

1 Écoute et associe (avec la bonne image) ! Tu as deux écoutes ! Exemple : 1-A.

1 calme

2 hypocrite

3 idiot(e)

4 stressé(e)

5 sympathique

6 têtu(e)

A



B



C



D



E



F



2 Décris quelqu'un de ta famille, un copain, une copine ou ton animal familier ! Utilise un maximum d'adjectifs !

Exemples : Ma tante est gentille et généreuse : elle aime beaucoup faire des cadeaux. Ma copine est sympathique, un peu têtue ; mais je l'adore ! Mon chat est timide et peureux : il a peur des souris !

3 Remets les phrases dans l'ordre à l'oral !

Exemples :

homme / un / C'est / hypocrite / → C'est un homme hypocrite.

intelligente / petite / C'est / femme / une / → C'est une petite femme intelligente.

L'adjectif qualificatif est après le nom.

Sauf *grand*, *gros*, *petit* et *joli* qui sont avant le nom !

1 un / têtu / enfant / Voilà / → ...

2 timide / garçon / C'est / un / → ...

3 femme / C'est / une / maigre / grande / → ...

4 Voici / nerveux / homme / un / petit / → ...

5 petite / Je / une / courageuse / connais / fille / → ...

6 sympathique / jolie / femme / une / C'est / → ...

fatigué(e) – fort(e) – gentil(le)  
– grand(e) – gros(se) – maigre –  
méchant(e) – petit(e) – stressé(e)  
– timide – triste, etc.

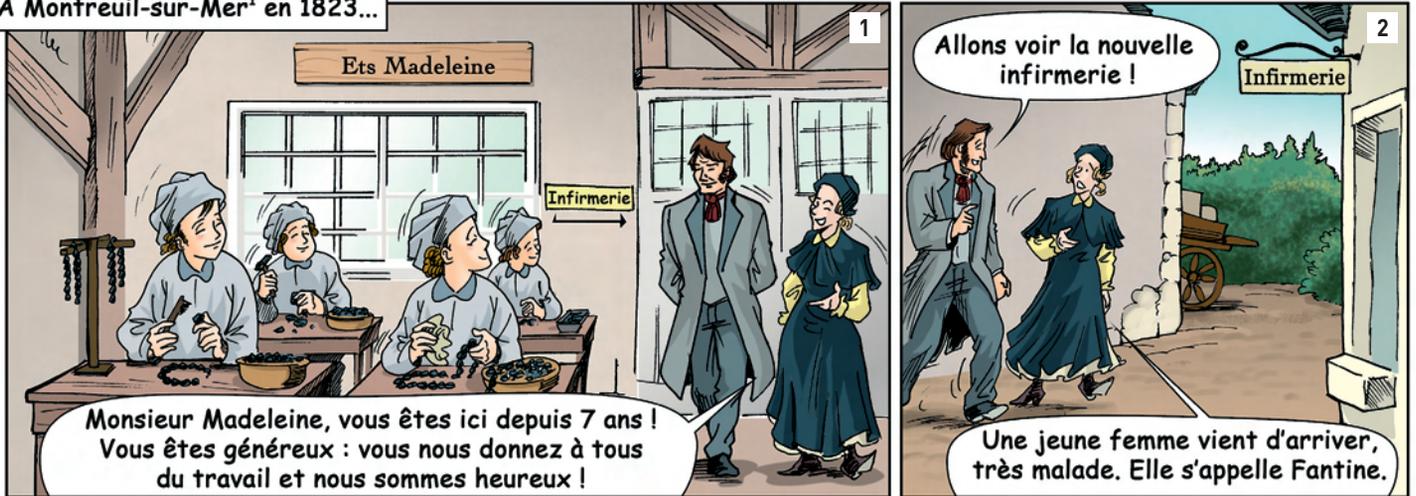
4 Phonétique → Les sons [ø], [y] et [i] : Écoute et répète ! Puis chante le rap !

Deux petites tortues têtues, en pull bleu et gris, heureuses à Paris !

## Les Misérables

Écoute et regarde la BD de Max ! Puis décris le caractère des personnages !

À Montreuil-sur-Mer<sup>1</sup> en 1823...





### Consignes de classe

Tu te vois comment ?

Fais le test !

Regarde les résultats !

Décris le caractère des personnages !

### Communication

#### Tu sais maintenant...

##### ■ définir ton caractère et celui de quelqu'un d'autre :

Je suis sympathique et généreux.

C'est un petit homme hypocrite.

##### ■ structurer ton propos :

D'abord, il y a Jean Valjean ; ensuite, il y a Cosette ; et puis il y a Madame Thénardier ; il y a aussi Monsieur Thénardier.

##### ■ parler d'une action dans un futur proche :

Qui va jouer les personnages ?

Je vais faire plus de sport.

##### ■ donner des informations sur l'intensité d'un trait de caractère ou d'une action :

Il est très gentil, mais il dort trop.

Je suis assez nerveux ; je voudrais être plus calme.

##### ■ demander de l'aide :

Au secours ! Aidez-moi !

### Vocabulaire

#### Noms

la femme

la fille

*la forêt*

le garçon

*l'homme (m.)*

*l'infirmier (f.)*

*le personnage*

*le voleur*

#### Verbes

aller chercher

*changer*

*commencer*

comprendre

connaître (U 2)

*mourir*

*ramener*

*revoir*

#### Adjectifs

calme

courageux / euse

fort / forte

généreux / généreuse

gentil / gentille

grand / grande

gros / grosse

*hanté / hantée*

heureux / heureuse (U 2)

hypocrite

idiot / idiote

intelligent / intelligente

*lourd / lourde*

maigre

malheureux / euse

méchant / méchante

nerveux / nerveuse

paresseux / euse

petit / petite

peureux / peureuse

stressé / stressée

sympathique

têtu / têtue

timide

#### Adverbes

assez

beaucoup (U 2)

d'abord

ensuite

et puis

moins

plus

très

trop

un peu

*vraiment*

Certains mots n'ont pas été l'objet d'un entraînement systématique et n'apparaissent pas ici. Ils sont toutefois indiqués en italique quand ils seront ou pourront être réutilisés plus tard.