

# Mon Carnet de lecteur



Chers collègues,

Nous avons le plaisir de vous présenter ces deux carnets de lecteur, conçus pour accompagner les élèves dans leur découverte et leur appropriation de la littérature.

## Pourquoi un carnet de lecteur ?

Même quand ils ont des difficultés à entrer dans la lecture, les élèves de 6<sup>e</sup> font encore preuve de cette faculté, caractéristique de l'enfance, d'étonnement face aux textes, qu'il s'agisse des contes, des fables ou encore des récits mythologiques. Ce carnet tire parti de ce plaisir en les aidant à formaliser leurs impressions de lecture, grâce à des activités créatives.

## Pour quels usages concrets ?

La structure du carnet suit les entrées thématiques du programme et tient compte du nombre de textes à lire dans l'année. Il propose des activités qui favorisent la réflexion des élèves, et les aident à garder une trace écrite de leurs lectures et de leur questionnement.

## Comment l'utiliser avec les élèves ?

Chaque collégien peut réaliser les activités selon son degré de compétence, sans être en situation d'échec ou de blocage. Cette souplesse d'utilisation fait de ces carnets de lecteur un outil idéal de différenciation.

- ✓ Certaines activités seront menées sur le temps de travail personnel des élèves, afin de nourrir un débat ou une discussion en classe.
- ✓ Ce carnet peut être un outil pour guider la lecture d'une œuvre intégrale en classe.
- ✓ Il accompagne les élèves tout au long de l'année comme un support de leurs réflexions, et leur permet de conserver une trace de ce qu'ils ont lu et vu.
- ✓ Ce carnet, qu'ils peuvent garder avec eux lors des contrôles, les aidera à mieux réussir les évaluations.

Les auteurs

