |
| 7. Le financement et la place des manuels scolaires | 61 |
| 8. L'enseignement privé sous contrat : un choix et une émulation | 69 |
| 9. L'enseignement privé hors contrat et le soutien scolaire | 83 |
| 10. Le marché parascolaire traditionnel et l'aide « en ligne » | 93 |
| 11. Le prix de l'école : qui finance quoi ? | 101 |
| 12. Avec les décentralisations, un financement qui se complexifie | 111 |
| 13. Comment mesurer l'efficacité de l'école ? | 127 |
| 14. Les coûts de la machine : quelles anomalies ? | 147 |
| 15. Des mesures pour réformer le financement de l'école | 157 |
| Conclusion : repenser l'équité | 165 |
| Notes bibliographiques | 172 |