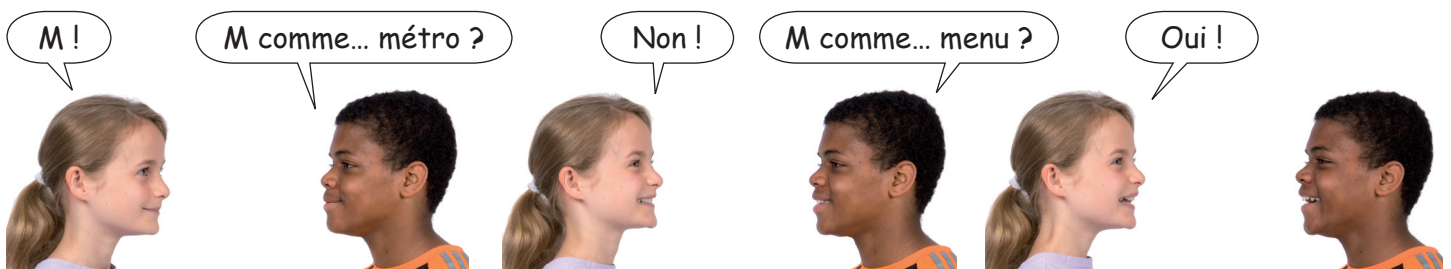


Introduction 3

1 Écoute, montre et répète les mots (à voix basse ou dans ta tête) !



2 Travaille avec ton voisin ou ta voisine !



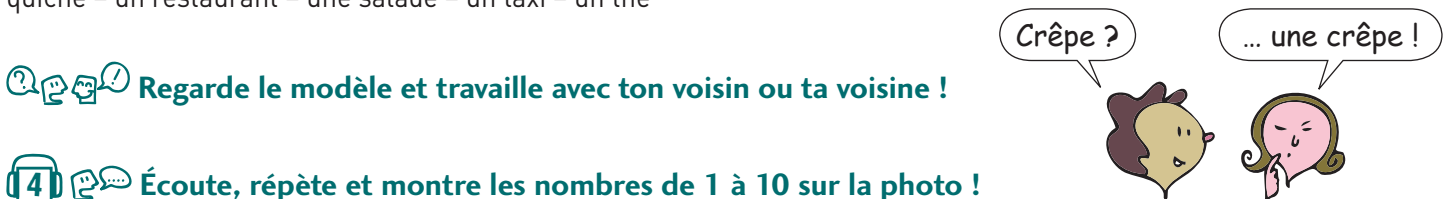
3 Range les mots : recopie d'un côté les mots masculins et de l'autre les mots féminins.

une boutique – un café – un chocolat – un cinéma – une crème – une crêpe – un croissant – un film – un hôtel – un menu – un métro – une mousse au chocolat – un parfum – une quiche – un restaurant – une salade – un taxi – un thé

masculin : un cinéma
féminin : une boutique

Regarde le modèle et travaille avec ton voisin ou ta voisine !

4 Écoute, répète et montre les nombres de 1 à 10 sur la photo !



Bonjour !

Introduction 4

1 Écoute et chante les nombres jusqu'à 20 !

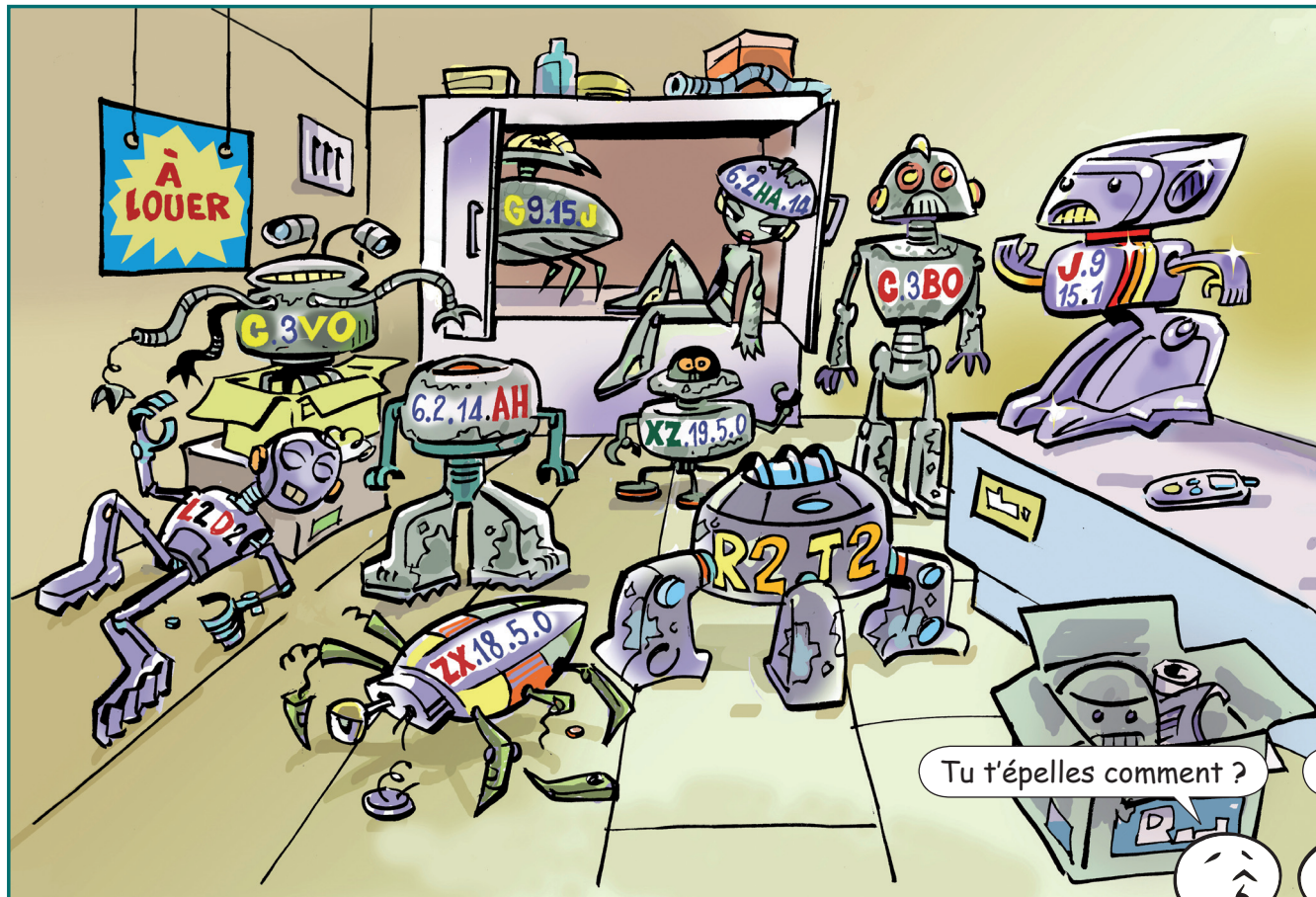
2 Joue au loto ! Écris les huit nombres de 0 à 20.
Écoute et coche les nombres !

LOTO			
6	13	1	8
14	2	19	11

0 zéro	11 onze
1 un	12 douze
2 deux	13 treize
3 trois	14 quatorze
4 quatre	15 quinze
5 cinq	16 seize
6 six	17 dix-sept
7 sept	18 dix-huit
8 huit	19 dix-neuf
9 neuf	20 vingt
10 dix	

3 Continue à jouer au loto avec ton voisin ou ta voisine !

3 Écoute et montre le bon robot !



4 Ça s'écrit comment ? Écoute et répète !

croissant, ça s'écrit avec deux s.
cinéma, ça s'écrit avec un e accent aigu.
crème, ça s'écrit avec un e accent grave.
crêpe, ça s'écrit avec un e accent circonflexe.
volley-ball, ça s'écrit avec un trait d'union.

5 Épelle les mots en français !

Exemple : vidéo : V, I, D, E accent aigu, O.

Maintenant, c'est à toi !

bébé – jazz – hôtel – zèbre – façade – théâtre – détective –
télévision – dix-huit – bibliothèque

Mes passe-temps

1 Écoute et observe bien !

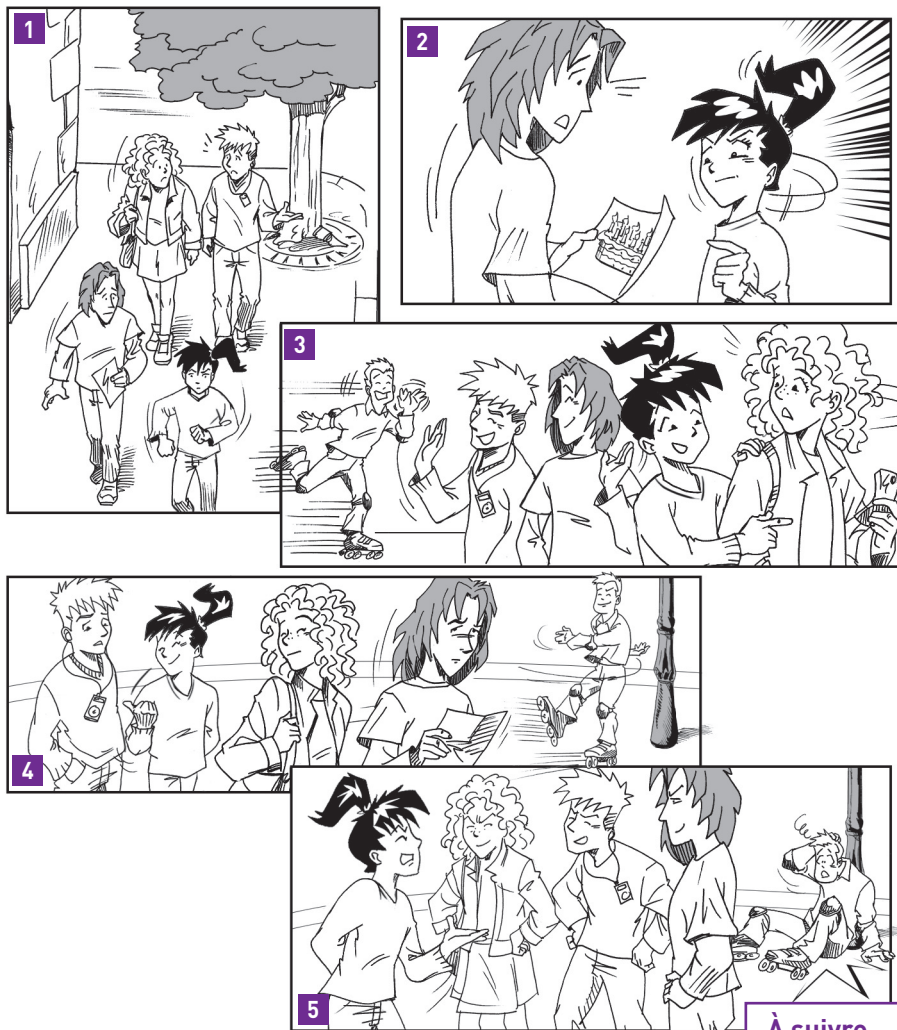


Image 1

Théo, Agathe, Max : Faire un livre ? Ça alors !

Image 2

Léa : Dans un livre, il y a des dessins.

Max : Oui !

Léa : Et toi, tu dessines, non ?

Max : Ben, oui !

Image 3

Léa : Dans un livre, il y a des photos, non ?

Agathe : Euh... oui !

Léa : Et toi, tu fais des photos !

Image 4

Léa : Dans un livre, il y a de la musique...

Théo : Oui, et moi, je fais de la musique.

Léa : Oui, c'est ça. Alors...

Image 5

Max, Théo, Agathe : Bon. On fait un livre. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais ?

Léa : Moi ? Je... euh... j'écoute..., je regarde..., je travaille !

À suivre...

2 Écoute et répète (à voix basse ou dans ta tête) ! Qu'est-ce que tu fais ?



Je regarde la télévision.



J'écoute de la musique.



Je dessine.



Je travaille.



Je fais des photos.



Je fais de la musique.



Je fais du cinéma.



Je joue à l'ordinateur.

3 Regarde et réponds : vrai (V) ou faux (F) ?



Je travaille.
V ☐ F ☐



Je dessine.
V ☐ F ☐



Je joue à l'ordinateur.
V ☐ F ☐



Je regarde la télé.
V ☐ F ☐



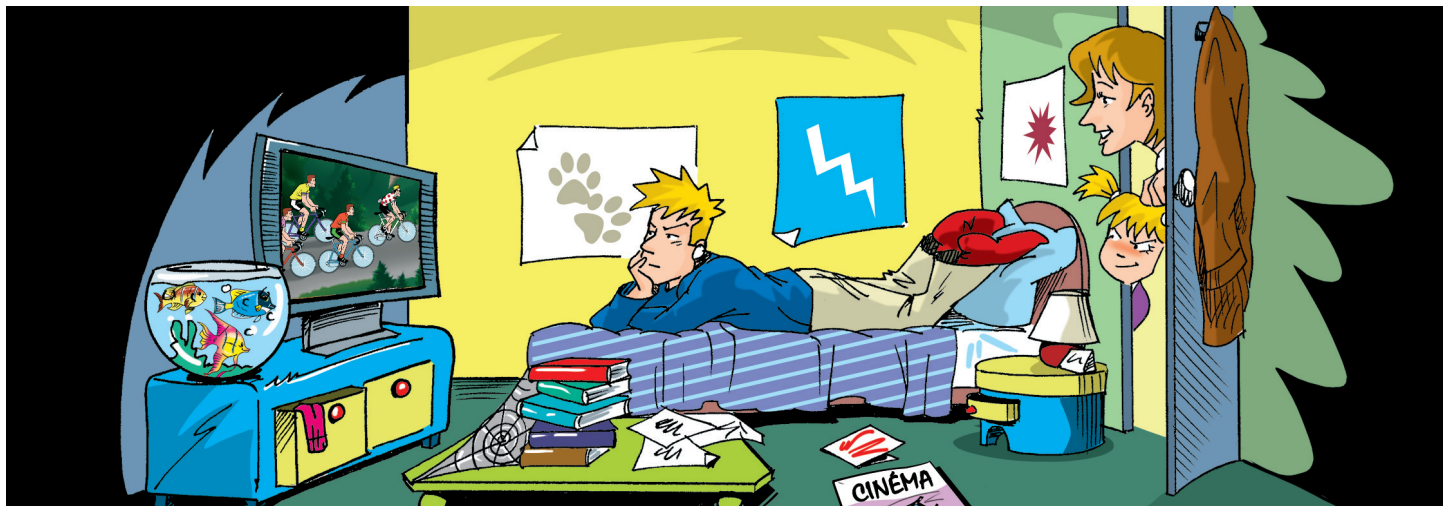
Je fais des photos.
V ☐ F ☐

4 Écoute et observe, puis continue avec ton voisin ou ta voisine ! Utilise tous les verbes en -er que tu connais : travailler, regarder (la télévision), écouter (de la musique), dessiner, aimer (les animaux), adorer (le cinéma), etc.



Les verbes en -er :
je regarde
tu regardes
il / elle / on regarde

5 Écoute l'exemple, puis complète à l'oral (A) avec ton voisin ou ta voisine (B) !



Exemple : Tu regardes la télé ou tu travailles ?

A : Euh... je travaille ! **B :** Non, il **ne** travaille **pas**... il regarde la télé !

Maintenant, c'est à vous !

- 1 Tu joues à l'ordinateur ou tu dessines ?
- 2 Tu écoutes de la musique ou tu fais des photos ?
- 3 Tu aimes les livres ou tu aimes la musique ?
- 4 Tu aimes le cinéma ou tu aimes le sport ?

La négation

- Il dessine ? Non, il **ne** dessine **pas**.
- Il fait des photos ? Non, il **ne** fait **pas** de photos.
- Il àime les livres ? Non, il **n'**àime **pas** les livres.