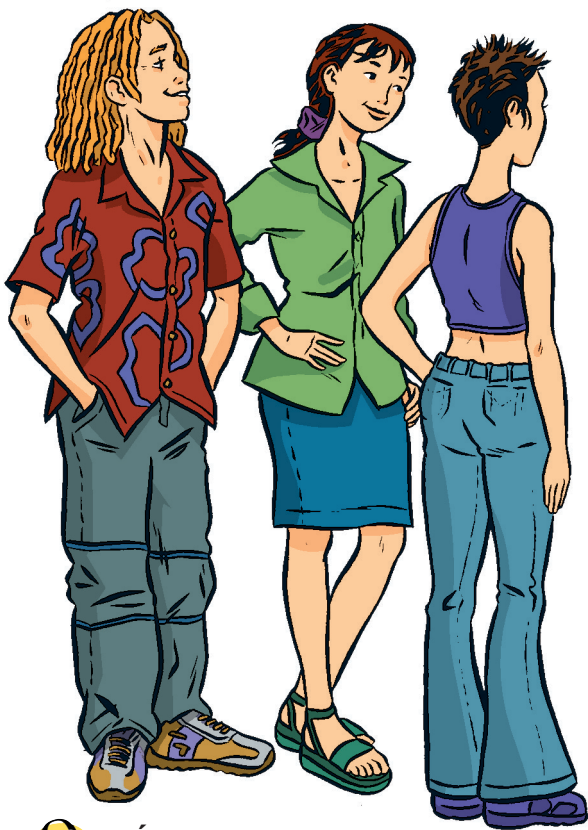


# Un projet d'échange

## Compréhension

 a. Lis l'affiche.

Au collège Arthur-Rimbaud de Charleville.



 b. Écoute.

**Lucie** : Tu vas t'inscrire ?

**Samuel** : Je ne sais rien sur la Grèce. Je ne suis jamais allé en Grèce.

**Najda** : Tu n'as rien compris ! Moi non plus, je n'y suis pas allée ! C'est Dora qui nous parlera de la Grèce...

**Lucie** : ... Et Pedro du Portugal, et nous, on leur parlera de la France. Mais d'abord, il faut s'intéresser à la nature pour participer à l'échange.

**Samuel** : Moi, j'aime mieux la musique.

**Lucie** : Eh ben moi, je vais m'inscrire. Parce que la nature, les plantes, les bêtes, c'est vraiment mon truc. Et en plus, peut-être que comme ça je voyagerai en Grèce, ou ailleurs.

**Najda** : Moi, je vais réfléchir. C'est sérieux un projet.



c. Réponds.

- Qu'est-ce qu'un échange européen inter-jeunes ?  une rencontre  un travail en commun  un voyage.
- Quel est le thème d'intérêt proposé ? Souligne-le dans le texte.
- Lucie va s'inscrire au projet d'échange ? Et Najda ? Et Samuel ?

### Échange européen inter-jeunes

Sais-tu que vous êtes plus de 50 millions de jeunes entre 15 et 25 ans dans l'Union européenne et que vous serez bien plus quand les futurs pays membres entreront dans l'Union ?

Cela veut dire beaucoup de différences mais aussi beaucoup de choses en commun à découvrir.

C'est pourquoi, à la rentrée, ton collège participera à un échange inter-jeunes sur le thème de l'environnement avec le collège Fernando-Pessoa de Lisbonne et le collège Apollon de Thessalonique.

Tu aimes la nature, tu la respectes et tu veux la protéger. C'est bien, mais tu peux faire encore mieux : échanger tes connaissances, tes idées avec Dora de Thessalonique et Pedro de Lisbonne. Eux aussi ont beaucoup d'idées et ils te raconteront comment on traite ou on maltraite la nature dans leur pays. Ensemble, vous élaborerez un projet d'échange et, pourquoi pas, de protection de la nature à l'échelle européenne.

Dès la rentrée, contacte ton délégué de classe qui t'informera de toutes les modalités d'inscription.

La direction du collège

## Mots et expressions

L'Union européenne, pays membres, participer à, s'inscrire à, un échange, l'environnement, les ressemblances, une affiche, les différences, protéger, respecter, traiter, maltraiter, mieux, informer, ensemble, élaborer, s'adresser à, tous/toutes, s'intéresser à, *c'est mon truc*, voyager, réfléchir, connaissances, ailleurs, personne, jamais, un fleuve, mordre, mentir, une île



**a. Retrouve dans le tableau les verbes qui correspondent à ces noms.**

la protection ..... l'information ..... la participation .....  
l'élaboration ..... l'inscription ..... la réflexion .....



**b. Chasse l'intrus.**

Nature, environnement, différences, bêtes, plantes.  
Collège, jeunes, rentrée, maltraiter.  
Connaissances, voyager, idées, réfléchir.

## Conjugaison

### Le futur simple

#### Participer

Je participerai	Nous participerons
Tu participeras	Vous participerez
Il/elle/on .....	Ils/elles participeront



**a. Observe le tableau.**

**Retrouve les verbes au futur simple dans l'affiche du collègue.**

**Comment on construit le futur simple ?**

**Compare avec le futur proche.**



**b. Conjugue au futur simple.**

- Najda (*donner*) ..... sa réponse dans une semaine.
- À la rentrée, Lucie (*participer*) ..... à l'échange.
- Les élèves du collège Arthur-Rimbaud (*élaborer*) ..... un projet.
- Nous (*voyager*) ..... en Grèce.



**c. Et toi, quels sont tes projets pour l'année ?**

**Tu participeras à un échange ? Tu voyageras ?**

## Grammaire

### I. Le pronom « y »

Lucie : La Grèce ? J'y vais !

Dora : La Grèce ? J'y vis ! J'y habite !



**a. Observe :** le pronom *y* remplace :  un lieu  une chose  une personne.




**b. Complète avec le pronom *y* ou les pronoms COD *le, la, les, l'*.**

Le Portugal ? Manuel ..... connaît bien. Il ..... va tous les étés. Il adore ..... passer les vacances avec sa famille. Il ..... retrouve tous ses cousins. Il ..... aime beaucoup, ses cousins. Ils sont sympas avec lui, ils ..... emmènent au bord de la mer, à Esposende.

## 2. La négation


Au présent	Au passé composé
Samuel <b>ne</b> participe <b>pas</b> au projet. Le dimanche, nous <b>ne</b> faisons <b>rien</b> . En été, Lucie <b>ne</b> va <b>jamais</b> à la mer. Najda vient d'arriver à Charleville, elle <b>ne</b> connaît <b>personne</b> .	Je <b>ne</b> suis <b>pas</b> allé en Grèce. Dimanche dernier, je <b>n'ai rien</b> fait. Je <b>ne</b> suis <b>jamais</b> allé à l'étranger. Pendant ce voyage, je <b>n'ai</b> connu <b>personne</b> .

 **a. Observe** : où est-ce qu'on met **ne** ? Où est-ce qu'on met **pas, jamais, rien** ? Et **personne**, est-ce qu'il est aussi à la même place ?

 **b. Mets les mots dans l'ordre.**

- pas, a, ma copine, *Titanic*, aimé, n' .....
- n', ai, le piano, appris, jamais, je .....
- imite, n', personne, la star .....
- rien, ils, ont, compris, n' .....
- aux, il, jamais, n', allé, États-Unis, est .....
- les, mangent, top models, rien, ne .....
- n', hier, personne, ai, je, vu .....

### **Chanson : Confession du menteur**

 **Écoute et chante la chanson du menteur.**

Je n'ai jamais copié sur le voisin  
Je n'ai jamais fait de graffiti  
Je n'ai jamais fait pipi au lit  
Je n'ai jamais mordu ma sœur  
Je n'ai jamais volé de carambars  
Et surtout, surtout  
Je n'ai jamais fait le malabar !

La mère : Mon œil ! La vérité, c'est que  
tu n'as rien appris à l'école, tu n'as jamais  
aidé ta sœur et surtout, surtout,  
tu n'as jamais écouté ta mère !



## Expression orale

  **Et toi, qu'est-ce que tu n'as jamais fait ? Fais une liste et compare avec ton voisin.**  
Tu peux mentir aussi...

## Prononciation

**Rappel** : /y/ et /u/

 **Écoute la différence et coche la bonne case.**

	1	2	3	4	5	6
/y/ lu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
/u/ rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **Je-sais-tout**

- Lisbonne est construite sur les rives d'un fleuve :  
 le Tage  le Douro  le Guadalquivir.
- Thessalonique est :  à l'ouest  à l'est  
 au nord  au sud de la Grèce.
- Les Cyclades, ce sont des îles :  
 grecques  turques  italiennes.

(Réponses : 1. Le Tage 2. au nord 3. grecques)

# On négocie

## Compréhension

### a. Écoute.

**1** Lucie, Dora et Pedro sont les délégués de leur collège pour le projet d'échange. Ils parlent par vidéo-conférence...

**Pedro** : Mon collègue propose un animal qui risque de disparaître.

**Dora** : Le mien, une plante en danger.

**Lucie** : Et nous aussi un animal. C'est mieux, un animal : on ira à la campagne.

**Dora** : Bon, d'accord, mais alors un animal qui vit en Europe !

**Pedro** : Oui, et puis on l'observera, on racontera sa vie.

**Lucie** : J'imagine le titre : « La vie secrète du bison alpin » ! Mais comment on communiquera ?

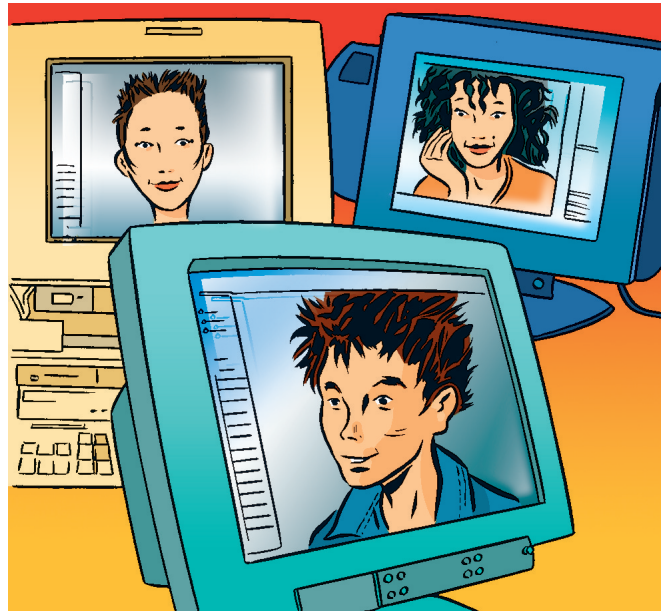
**Dora** : C'est tout simple : on créera une page Web.

**Pedro** : On y mettra des photos et on échangera toutes les informations.

**Dora** : Et enfin, tous ensemble, on imaginera un super projet pour protéger l'animal.

**Lucie** : Et on sera les anges gardiens du bison alpin !

**Pedro** : Attends, on n'a pas choisi l'animal !



**2** Deuxième vidéo-conférence...

**Pedro** : Mon collègue propose le renard. On le trouve partout : dans les montagnes, les forêts et même dans les villes.

**Dora** : Il est très très malin le renard. C'est l'animal le plus malin.

**Lucie** : Et alors ?

**Dora** : Eh ben, il est trop difficile à observer. Il vaut mieux choisir entre le loup, le dauphin ou l'ours. Ils sont aussi tous en danger.

**Pedro** : Ben, tu es drôlement calée !

**Dora** : J'adore les animaux et plus tard, je serai vétérinaire dans un parc national.

**Lucie** : Un animal féroce, c'est bien. Tiens, l'ours brun ! On le trouve en Espagne, en Grèce, en Bulgarie...

**Dora** : ... En Roumanie, en Scandinavie, aussi.

**Pedro** : Eh bien, les filles, vous êtes vraiment les plus calées ! Moi, je suis d'accord pour l'ours brun.

**Dora** : C'est parti ! On proposera l'ours brun.

**Lucie** : À l'unanimité !

### b. Réponds.

#### Situation 1

- Quelle est la proposition de Pedro ? Et celle de Dora ?
- Énumère les étapes du projet d'échange : *D'abord ... ensuite ... enfin ...*

#### Situation 2

- Pourquoi Dora ne veut pas choisir le renard ?
- Pourquoi Pedro est d'accord avec la proposition de Dora et Lucie ?