

# CORRIGÉS SCIENCES SOCIALES 2

---

## Réponses

### HISTOIRE

**/page 5/**

#### Les invasions des peuples germaniques

##### Activité 1

- 1 Les Saxons et les Angles s'installent en Grande-Bretagne, en Hollande et au Danemark.
- 2 Les Vandales s'installent au nord de l'Afrique (en Algérie, en Tunisie et en Lybie).
- 3 Les Wisigoths s'installent en Espagne et en France.
- 4 Les Francs s'installent en France, en Belgique et en Allemagne.
- 5 Les Alamans s'installent en Allemagne.

##### Activité 2

- 1 Ils peuvent s'installer dans le sud-ouest de la Gaule comme alliés de l'Empire.
- 2 Ce pacte les oblige à combattre contre d'autres peuples germaniques.
- 3 Lors de la bataille de Vouillé en 507, les Wisigoths s'affrontent aux Francs.
- 4 Ils fondent le royaume de Tolède en Espagne.

##### Activité 3

- 1 Les barbares pénètrent en Grande-Bretagne entre 430 et 450.
- 2 Les barbares qui envahissent la Grande-Bretagne sont les Jutes, les Angles et les Saxons.

##### Activité 4

Réponses possibles :

Les Normands ou Vikings habitent en Scandinavie.

Ce sont d'excellents marins et navigateurs.

Leurs navires s'appellent des drakkars.

Avec leurs drakkars, les Normands remontent les fleuves et les rivières.

Ils incendient les villages, pillent les églises et les monastères.

Les villes, comme Paris, sont pillées et doivent leur donner beaucoup d'argent pour être épargnées.

(Source : <http://planetejeanjaures.free.fr/histoire/barbares/normand1.htm>)

**/page 7/**

#### L'Empire carolingien

##### Activité 1

1

**Maire du palais de 714 à 741 : Charles Martel**

**Roi des Francs en 751** : Pépin le Bref  
**Empereur en 800** : Charlemagne  
**Empereur de 814 à 840** : Louis le Pieux  
**Empereur de 840 à 855** : Lothaire  
**Roi de Francie occidentale de 840 à 877** : Charles le Chauve  
**Roi de Francie orientale de 840 à 876** : Louis le Germanique  
**2 et 3**  
**a** bataille de Poitiers : 732  
**b** Serments de Strasbourg : 842  
**c** Traité de Verdun : 843

### Activité 2

- 1 Les régions conquises par Charlemagne sont la Saxe et la Bavière en Allemagne, la Lombardie au nord de l'Italie et le sud des Pyrénées en Espagne.
- 2 La capitale de l'Empire est Aix-la-Chapelle. Actuellement, cette ville s'appelle Aachen en Allemagne.
- 3 Sur la carte, il y a aussi les Royaumes anglo-saxons, les Royaumes chrétiens de la Péninsule ibérique, l'Émirat de Cordoue, l'Empire byzantin.

### Activité 3

- 1 À la mort de l'empereur Louis le Pieux en 840, une guerre fratricide commence entre ses trois fils parce que Charles et Louis ne reconnaissent pas Lothaire comme empereur.
- 2 Charles et Louis jurent les Serments de Strasbourg.
- 3 C'est le Traité de Verdun. Charles, Louis et Lothaire le signent en 843.

### Activité 4

Paroles de la chanson « Sacré Charlemagne » (France Gall, Robert Gall, Georges Liferman) :

[Refrain]

Qui a eu cette idée folle  
Un jour d'inventer l'école ?  
Qui a eu cette idée folle  
Un jour d'inventer l'école ?  
C'est ce sacré Charlemagne  
Sacré Charlemagne  
De nous laisser dans la vie  
Que les dimanches, les jeudis  
De nous laisser dans la vie  
Que les dimanches, les jeudis  
C'est ce sacré Charlemagne  
Sacré Charlemagne

Ce fils de Pépin le Bref  
Nous donne beaucoup d'ennuis  
Et nous avons cent griefs  
Contre, contre, contre lui

[Refrain]

Participe passé  
4 et 4 font 8  
Leçon de français  
De mathématiques  
Que de, que de, travail, travail  
Sacré sacré sacré sacré sacré Charlemagne

Il aurait dû caresser  
Longtemps sa barbe fleurie  
Il aurait dû caresser  
Longtemps sa barbe fleurie  
Oh oh sacré Charlemagne  
Sacré Charlemagne  
Au lieu de nous ennuyer  
Avec la géographie  
Au lieu de nous ennuyer  
Avec la géographie  
Oh oh sacré Charlemagne  
Sacré Charlemagne

Il n'avait qu'à s'occuper  
De batailles et de chasse  
Nous n'serions pas obligés  
D'aller chaque jour en classe  
Il faut apprendre à compter  
Et faire des tas de dictées  
Il faut apprendre à compter  
Et faire des tas de dictées  
Oh oh sacré Charlemagne  
Sacré Charlemagne

Participe passé  
Participe passé  
4 et 4 font 8  
4 et 4 font 8  
Leçon de français  
Leçon de français  
De mathématiques  
De mathématiques  
Que de, que de, travail, travail  
Sacré sacré sacré sacré sacré Charlemagne

Car sans lui dans notre vie  
Il n'y aurait que des jeudis  
Car sans lui dans notre vie  
Il n'y aurait que des jeudis  
Oh oh sacré Charlemagne  
Oh oh sacré Charlemagne  
Oh oh sacré Charlemagne  
Oh oh sacré Charlemagne

Oh oh sacré Charlemagne...

**/page 9/**

## **L'origine et l'expansion de l'islam**

### **Activité 1**

- 1 Mahomet naît à la Mecque vers 570.
- 2 Parce que les Arabes sont polythéistes et qu'à La Mecque se trouve un sanctuaire, appelé Kaaba, où l'on pratique des cultes idolâtriques.
- 3 L'hégire est la fuite de Mahomet, de La Mecque vers Yathrib (Médine), en 622 : c'est le début de l'ère musulmane.
- 4 La bataille de Poitiers a lieu en l'an 110 de l'ère musulmane (l'an 732 de l'ère chrétienne). Elle freine l'expansion musulmane en Europe.
- 5 Les deux dynasties les plus importantes sont les Omeyyades et les Abbassides.

### **Activité 2**

De gauche à droite, de haut en bas : mihrab, fontaine, minaret, salle de prière, minbar.

### **Activité 3**

Les cinq piliers de l'islam sont :

- 1 La profession de foi.
- 2 La prière.
- 3 Donner la Zakat (sorte d'aumône aux pauvres).
- 4 Le jeûne pendant le mois du Ramadan.
- 5 Le pèlerinage à la Mecque.

**/page 11/**

## **Le Moyen-Âge. La féodalité**

### **Activité 1**

- 1 Les nouvelles invasions ont lieu aux IX<sup>e</sup> et X<sup>e</sup> siècles.
- 2 Les envahisseurs sont les Vikings, les Sarrasins et les Hongrois.
- 3 Les Vikings passent par la mer puis par les rivières, les Hongrois par la terre et les Sarrasins par la mer.

### **Activité 2**

1 - f ; 2 - h ; 3 - e ; 4 - g ; 5 - b ; 6 - c ; 7 - a ; 8 - d

### **Activité 3**

#### **Privilégié**

#### **Le clergé (gauche)**

Il possède des terres.

Il perçoit un impôt (la dîme).

Il reçoit des dons.

Il est divisé en deux : le clergé régulier et le clergé séculier.

### **Les nobles (droite)**

Ils possèdent des terres.

Ils perçoivent des rentes et des impôts.

Ils ne paient pas d'impôts.

Ils font la justice sur leurs terres.

### **Non privilégié**

#### **Les paysans**

Ils vivent dans la seigneurie.

Ils travaillent gratuitement dans la réserve (corvées).

Ils peuvent être libres (vilains) ou pas (serfs).

Ils doivent payer les seigneurs pour utiliser le four, le moulin...

Ils travaillent dans les tenures.

Ils paient des rentes.

**/page 13/**

## **Le Moyen-Âge. L'essor des villes**

### **Activité 1**

1 C'est vers 1300 que les royaumes ont le plus de population car la production agricole augmente grâce à une période climatique favorable et une amélioration des techniques agricoles.

2 En 1400, en France, il y a 10,5 millions d'habitants. Cette baisse est due à la disette, aux épidémies (la peste noire) et aux guerres.

3 Le pays le moins peuplé au Moyen Âge est l'Angleterre.

### **Activité 2**

2<sup>e</sup> année : sole 1 : avoine / sole 2 : jachère / sole 3 : blé

3<sup>e</sup> année : sole 1 : jachère / sole 2 : blé / sole 3 : avoine

### **Activité 3**

1 Par exemple, Paris, Lyon, Marseille, Troyes ont des foires.

2 Les produits exportés de France sont le vin, le sel. Les produits exportés d'Espagne sont les laines et les cuirs.

3 Réponse possible :

La Hanse, Ligue Hanséatique, Hanse Germanique ou Hanse Teutonique, est l'association des villes marchandes de l'Europe du Nord autour de la mer du Nord et de la mer Baltique. Pendant trois siècles cette Hanse en particulier, et à moindre degré les hanses par extension, eurent un rôle dominant au niveau commercial, puis politique, en Europe.

(Source : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Hanse>, adaptation).

**/page 15/**

## **La Guerre de Cent Ans (1337-1453)**

### **Activité 1**

- 1 Il faut décider qui va être le nouveau roi de France, car Charles IV n'a pas de descendant direct.
- 2 Les prétendants sont : le roi Édouard parce que c'est fils d'Isabelle et le petit-fils de Philippe le Bel ; et Philippe, comte de Valois, qui réclame son droit en se valant de la loi salique.
- 3 L'élu est Philippe, comte de Valois, parce que les Français n'admettaient pas d'être soumis à l'Angleterre.

### Activité 2

- 1 Elle naît à Domrémy en Lorraine le 6 juin 1412.
- 2 Avec Charles VII, elle se retrouve à Chinon.
- 3 Elle libère Orléans, assiégée par les Anglais.
- 4 Il est sacré roi de France à Reims.
- 5 Elle ne parvient pas à libérer Paris.
- 6 Les Bourguignons capturent Jeanne d'Arc à Compiègne.
- 7 Elle meurt brûlée vive à Rouen en 1431.

### Activité 3

- 1285-1314 : Philippe le Bel  
1314-1316 : Louis X de France  
1316-1322 : Philippe le Long  
1322-1328 : Charles IV

- 1328-1350 : Philippe de Valois  
1350-1364 : Jean II le Bon  
1364-1380 : Charles V  
1380-1422 : Charles VI le Fou  
1422-1461 : Charles VII

**/page 17/**

## La découverte et la colonisation de l'Amérique

### Activité 1

- 1 Les Européens veulent aller jusqu'en Inde pour acheter directement, et non plus à travers les Musulmans, des produits très appréciés en Europe : soie, épices...
- 2 Les Portugais et les Espagnols décident d'entreprendre des expéditions pour aller jusqu'en Inde.
- 3
  - a un portulan
  - b une caravelle
  - c un astrolabe
  - d une boussole

### Activité 2

- 1 Christophe Colomb découvre l'Amérique en 1492.
- 2 Fernand de Magellan et Juan Sebastián Elcano font le premier tour du monde de 1519 à 1522.
- 3 Bartolomeu Dias atteint le Cap de Bonne-Espérance en 1488.

4 Vasco de Gama arrive en Inde en 1498.

### Activité 3

Réponse libre.

**/page 19/**

## La Renaissance et l'humanisme

### Activité 1

1 Les principales caractéristiques de l'humanisme sont : une nouvelle façon de penser et de comprendre le monde. L'homme et la nature deviennent le centre des réflexions. Il met en valeur l'observation et l'expérience pour atteindre la connaissance.

2 Luther dénonce la vente des indulgences établie par le Pape pour financer la construction de Saint-Pierre à Rome.

3 Luther est soutenu par les princes allemands parce qu'ils veulent prendre possession des biens ecclésiastiques.

4 Depuis Henri VIII, le roi d'Angleterre est le chef suprême de l'Église et du clergé d'Angleterre.

5 Réponse possible :

L'œuvre « L'École d'Athènes » du peintre Raphaël représente les figures majeures de la pensée antique à l'intérieur d'un temple idéal. La peinture compte cinquante-huit personnages qui se regroupent aux premier et deuxième plans. On peut voir au premier plan Platon et Aristote.

(Source : [http://fr.wikipedia.org/wiki/L%27Ecole\\_d%27Athenes](http://fr.wikipedia.org/wiki/L%27Ecole_d%27Athenes), adaptation)

### Activité 2

Réponses possibles :

1 Léonard de Vinci est considéré comme le représentant de la Renaissance parce qu'il étudie et domine tous les domaines du savoir : peinture, dessin, physique, technologie...

2 Léonard de Vinci part travailler en France en 1516 parce que le roi François I<sup>er</sup> l'invite et devient son protecteur. Léonard de Vinci s'installe au château d'Amboise.

3 Léonard de Vinci est né en 1452 à Vinci (près de Florence, Italie) et est mort en 1519 à Amboise (France). C'est un artiste florentin. Il est à la fois artiste, scientifique, ingénieur, inventeur, anatomiste, peintre, sculpteur, architecte, urbaniste, botaniste, musicien, poète, philosophe et écrivain. Ses œuvres les plus célèbres sont les tableaux *La Joconde* et *La Cène* et le dessin *L'Homme de Vitruve*.

**/page 21/**

## L'Époque moderne. L'absolutisme

### Activité 1

1 Les États qui commencent à se former bénéficient d'une administration centralisée et d'institutions de gouvernement efficaces ; d'une bureaucratie spécialisée ; d'un développement de la diplomatie ; d'une armée professionnelle et permanente ainsi que de ressources économiques suffisantes. Tout cela consolide le pouvoir royal face à la noblesse.

- 2 Ces États deviennent des monarchies absolues.
- 3 Les trois groupes qui composent la société de l'Époque Moderne sont : la noblesse et le clergé, qui constituent la classe privilégiée, et le troisième ordre, constitué des paysans et des bourgeois.

### Activité 2

- 1 Louis XIV symbolise la monarchie absolue.
- 2 Louis XIV assume personnellement le pouvoir, il n'a pas de premier ministre. Il crée un système de pouvoir centralisé. Louis XIV met en pratique sa conception du pouvoir absolu en 1661 après la mort de Mazarin.
- 3 Mazarin, Colbert, Le Tellier sont des ministres de Louis XIV.

### Activité 3

Réponse libre.

Vous pouvez consulter par exemple la page web : <http://www.chateauversailles.fr/fr/>.

### Activité 4

Réponse d'après la carte page 20.

**/page 23/**

## L'Époque moderne. Les limites du pouvoir royal

### Activité 1

- 1 C'est la dynastie des Stuart qui essaye de gouverner de manière absolutiste.
- 2 C'est Oliver Cromwell qui conduit les défenseurs du Parlement.
- 3 L'*Habeas Corpus* est un texte qui empêche le roi d'emprisonner arbitrairement et qui garantit le principe de liberté individuelle.

### Activité 2

- 1 Les conséquences de la Glorieuse Révolution sont, en Angleterre, le détronement de Jacques II et, en Europe, l'origine du parlementarisme.
- 2 La *Bill of Rights* est un texte qui limite les pouvoirs du monarque et qui soumet certaines de ses décisions au Parlement.

### Activité 3

- 1 Il s'appelle Voltaire.
- 2 Voltaire a écrit ce texte en 1734.
- 3 Il parle de l'Angleterre.
- 4 Le roi voit son pouvoir limité.
- 5 Il parle d'une monarchie parlementaire.
- 6 Il est pour ce type de régime politique.

**/page 25/**

## GÉOGRAPHIE

### Les pyramides de population

### **Activité 1**

- 1 Il s'agit d'une pyramide en contraction.
- 2 Le groupe qui prédomine est le groupe de population adulte.
- 3 Il y a le plus de population dans la tranche de 35 à 44 ans.
- 4 Ce sont les femmes qui prédominent dans la tranche de 80 à 84 ans (Note de l'éditeur : attention, il y a une erreur dans le texte de la première édition. La question correcte concerne la tranche d'âge de 80 à 84 ans).
- 5 Ce sont les femmes qui détiennent l'espérance de vie la plus élevée.
- 6 Cette pyramide correspond à un pays très développé.
- 7 Réponses possibles :  
Il faut adopter des politiques d'encouragement de la croissance démographique, de conciliation de la vie familiale et professionnelle, de construction de résidences du troisième âge...

### **Activité 2**

- 1 Il s'agit d'une pyramide en expansion.
- 2 Le groupe qui prédomine est le groupe de population jeune.
- 3 Il y a le plus de population dans la tranche de 0 à 4 ans.
- 4 Ce sont les hommes qui prédominent dans la tranche de 80 à 84 ans.
- 5 Ce sont les hommes qui détiennent l'espérance de vie la plus élevée.
- 6 Cette pyramide correspond à un pays peu développé.
- 7 Réponses possibles :  
Il faut adopter une politique de contrôle de la natalité, d'amélioration des conditions alimentaires et sanitaires et l'emploi de plus de moyens pour l'éducation.

**/page 27/**

## **La répartition de la richesse dans le monde**

### **Activité 1**

Réponses possibles :

- 2 Dans les pays développés, la production agricole, industrielle et le revenu par habitant sont plus élevés que dans les pays en voie de développement.
- 3 Dans les pays développés, l'alimentation est riche et variée alors que les pays en voie de développement souffrent de malnutrition et parfois de sous-nutrition.
- 4 Dans les pays développés, tous les enfants sont scolarisés et dans les pays en voie de développement les enfants arrêtent souvent l'école tôt et le nombre d'analphabètes est donc élevé.
- 5 Dans beaucoup de pays en voie de développement, une partie de la population émigre vers les pays développés à la recherche d'une vie meilleure.

### **Activité 2**

- 1 Réponse d'après la carte page 26.
- 2 L'espérance de vie moyenne dans les pays développés est d'environ 80 ans et dans les pays en voie de développement l'espérance de vie moyenne est d'environ 67 ans. Cette différence est due au nombre réduit de médecins par habitant dans les pays en voie de développement.

3 On remarque que dans les pays développés, il n'y a pas d'analphabétisme. Dans les pays en voie de développement, le taux d'analphabétisme parmi les femmes est plus élevé que parmi les hommes.

4 L'information circule plus vite en France qu'en Inde car en France 432,3 habitants sur 1000 ont accès à Internet, tandis qu'en Inde, seulement 54,4 habitants sur 1000 ont accès à Internet.

**/page 29/**

## **L'urbanisation. La ville et la métropole**

### **Activité 1**

1 Les villes européennes commencent à s'agrandir et à s'étendre à partir du XIX<sup>e</sup> siècle.

2 Elles commencent à s'agrandir avec l'arrivée massive de paysans qui viennent travailler dans l'industrie.

3 Le commerce, l'activité industrielle et les activités culturelles sont, entre autres, des activités propres à la ville.

4 Réponses possibles :

**Avantages** : avoir la plupart des services et des loisirs à portée de main...

**Inconvénients** : la pollution, le stress, le coût de la vie...

### **Activité 2**

quartier des affaires

zone industrielle

nouveau village

quartier résidentiel

centre historique

grands ensembles

### **Activité 3**

Réponse libre. Exemples de pages web à consulter éventuellement :

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Georges\\_Eug%C3%A8ne\\_Haussmann](http://fr.wikipedia.org/wiki/Georges_Eug%C3%A8ne_Haussmann)

<http://www.histoire-en-ligne.com/spip.php?article197>

### **Activité 4**

1 Le continent le plus urbanisé est l'Amérique.

2 Le continent le moins urbanisé est l'Afrique.

3 Réponses possibles : Rio de Janeiro (Brésil), Mexico (Mexique), Lagos (Nigéria), Le Caire (Égypte), Calcutta (Inde), Pékin (Chine).

**/page 31/**

## **L'urbanisation. Les pays en voie de développement**

### **Activité 1**

Réponses possibles :

1 La population rurale des pays développés est stable.

2 La population urbaine des pays développés en 2000 est 3 fois plus nombreuse que la population rurale.

3 Dans les pays en voie de développement, en 2000, la population urbaine est inférieure à la population rurale, mais elle sera supérieure en 2025.

4 Dans tous les cas, la tendance est à l'augmentation de la population urbaine.

### **Activité 2**

1 L'exode rural est le déplacement de population des zones rurales vers les villes.

2 La ville d'Abidjan se trouve en Côte d'Ivoire, en Afrique.

3 Les bidonvilles : ensemble de constructions faites de planches de bois, où vivent les plus défavorisés, sans hygiène, sans infrastructures sanitaires et scolaires ; sans eau courante, sans égouts, ni électricité, ni voirie.

### **Activité 3**

**Différences** : dans les pays développés, il y a des zones industrielles, mais pas dans les pays en voie de développement.

Dans les pays en voie de développement, il y a des bidonvilles mais dans les pays développés, il n'y en a pas.

**Points communs** : l'existence de banlieues riches et de centres des affaires.