

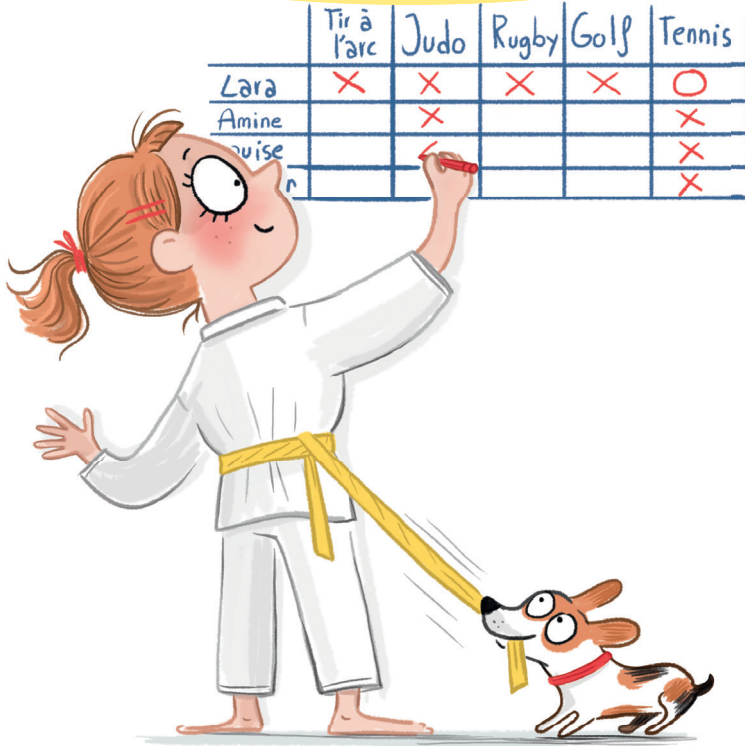
LES PETITS CAHIERS

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

8  
11

ANS

# Des jeux pour entraîner son esprit logique



ANNE LAURENT

Illustrations de JESSICA SECHERET

RETZ

editions-retz.com

# SOMMAIRE

## Logigrammes DÉBUTANTS : 1-16

1	9	9	17
2	10	10	18
3	11	11	19
4	12	12	20
5	13	13	21
6	14	14	22
7	15	15	23
8	16	16	24

## Logigrammes CONFIRMÉS : 17-31

17	25	25	33
18	26	26	34
19	27	27	35
20	28	28	36
21	29	29	37
22	30	30	38
23	31	31	39
24	32		

Édition : Joëlle Gardette  
Corrections : Bérengère de Rivoire  
Mise en page : Laure Gros, Anne-Danielle Naname  
Dépôt légal : décembre 2021  
N° de projet : 10277997  
Achevé d'imprimer en décembre 2021 sur les presses  
de la nouvelle imprimerie Laballery

**Logigrammes** EXPERTS : 32-46

32	.....	40
33	.....	41
34	.....	42
35	.....	43
36	.....	44
37	.....	45
38	.....	46
39	.....	47

40	.....	48
41	.....	49
42	.....	50
43	.....	52
44	.....	54
45	.....	56
46	.....	58

<b>CORRIGÉS</b>	.....	60
-----------------	-------	----



# PRÉSENTATION DES LOGIGRAMMES

Les logigrammes permettent de travailler :

- la logique et le raisonnement ;
- les compétences en lecture.

Remplir un logigramme permet d'éprouver son « savoir lire » en se confrontant à des indices explicites et implicites.

L'entraînement à cette activité de logigrammes permet aux enfants de développer différentes stratégies de lecture ainsi que des compétences orales liées à la compréhension qu'ils ont des indices (du type « Si... alors... »).

Les logigrammes constituent donc un support intéressant et surtout motivant pour tous !

Ils s'adressent aux enfants de fin de cycle 2 et de cycle 3.

La durée de réalisation des logigrammes est variable selon le niveau de difficulté de ceux-ci et des compétences de lecture de chacun. Comptez toutefois de 5 à 20 minutes maximum.

Pour commencer, il faut vérifier le bon repérage de l'enfant dans le tableau. La double gestion des lignes et des colonnes n'est pas toujours évidente au départ.

Par ailleurs, il ne faut pas hésiter à relancer ou aider l'enfant à reformuler un indice, et le guider dans ses déductions.

Certains auront besoin de plus d'accompagnement : il faut que ce moment partagé avec l'adulte soit avant tout un temps de plaisir.

## Présentation des activités

On peut présenter les activités aux enfants ainsi :

Dans ce livre, tu vas découvrir les logigrammes.

Il s'agit d'énigmes que tu vas devoir résoudre en t'aidant d'indices.

Avant de te lancer, voici quelques conseils :

- Prends le temps de bien lire chaque indice.
- Si un mot te « bloque », ne t'inquiète pas : tu pourras le comprendre grâce à la présence d'autres informations.
- Certains indices donnés en premier ne pourront être utilisés qu'à la fin. Tu peux surligner (ou entourer...) les indices que tu laisses de côté et y revenir ensuite.
- Si tu n'as pas complété ton tableau alors que tu as lu toutes les informations, reprends chaque indice depuis le début et vérifie pas à pas tes choix.
- Utilise un crayon à papier.

## Comment remplir mon logigramme ?

Tu dois lire différentes phrases qui te donneront plusieurs indices.

Grâce à ces derniers, tu pourras, pas à pas, remplir le tableau à double entrée qui t'est proposé :

- Mets un rond dans la bonne case.
- Lorsque c'est fait, tu peux mettre des croix dans les autres cases de la ligne et de la colonne concernées.

## Voici un exemple.

### Retrouve le fruit préféré de chacun.

#### Indices

- Le fruit préféré de Laetitia est jaune.
- Sophie n'aime pas les fruits rouges.
- Fabrice prend son échelle pour cueillir son fruit préféré.
- Hélène enlève toujours les pépins de son fruit préféré.

	Fraise	Pomme	Cerise	Banane	Abricot
Sophie					
Hélène					
Fabrice					
Christelle					
Laetitia					

Le fruit préféré de Laetitia est jaune.

Sur la ligne de Laetitia, tu dois mettre une croix dans les cases « Fraise/Pomme/Cerise/Abricot » car tous ces fruits ne sont pas jaunes. Son fruit préféré est la banane (c'est le seul fruit de la liste qui est jaune). Mets un rond dans la case « Banane/Laetitia ». Mets aussi des croix dans la colonne « Banane » car ce fruit est « pris » par Laetitia.

	Fraise	Pomme	Cerise	Banane	Abricot
Sophie				x	
Hélène				x	
Fabrice				x	
Christelle				x	
Laetitia	x	x	x	o	x

Sophie n'aime pas les fruits rouges.

On met une croix dans les cases « Fraise » et « Cerise » pour Sophie (car il s'agit de fruits rouges).

	Fraise	Pomme	Cerise	Banane	Abricot
Sophie	x		x	x	
Hélène				x	
Fabrice				x	
Christelle				x	
Laetitia	x	x	x	o	x

	Fraise	Pomme	Cerise	Banane	Abricot
Sophie	x		x	x	
Hélène				x	
Fabrice	x			x	
Christelle				x	
Laetitia	x	x	x	o	x

Fabrice prend son échelle pour cueillir son fruit préféré.

Sur la ligne Fabrice, on met une croix pour « Fraise » (car la fraise pousse dans le sol).

	Fraise	Pomme	Cerise	Banane	Abricot
Sophie	x	x	x	x	
Hélène	x	o	x	x	x
Fabrice	x	x		x	
Christelle		x		x	
Laetitia	x	x	x	o	x

Hélène enlève toujours les pépins de son fruit préféré.

Seule la pomme a des pépins. On met un rond dans la case « Hélène/Pomme ».

Sur la ligne « Hélène », on met une croix pour les autres fruits.

Dans la colonne « Pomme », on met une croix pour les autres enfants.

	Fraise	Pomme	Cerise	Banane	Abricot
Sophie	x	x	x	x	
Hélène	x	o	x	x	x
Fabrice	x	x		x	
Christelle	o	x	x	x	x
Laetitia	x	x	x	o	x

On remarque que dans la colonne « Fraise », il ne reste que Christelle : on met un rond. On met une croix dans les cases « Cerise » et « Abricot » pour Christelle.

	Fraise	Pomme	Cerise	Banane	Abricot
Sophie	x	x	x	x	
Hélène	x	o	x	x	x
Fabrice	x	x	o	x	x
Christelle	o	x	x	x	x
Laetitia	x	x	x	o	x

Dans la colonne « Cerise », il ne reste que Fabrice. On met un rond. On met une croix dans la case « Fabrice/ Abricot ».

	Fraise	Pomme	Cerise	Banane	Abricot
Sophie	x	x	x	x	o
Hélène	x	o	x	x	x
Fabrice	x	x	o	x	x
Christelle	o	x	x	x	x
Laetitia	x	x	x	o	x

Il ne reste que l'abricot pour Sophie ! On met un rond dans la case « Sophie/ Abricot ».

## Le logigramme est terminé !

Tu peux ensuite récapituler tes réponses.

### Tableau récapitulatif

	Fruit préféré
Sophie	Abricot
Hélène	Pomme
Fabrice	Cerise
Christelle	Fraise
Laetitia	Banane

**C'est désormais le moment pour te lancer seul-e dans ce petit cahier !  
Fais-toi confiance ! Prends le temps de lire et de relire les indices.  
Je te souhaite beaucoup de résolutions de logigrammes et surtout  
j'espère que tu prendras du plaisir à lire et à déduire !**

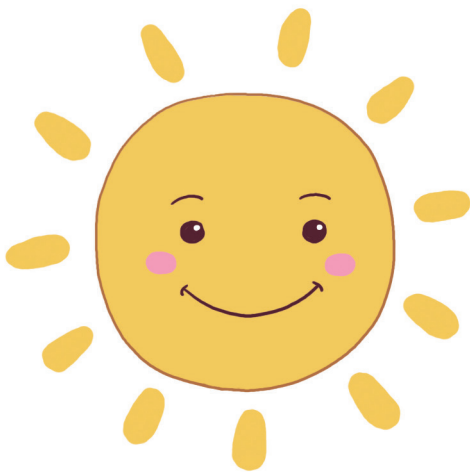


# Logigramme 1

Les grandes vacances sont sur le point de se terminer.

Retrouve le meilleur moment pour chaque enfant.

	Safaa	Anthony	Dévha	Kylian
Naissance d'un chaton				
Vacances chez papi et mamie				
Fêter son anniversaire				
Apprendre à nager				



## Indices

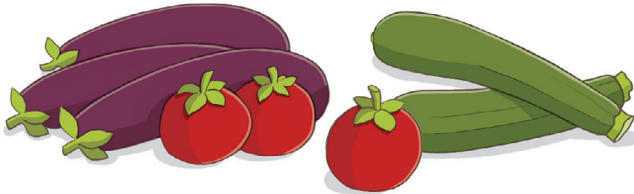
- « Je me sens comme un poisson dans l'eau ! » affirme celle qui a appris à nager.
- Depuis cet été, Anthony est réveillé par de petits miaulements.
- Dévha a soufflé ses 9 bougies.
- Papi et mamie ont bien profité de leur petit-fils.

## Tableau récapitulatif

	Moment préféré des vacances
Safaa	
Anthony	
Dévha	
Kylian	

# Logigramme 2

Quatre enfants profitent de cette fin d'été pour ramasser ce qui a poussé dans leur jardin et en faire des conserves.



Retrouve ce que récolte chacun.

	Azzedine	Sophie	Rodrigo	Maëva
Citrouilles				
Tomates				
Fraises				
Haricots verts				

## Indices



- Azzedine propose de faire du ketchup avec ce qu'il a ramassé.
- Maëva a souvent sali son tee-shirt avec du jus.
- Rodrigo attendra, lui, Halloween, pour se rendre au jardin.

## Tableau récapitulatif

	Récolte
Azzedine	
Sophie	
Rodrigo	
Maëva	

# Logigramme 17

C'est bientôt la rentrée !

Trouve, pour chaque parent :

- le budget dépensé pour les fournitures ;
- le prénom de son enfant.

	Thierry	Vanessa	Laurence	Denis	Alain
Hatim					
Sarah					
Bilal					
Noé					
Éléanore					
30 €					
40 €					
60 €					
66 €					
99 €					



## Indices

- Alain a une fille. Il a dépensé moins que Vanessa.
- Pour Éléanore, Laurence a dépensé 10 euros de plus que Thierry.
- C'est la maman de Noé qui a dépensé le plus.
- Sur un billet de 100 €, la caissière a rendu 40 € au père de Bilal, qui n'est pas Thierry.

## Tableau récapitulatif

	Prénom de l'enfant	Budget fournitures
Thierry		
Vanessa		
Laurence		
Denis		
Alain		

# Logigramme 32

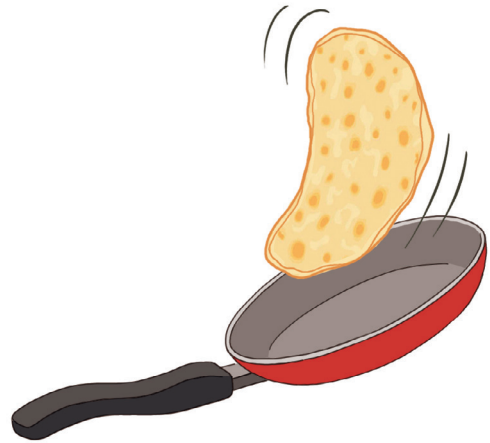
## Qui dit Chanteleur, dit grands gourmands !

Pour chaque enfant, retrouve le nombre de crêpes dévorées ainsi que l'ingrédient ajouté.

	2	3	4	5	6	Sucre	Miel	Chantilly	Confiture	Chocolat
Chloé										
Samuel										
Sacha										
Youssef										
Amira										

### Indices

- Youssef en a mangé deux de moins que Samuel qui n'aime pas la chantilly, mais une de plus que le/la féru-e de chocolat.
- « Je n'aurais jamais dû en prendre une deuxième », annonce un garçon.
- Celle qui en a mangé le plus les a saupoudrées.
- Le papa d'Amira est apiculteur ; elle profite donc de ses ruches.



### Tableau récapitulatif

	Nombre de crêpes	Accompagnement
Chloé		
Samuel		
Sacha		
Youssef		
Amira		