

# Présentation des ressources numériques

Chaque ouvrage est accompagné de ressources numériques à télécharger au format PDF sur <https://activation.editions-retz.com> (voir page 2 de couverture) :

– les énoncés de tous les problèmes à imprimer ou vidéoprojeter en classe ;

## Énoncés à imprimer

| Énoncés des séances 1 et 2 |   |
|----------------------------|---|
| 1                          | Pour faire un collier, j'ai enfilé 50 perles sur mon fil. J'enfile encore 30 perles. Combien de perles mon collier a-t-il maintenant ?                                      |
| 2                          | À l'écart du train, 90 voyageurs sont installés. Au premier arrêt, 20 voyageurs descendent. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ?                                 |
| 3                          | Lila a 40 billes bleues et 20 billes rouges. Combien a-t-elle de billes ?   |
| 4                          | Pour préparer la salade de fruits, le cuisinier a coupé 50 pommes et 10 kiwis. Combien a-t-il coupé de fruits ?   |
| 5                          | J'avais 200 billes dans mon panier avant mon cours de tennis. J'ai lancé 75 billes pendant le cours. Combien de billes reste-t-il dans le panier ?                          |
| 6                          | Dans la volière, il y avait 120 oiseaux. La porte est restée ouverte et 12 oiseaux se sont envolés. Combien reste-t-il d'oiseaux dans la volière ?                          |
| 7                          | En maths, Mathis et ses amis ont résolu 28 tours de cubes. Ils ont construit encore 14 tours de cubes cette semaine. Combien ont-ils construit de tours de cubes au total ? |
| 8                          | La cuisinière prépare des légumes. Elle vend des céleris. Combien de céleris lui reste-t-il ?   |
| 9                          | J'ai 4 ans maintenant. Au cours de l'année, j'ai grandi de 5 cm. Combien d'années reste-t-il à la grand-mère ?  |
| 10                         | Son ballon a été gonflé à 120 centimètres. Elle en a enfilé 10. Combien d'années reste-t-il de perles sur l'arbre maintenant ?  |
| 11                         | Sur la grande table du jardin, il y avait 230 ampoules. On a enlevé 80 ampoules qui sont cassées et on a remplacé plus. Combien d'ampoules reste-t-il sur la grande table ? |
| 12                         | Sur une île, il y a 120 habitants et 100 habitants. Combien a-t-il de boules sur la table ?   |

| Énoncés des séances 1 et 2 |   |
|----------------------------|---|
| 1                          | Pour faire un collier, j'ai enfilé 50 perles sur mon fil. J'enfile encore 30 perles. Combien de perles a mon collier maintenant ?   |
| 2                          | À l'écart du train, 90 voyageurs sont installés. Au premier arrêt, 20 voyageurs descendent. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ?                                 |
| 3                          | Lila a 40 billes bleues et 20 billes rouges. Combien a-t-elle de billes ?   |
| 4                          | Pour préparer la salade de fruits, le cuisinier a coupé 50 pommes et 10 kiwis. Combien ont-ils coupé de fruits ?  |
| 5                          | J'avais 200 billes dans mon panier avant mon cours de tennis. J'ai lancé 75 billes pendant le cours. Combien de billes reste-t-il dans le panier ?                          |
| 6                          | Dans la volière, il y avait 120 oiseaux. La porte est restée ouverte et 12 oiseaux se sont envolés. Combien reste-t-il d'oiseaux dans la volière ?                          |
| 7                          | En maths, Mathis et ses amis ont résolu 28 tours de cubes. Ils ont construit encore 14 tours de cubes cette semaine. Combien ont-ils construit de tours de cubes au total ? |
| 8                          | La cuisinière prépare des légumes. Elle vend des céleris. Combien de céleris lui reste-t-il ?   |
| 9                          | J'ai 4 ans maintenant. Au cours de l'année, j'ai grandi de 5 cm. Combien d'années reste-t-il à la grand-mère ?  |
| 10                         | Son ballon a été gonflé à 120 centimètres. Elle en a enfilé 10. Combien d'années reste-t-il de perles sur l'arbre maintenant ?  |
| 11                         | Sur la grande table du jardin, il y avait 230 ampoules. On a enlevé 80 ampoules qui sont cassées et on a remplacé plus. Combien d'ampoules reste-t-il sur la grande table ? |
| 12                         | Sur une île, il y a 120 habitants et 100 habitants. Combien a-t-il de boules sur la table ?   |

## Énoncés à vidéoprojeter

| Énoncés des séances 1 et 2 |   |
|----------------------------|---|
| 1                          | Pour faire un collier, j'ai enfilé 50 perles sur mon fil. J'enfile encore 30 perles. Combien de perles a mon collier maintenant ?           |
| 2                          | À l'écart du train, 90 voyageurs sont installés. Au premier arrêt, 20 voyageurs descendent. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ? |

| Énoncés des problèmes 3 à 12 |   |
|------------------------------|---|
| 1                            | Lila a 40 billes bleues et 20 billes rouges. Combien a-t-elle de billes ?   |
| 2                            | Pour préparer la salade de fruits, le cuisinier a coupé 50 pommes et 10 kiwis. Combien ont-ils coupé de fruits ?  |
| 3                            | J'avais 200 billes dans mon panier avant mon cours de tennis. J'ai lancé 75 billes pendant le cours. Combien de billes reste-t-il dans le panier ?                          |
| 4                            | Dans la volière, il y avait 120 oiseaux. La porte est restée ouverte et 12 oiseaux se sont envolés. Combien reste-t-il d'oiseaux dans la volière ?                          |
| 5                            | En maths, Mathis et ses amis ont résolu 28 tours de cubes. Ils ont construit encore 14 tours de cubes cette semaine. Combien ont-ils construit de tours de cubes au total ? |
| 6                            | La cuisinière prépare des légumes. Elle vend des céleris. Combien de céleris lui reste-t-il ?   |
| 7                            | J'ai 4 ans maintenant. Au cours de l'année, j'ai grandi de 5 cm. Combien d'années reste-t-il à la grand-mère ?  |
| 8                            | Son ballon a été gonflé à 120 centimètres. Elle en a enfilé 10. Combien d'années reste-t-il de perles sur l'arbre maintenant ?  |
| 9                            | Sur la grande table du jardin, il y avait 230 ampoules. On a enlevé 80 ampoules qui sont cassées et on a remplacé plus. Combien d'ampoules reste-t-il sur la grande table ? |
| 10                           | Sur une île, il y a 120 habitants et 100 habitants. Combien a-t-il de boules sur la table ?   |

– plusieurs schémas vierges ou partiellement complétés à vidéoprojeter en classe ;

**Problématique CM1 CM2**

Schéma-ligne et Boîte à nombres vierges :

Maison 2 – Page 1

**Problématique CM1 CM2**

Maison 4 – Page 2

– plusieurs schémas corrigés à imprimer ou vidéoprojeter en classe ;

**Problématique CM1 CM2**

Pour faire un collier, j'ai enfilé 50 perles sur mon fil. J'enfile encore 30 perles. Combien de perles a mon collier maintenant ?

Schéma-ligne

Boîte à nombres

Écriture mathématique

$50 + 30 = 80$  ou  $30 + 50 = 80$

Phrase réponse

Maintenant, le collier a 80 perles.

Maison 1 – Page 1

**Problématique CM1 CM2**

À l'écart du train, 90 voyageurs sont installés. Au premier arrêt, 20 voyageurs descendent. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ?

Lorsqu'il quitte son arrêt, il reste 70 voyageurs dans le train.

Maison 5 – Page 5

– des fiches élèves de tous les problèmes avec les réponses à compléter sous chaque énoncé.

### Niveau 1 : avec lignes de réponses et schémas à compléter

Séances 1 et 2 – Niveau 1

1) Pour faire un collier, j'ai enfilé 50 perles sur mon fil. J'enfile encore 30 perles. Combien de perles a mon collier maintenant ?

2) À l'écart du train, 90 voyageurs sont installés. Au premier arrêt, 20 voyageurs descendent. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ?

3) Lila a 40 billes bleues et 20 billes rouges. Combien a-t-elle de billes ?

4) Pour préparer la salade de fruits, le cuisinier a coupé 50 pommes et 10 kiwis. Combien ont-ils coupé de fruits ?

Séances 1 et 2 (différenciation) – Niveau 1

1) Pour faire un collier, j'ai enfilé 50 perles sur mon fil. J'enfile encore 30 perles. Combien de perles a mon collier maintenant ?

2) À l'écart du train, 90 voyageurs sont installés. Au premier arrêt, 20 voyageurs descendent. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ?

3) Lila a 40 billes bleues et 20 billes rouges. Combien a-t-elle de billes ?

4) Pour préparer la salade de fruits, le cuisinier a coupé 50 pommes et 10 kiwis. Combien ont-ils coupé de fruits ?

### Niveau 2 : avec lignes de réponses et schémas à construire par l'élève

Séances 1 et 2 – Niveau 2

1) Pour faire un collier, j'ai enfilé 50 perles sur mon fil. J'enfile encore 30 perles. Combien de perles a mon collier maintenant ?

2) À l'écart du train, 90 voyageurs sont installés. Au premier arrêt, 20 voyageurs descendent. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ?

3) Lila a 40 billes bleues et 20 billes rouges. Combien a-t-elle de billes ?

4) Pour préparer la salade de fruits, le cuisinier a coupé 50 pommes et 10 kiwis. Combien ont-ils coupé de fruits ?

Séances 1 et 2 (différenciation) – Niveau 2

1) Pour faire un collier, j'ai enfilé 50 perles sur mon fil. J'enfile encore 30 perles. Combien de perles a mon collier maintenant ?

2) À l'écart du train, 90 voyageurs sont installés. Au premier arrêt, 20 voyageurs descendent. Combien reste-t-il de voyageurs dans le train ?

3) Lila a 40 billes bleues et 20 billes rouges. Combien a-t-elle de billes ?

4) Pour préparer la salade de fruits, le cuisinier a coupé 50 pommes et 10 kiwis. Combien ont-ils coupé de fruits ?