



Lutin
Bazar

Mon

ORGANISEUR

de
prof des écoles

2020-2021

MON ÉCOLE

MÉMO PERSO	
NUMÉROS D'URGENCE	
NUMÉROS UTILES	2
TOP SECRET !	3
MÉMO ÉCOLE(S)	4 - 5
MES COLLÈGUES	6
PLANNING DES SURVEILLANCES	
PRÊT DE MATÉRIEL	7
SUIVI DES 108 HEURES	8 - 11
COMPTE RENDU DE RDV <i>(photocopiable)</i>	12

MA CLASSE

LISTE ÉLÈVES À COCHER <i>(photocopiable)</i>	13
TROMBINOSCOPE	14
EN CAS D'URGENCE	15
SUIVI DES ÉLÈVES	16 - 17
FICHE DE RENSEIGNEMENTS <i>(photocopiable)</i>	18
FICHE DE LIAISON REMPLAÇANT(E)	19
MATÉRIEL DES ÉLÈVES	20
MATÉRIEL DE LA CLASSE	21
BUDGET CLASSE	22
BUDGET COOPÉRATIVE	23
INTERVENANTS ET SORTIES	24
MON EMPLOI DU TEMPS <i>(photocopiable)</i>	25
MON ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	26
MON PLAN DE CLASSE	27

MES PROGRAMMATIONS

MES PROJETS	28 - 29
MES RITUELS DE CLASSE	30
POÉSIES ET CHANTS	31
LECTURES OFFERTES	32
MES PROGRAMMATIONS	33 - 42

MON ANNÉE SCOLAIRE

VACANCES SCOLAIRES	43
PLANNING ANNUEL	44 - 47
CAHIER JOURNAL / AGENDA	48 - 157
MES TO-DO LISTS DE L'ÉTÉ	158

MES ÉVALUATIONS

MON CARNET DE NOTES

MÉMO ÉCOLE(S)

ÉCOLE N°1

NOM :

ADRESSE : \triangle POINT DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

TÉL. :

E-MAIL :

⌚ CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⌚ RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⌚ APC :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI

NOTES :

ÉCOLE N°2

NOM :

ADRESSE : \triangle POINT DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

TÉL. :

E-MAIL :

⌚ CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⌚ RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⌚ APC :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI

NOTES :

SUIVI DES 108 HEURES

RÉPARTITION DES 108 HEURES <small>D'APRÈS LE DÉCRET N° 2017-444 DU 29 MARS 2017</small>	6 HEURES	18 HEURES	36 HEURES	48 HEURES
	Participation aux conseils d'école	Formation continue (≥ 9 h) + Animation pédagogique	Activités pédagogiques complémentaires (APC)	Travaux en équipes pédagogiques + Relations avec les parents + PPS

Conseils d'école(s)

	DATE	THÈME	DURÉE	CUMUL
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Formations et animations pédagogiques

	DATE	ORDRE DU JOUR	DURÉE	CUMUL
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

SUIVI DES ÉLÈVES

		NOM	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	SEXE	AUTORISATION PHOTO	SITUATION FAMILIALE
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
	15						
	16						
	17						
	18						
	19						
	20						
	21						
	22						
	23						
	24						
	25						
	26						
	27						
	28						
	29						
	30						

En cas de poste fractionné : pensez à photocopier cette page avant de la remplir.

INTERVENANTS ET SORTIES

Sorties régulières

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
PÉRIODE 1					
PÉRIODE 2					
PÉRIODE 3					
PÉRIODE 4					
PÉRIODE 5					

Sorties occasionnelles

	DATE	LIEUX
PÉRIODE 1		
PÉRIODE 2		
PÉRIODE 3		
PÉRIODE 4		
PÉRIODE 5		

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MA PROGRAMMATION DE

PÉRIODE 5																				
PÉRIODE 4																				
PÉRIODE 3																				
PÉRIODE 2																				
PÉRIODE 1																				



MON ANNÉE SCOLAIRE



AOÛT 2020

SEPTEMBRE 2020

OCTOBRE 2020

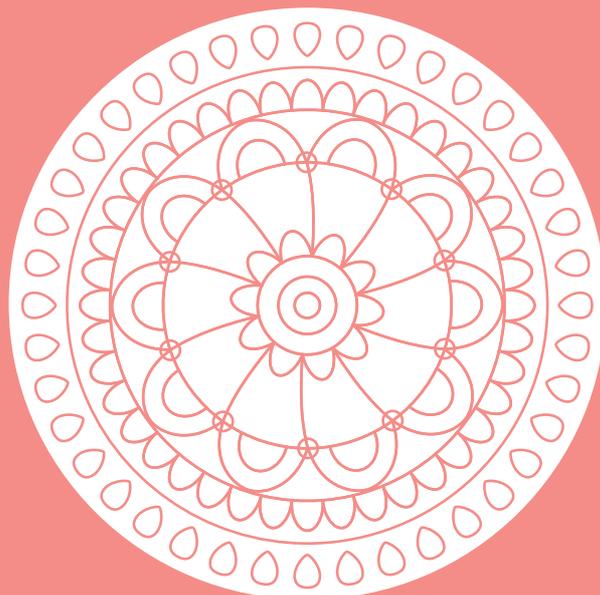
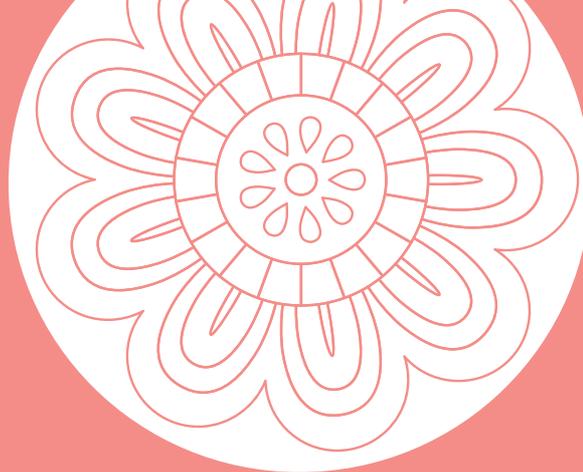
S	1	
D	2	
L	3	32
M	4	
M	5	
J	6	
V	7	
S	8	
D	9	
L	10	33
M	11	
M	12	
J	13	
V	14	
S	15	
D	16	
L	17	34
M	18	
M	19	
J	20	
V	21	
S	22	
D	23	
L	24	35
M	25	
M	26	
J	27	
V	28	
S	29	
D	30	
L	31	36

M	1	
M	2	
J	3	
V	4	
S	5	
D	6	
L	7	37
M	8	
M	9	
J	10	
V	11	
S	12	
D	13	
L	14	38
M	15	
M	16	
J	17	
V	18	
S	19	
D	20	
L	21	39
M	22	
M	23	
J	24	
V	25	
S	26	
D	27	
L	28	40
M	29	
M	30	

J	1	
V	2	
S	3	
D	4	
L	5	41
M	6	
M	7	
J	8	
V	9	
S	10	
D	11	
L	12	42
M	13	
M	14	
J	15	
V	16	
S	17	
D	18	
L	19	43
M	20	
M	21	
J	22	
V	23	
S	24	
D	25	
L	26	44
M	27	
M	28	
J	29	
V	30	
S	31	

Ma to-do list du mois

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



LA BOÎTE À GENTILS MOTS

Inspirée par *Le conte chaud et doux des chaudoudoux* de Claude Steiner, j'ai proposé à mes élèves une « boîte à gentils mots ». Le principe est très simple : lorsqu'ils ont envie d'adresser un gentil mot à un camarade, ils l'écrivent sur un petit papier qu'ils glissent dans la boîte. Ainsi, les enfants se complimentent, se remercient et se félicitent régulièrement. Au quotidien, ce n'est pas forcément quelque chose qu'ils font spontanément ou tout simplement qu'ils osent faire. Or prendre le temps d'adresser des paroles agréables à ses camarades est essentiel pour créer un bon climat de classe. Pour que la parole soit plus libre, nous avons convenu que les mots pouvaient être signés ou anonymes. Nous ouvrons la boîte à gentils mots en fin de semaine, lors d'un petit rituel de la gentillesse. C'est un moment attendu et apprécié de tous. Recevoir une parole aimable provoque une émotion forte et suscite l'envie d'en offrir aux autres. Au fil de l'année, la boîte se remplit de plus en plus !

Concrètement, il suffit de décorer une jolie boîte et d'expliquer son fonctionnement aux enfants. Je vous conseille d'y faire une fente afin de pouvoir y glisser les gentils mots sans avoir à l'ouvrir. À la place d'une boîte, il est aussi possible d'aménager un « mur des gentils mots » dans la classe ou dans le hall de l'école, réalisé à partir de Post-it (l'ensemble peut alors former un cœur, une fleur, un arbre...). Élèves, enseignants, Atsems, parents, animateurs du centre de loisirs, de la pause méridienne... sont invités à l'enrichir au quotidien.



