

NIVEAU :
CM1

FICHES D'ACTIVITÉS



L'ARBRE, LE CHAT, LE GRAND-PÈRE

Prénom : Date :

PRÉSENTATION DU LIVRE

Inscris les réponses pour présenter le livre :

Titre :

Autrice :

Éditeur :

**Colle ici l'image
de la couverture.**

Qui est le personnage principal ?

Que va-t-il se passer d'après toi ?
.....
.....

Maintenant que tu as lu l'histoire en entier, avais-tu pensé que le roman se déroulerait ainsi ?

.....
.....
.....

As-tu aimé cette histoire ?

.....
.....
.....

Raconte un passage qui t'a particulièrement plu :

.....
.....
.....

L'ARBRE, LE CHAT, LE GRAND-PÈRE

Prénom : Date :

LA FAMILLE « ÉLARGIE »

Dessine, comme Ambre, ta famille élargie et explique ensuite quels sont tes liens avec les « êtres » représentés :



Présentation de la famille élargie :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

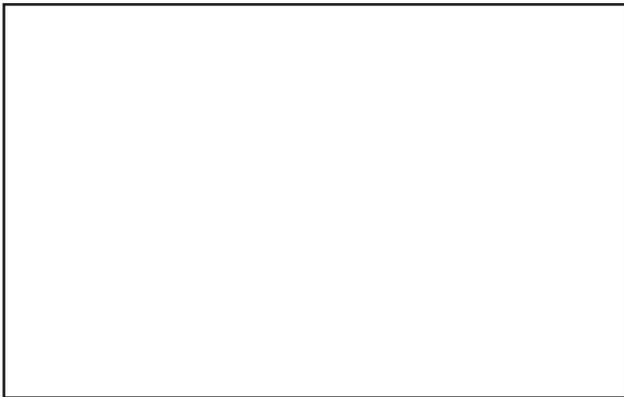
.....

Prénom : Date :

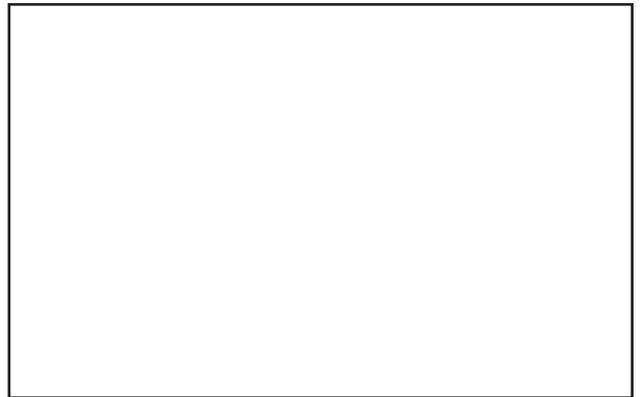
LES EXPRESSIONS IMAGÉES

Voici quelques expressions du chapitre de l'arbre. En utilisant leur poésie, dessine leur sens :

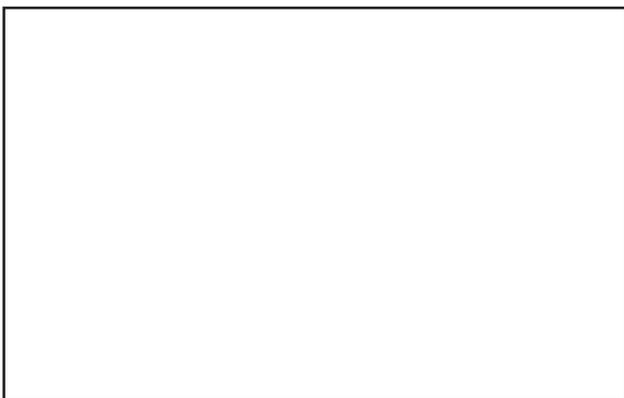
Chair de poule (p. 9)



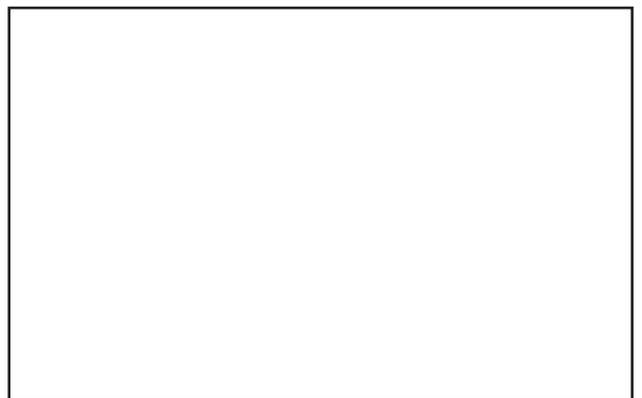
Unis par des liens (p. 13)



Plonger dans un livre (p. 15)



Un galop roux (p. 18)



Affronter une bataille (p. 20)



Le fruit de ses réflexions (p. 23)



L'ARBRE, LE CHAT, LE GRAND-PÈRE

Prénom : Date :

DES IMAGES POUR LES ÉMOTIONS

Le groupe de travail est composé de :

.....

L'émotion sur laquelle nous travaillons est :

.....

.....

L'émotion sur laquelle nous travaillons est :

→

→

→

Quand l'émotion est au maximum, cela donne l'impression de :

→

→

→

Quand l'émotion s'apaise, nous ressentons comme :

→

→

→

Quand l'émotion s'apaise, nous ressentons comme :

→

→

→

Quand l'émotion s'apaise, nous ressentons comme :

.....

Si cette émotion était un animal, elle serait :

.....

Si cette émotion était un temps météorologique, elle serait :

.....

**FICHE
D'ACTIVITÉS
N°5**

L'ARBRE, LE CHAT, LE GRAND-PÈRE

Prénom : Date :

FICHE BILAN

Réponds aux questions.

1) Ambre est :

- L'héroïne
- L'autrice
- La narratrice
- Le personnage principal

2) Elle est :

- Dyslexique
- Dyscalculique
- Dysorthographique
- Dyspraxique

3) Lamor est :

- Un concept humanisé
- Un vrai personnage
- Imaginaire

4) Le titre :

- Donne des indices sur l'histoire
- Ne correspond pas à l'histoire
- Révèle toute l'histoire

5) Le roman est de style :

- Comique
- Dramatique
- Réaliste
- Fantastique