

Collection SPLAT

Auteur et illustrateur: Rob Scotton.

Traductrice: Rose-Marie Vassallo.

Collection: album Nathan.

Niveau: GS/ CP.

Mots-clés: chat, humour, vie quotidienne, école, aventures.

Les + pour les lecteurs :

- Apprécier l'humour des situations vécues par Splat,
- Suivre les aventures de Splat et ses amis, s'identifier à ces personnages,
- Découvrir des illustrations, à la fois douces, dynamiques, et attrayantes.

Les + pour les enseignants :

- La multitude de thèmes abordés qui correspondent aux petits tracas, à la vie de tous les enfants,
- La finesse des illustrations et des petits détails à analyser pour éveiller le regard de l'enfant.
- La narration et les dialogues (aventures, rimes, vocabulaire, jeux de mots...).
- Les différents formats (petits albums ou grands)

Présentation de la collection :

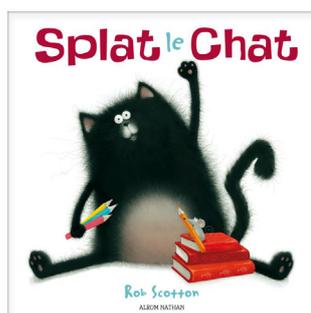
Splat est un chat qui découvre, qui a peur, qui rêve et joue, qui fait des erreurs, qui réussit... Entouré par sa famille et ses amis, il apprend et sourit à la vie.

Tous les thèmes abordés dans cette collection correspondent au monde de l'enfance, à des moments particuliers de la vie familiale ou de la vie à l'école.

Les grands albums sont facilement utilisables pour une découverte en collectif.

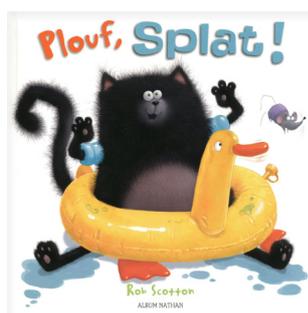
Les petits albums peuvent être utilisés individuellement et ils peuvent être transportés plus facilement par les élèves.

Les grands formats :



Mots-clés: rentrée, peur, souris, aventure.

Cet album est idéal pour aborder la rentrée des classes (cf. fiche pédagogique dans les pages suivantes).



Mots-clés: piscine, peur, amitié.

Splat a peur de l'eau. Il a beau s'entraîner dans sa baignoire, il n'aime pas être mouillé. Et malheureusement, il va devoir aller à la piscine avec l'école.



Mots-clés: sortie, zoo, animaux, manchots.

Le petit chat est très heureux d'aller en sortie au zoo. Ce qui l'intéresse, lui, c'est de voir les manchots. Harry ne peut pas l'accompagner. Déçu, la petite souris va trouver une solution qui va bouleverser la sortie de Splat.



Mots-clés: Noël, cadeau, famille, maladresse.

Splat s'interroge. Est-ce qu'il a été assez sage pour avoir un cadeau à Noël? Pris par un immense doute, il essaie d'être gentil et d'aider sa famille mais tout ne se passe pas comme il le souhaite. Aura-t-il un cadeau?



Mots-clés: amitié, cadeau, merci.

Harry, la petite souris, est malade. Splat lui offre un cadeau, un cadeau doux et sincère à la hauteur de leur amitié.



Mots-clés: enquête, disparition, espion.

Le père de Splat fabrique des canards en bois. Splat les range toujours dans la cabane du jardin. Mais, chaque jour, un petit canard en bois disparaît. Splat agent secret, accompagné de HS (Harry souris) se lance dans une enquête pour trouver le voleur Monsieur X.



Mots-clés: amour, St Valentin, rivalité, peur, lettre.

C'est la Saint-Valentin, Splat a préparé des cartes pour chaque camarade, et une carte spéciale pour une personne qu'il aime particulièrement. Ce jour-là, Splat a le cœur qui tambourine, le ventre qui gargouille, les jambes qui flageolent. Et en discutant avec Grouff, il se rend compte qu'il n'est pas le seul à apprécier la jolie Kattie...

Les petits formats :



Mots-clés: récit, vacances, rentrée, école..

Splat rentre de l'école tout accablé, il doit raconter ses vacances à l'école. Complètement perdu, il ne sait pas quel moment choisir tellement ses vacances étaient passionnantes. Sa petite sœur réussira-t-elle à l'aider dans ce choix difficile ?



Mots-clés: aquarium, sortie, amour, fierté.

Splat va en sortie avec sa classe à l'aquarium. C'est l'occasion rêvée pour impressionner la jolie Kattie. Mais, son rival, Grouff est toujours très présent...

(A découvrir après Splat est amoureux.)



Mots-clés: spectacle, théâtre, trac, Cendrillon

C'est l'heure du spectacle Chadrillon, tous les acteurs sont stressés de jouer devant leurs parents. Splat remplace au dernier moment Grouff dans le rôle du prince, LE prince charmant. Sera-t-il à la hauteur ?



Mots-clés: chorale, timidité, fête de l'école, peur.

Mme Mioufett, la maîtresse de Splat, met en place une chorale pour chanter devant tous les parents à la fête de l'école. Mais, Splat, trop timide, n'arrive pas à chanter. Il chante faux, vraiment faux!



Mots-clés: musique, groupe, maladroit, amitié.

Tous les amis de Splat ont formé un groupe Le gang des chats. Splat aimerait participer mais il chante faux et ne sait pas quel instrument jouer.



Mots-clés: rollers, jours pluvieux, catastrophes.

Splat a des nouveaux rollers. Ravi de les essayer, il sort mais la pluie vient interrompre ce joyeux moment. Il rentre alors chez lui. Finalement, c'est sa maison qui va se transformer en piste de rollers mais cela ne plait pas trop à sa famille!



Mots-clés: jeux, mauvais joueur, plaisir de jouer..

Splat aime jouer, d'ailleurs il a invité chez lui ses deux amis Grouff et Plume. Mais, ce jour-là, il ne fait que de perdre. Agacé, il se met à jouer seul, laissant ses amis...



Mots-clés: camping, nuit, amis, peur.

Splat, Plume et Grouff décident de dormir une nuit à la belle étoile, enfin sous une tente dans le jardin. Des bruits, des ombres, des bêtes entourent ces jeunes aventuriers...



Mots-clés: frère, sœur, cadeau, jalousie

Splat souhaite fabriquer un cadeau pour ses parents. Son frère et sa sœur aussi. A chaque fois que Splat leur montre son cadeau, il décide de faire encore mieux. Mais, son frère et sa sœur aussi. Quel cadeau fera le plus plaisir à ses parents?



Mots-clés: superhéros, identification, aventures, cuisine.

Supersplat a fait une super bêtise, il a cassé la télévision. Pour se faire pardonner et gagner une nouvelle télévision, il décide de participer à un concours de pâtisserie. Ses débuts en cuisine ne sont pas prometteurs. Et le jour du concours, il se retrouve face à des supers adversaires, ses propres amis...

FICHE PÉDAGOGIQUE: SPLAT, LE CHAT

Ce texte est adapté pour les premiers jours de rentrée.

Résumé:

Même les chats ont peur de la rentrée des classes! Oui, oui, c'est le cas de Splat. Il tente tout et surtout n'importe quoi pour retarder son départ mais rien ne fonctionne. Alors pour l'accompagner dans cette nouvelle épreuve, il emmène discrètement son ami Harry, une souris.

Mais, une souris dans une école de chats n'est-ce pas un peu risqué?

L'album peut être découpé en 6 parties:

- Le matin de la rentrée
- L'accueil à l'école
- La première leçon
- La découverte d'Harry
- La fin de la journée
- Le deuxième jour d'école.

LECTURE	Activités de français
<p>Décrire la couverture: Remarquer les objets qui caractérisent l'école (crayons et livres). Préciser que Splat lève le doigt avec des yeux écarquillés, et à côté une souris tient un crayon. Remarquer que sur la quatrième de couverture, sa queue est entortillée en spirale. (motif récurrent chez Rob Scotton) Découvrir les deux pages qui suivent la couverture: remarquer la souris qui court sur la page bleue, observer la fin du livre pour découvrir la petite porte de la maison d'Harry. Puis, lire la dédicace de Rob Scotton. Et décrire l'illustration située en dessous, celle où Splat se dessine avec Harry et le canard.</p> <p>Découverte de l'album:</p> <p>1) Le matin de la rentrée. Analyser les illustrations: Situer le lieu: la chambre. Remarquer tous les détails humoristiques comme les chaussons souris, la table de nuit en poisson, les pieds du lit. Citer les gestes ou expressions qui montrent que Splat est crispé, paralysé (yeux, pattes accrochées au drap, la queue qui se tortille, le poil hérissé). La souris a la même position.</p> <p>Puis, dans les pages suivantes, nommer les ac-</p>	<p>Vocabulaire: frétille, se tortille, ébouriffé, un casse-croûte, vifs, brillants.</p> <p>Phonologie: Cet album favorise l'étude - du son [a]: Splat, chat, matin, déjà, à, sa, cache, draps, ira, va, pas, maman, habille, allais, jamais, aller, magnifique, casse-croûte, falloir, la, lâcher, pattes, lampadaire, passer, chatte, embrasse, déclaire, incroyables, malins, arbres, chasse, parce que, sa, alors, bocal, là, à travers, chatons, ça, arrête, placard, annonce, d'accord, hurra.</p> <p>- du son [s] avec la lettre s: Splat, son, se, souci, si, sous, chaussettes, brosse, casse-croûte, passer, grosse, maîtresse, sûre, aussi, souris, chasse, glisse, stop, suffit, classe, sortie, serre ...</p> <p>Mots-outils: bonjour, ne... pas, pourquoi</p> <p>Créer un répertoire de mots sur le thème des émotions: Faire des affiches avec les adjectifs qui caractérisent les émotions de Splat, ajouter ensuite une illustration à côté. Les classer synonymes et contraires.</p> <p>Inventer des phrases: - Rechercher d'autres rimes aux mots frétille, tor-</p>

tions de Splat. Il se cache sous les draps quand sa mère arrive.

Il montre ses pattes ensuite, ses poils et dans la dernière image il a une drôle de coupe.

Citer toutes les situations comiques quand Splat s'accroche à ce qu'il trouve sur le trajet.

Décrire la rue.

En conclure qu'il ne veut pas aller à l'école.

Etudier le texte :

Découvrir le texte en collectif.

Rechercher les indices sur la tête de Splat.

Citer les mots qui riment : frétille, tortille, chenille.

Enumérer les excuses du chat. Citer les phrases négatives qui se répètent « ne veut pas ».

Débattre sur les raisons de sa peur. Remarquer que sa mère le rassure tranquillement.

Préciser que la souris s'appelle Harry et que Splat l'emmène en secret.

Dans le texte, repérer la ponctuation, les guillemets, les points d'exclamation.

Autre exercice à proposer : différencier les paroles de Splat et celles de sa mère (trier les phrases).

Interroger les élèves :

Où doit aller Splat ? Quel jour est-ce ?

Quels sont les prétextes utilisés par Splat pour ne pas aller à l'école ?

Qui est-ce qu'il glisse dans sa boîte à casse-croûte ?

2) L'accueil à l'école.

Découvrir le texte en collectif.

Comment s'appelle sa maîtresse ? Madame Mioufett.

S'appuyer sur l'illustration pour la décrire, et rechercher les mots dans le texte.

Relever l'élément qui explique sa peur : Splat est nouveau dans cette école.

Caractériser l'accueil de ses camarades avec la double page où est écrit « Bonjour Splat ». Décrire ses camarades, les sourires, les vêtements.

Compter les chats sur cette page. Remarquer la présence du mouton Russel (album de Rob Scotton) et du canard (jouets récurrents dans la collection Splat / cf. l'album Splat agent secret).

tille, chenille en collectif.

- Rechercher des nouvelles comparaisons :

Il se fait tant de soucis que ses yeux ... comme...

Il se fait tant de souci que son poil ... comme ...

Etudier oralement les phrases négatives :

- au début du livre : ne veut pas me...

- à partir de la dernière illustration du tableau de Mme Mioufett.

Un bon chat NE chasse PAS les souris.

3) La première leçon.

Découvrir le texte en collectif.

Citer les adjectifs qui caractérisent les chats: incroyables, malins, vifs, brillants. Expliquer ces mots. Nommer les actions dessinées au tableau.

Remarquer que Splat a besoin d'être rassuré.

Enumérer les actions des chats.

Expliquer ensemble la réaction de Splat quand il apprend que les chats doivent chasser les souris.

Décrire son agitation, ses yeux qui bougent, la queue aussi, la patte toujours en l'air, les pattes écartées dans la dernière image ...

Repérer le mot pourquoi qui est répété six fois sur la même page.

Interroger les élèves :

Quelles sont les choses que doit faire un bon chat ?

Pour quelle raison est-ce que Splat répète le mot « pourquoi » ? »

Que fait Mme Mioufett après les questions de Splat ?

A quel moment de la journée s'arrête la première leçon ?

4) La découverte d'Harry.

Analyser les illustrations :

Décrire Harry qui sort de la boîte (il saute) et l'étonnement des chats (yeux, bouches).

Lire le texte « une souris » en gros caractères.

Puis, expliquer la suite, les chats qui chassent Harry. Chercher les indices qui montrent que les chats obéissent à la leçon (les pattes en avant, les yeux et les bouches).

Découvrir le texte en collectif.

Expliquer l'enchaînement des actions: ils découvrent la souris, lui courent après, puis ils s'arrêtent et sourient car Mme Mioufett annonce l'heure du lait mais le placard est fermé.

S'appuyer sur les visages des chats pour répéter les actions importantes.

Enumérer ensuite ce que fait Harry. Débattre sur le personnage de Harry qui change, il passe de l'intrus au héros.

Interroger les élèves :

Que se passe-t-il à l'heure du déjeuner ?

Que fait Harry pour échapper aux chatons ?

Comment est-ce que Harry aide les chats de l'école?

5) La fin de la journée.

Interroger les élèves :

Que fait la maîtresse après cette aventure ?

Comparer les illustrations de la leçon avant/après cette aventure. Repérer les mots de la négation, la correction de la maîtresse.

Remarquer l'indice temporel, la maman de Splat est là. C'est la fin de sa journée d'école.

Comparer les illustrations du trajet (aller/retour). Remarquer le changement d'expression du visage (inquiet/ souriant), de position (bien assis/ léger, voletant), Harry (caché/ devant Splat), sa mère (à côté de lui, calme / en train de courir après Splat, le silence / les paroles apprises dans la journée).

Faire dire aux élèves les paroles de Splat avec la bonne intonation, la joie: « Je me suis fait plein d'amis. Un bon chat ne chasse pas les souris. Je suis incroyable. »



6) Le deuxième jour de l'école.

Comment se sent Splat le matin de son deuxième jour d'école? Ecrire tous les adjectifs cités par les enfants.

Rechercher les différences avec la première illustration: l'expression de joie, il tient son sac d'école. Remarquer que l'image de Splat est zoomée.



Comparer le texte, entourer les mots qui changent ; reconnaître les mots identiques qui rappellent une comptine.

Débattre sur l'ensemble de l'album. Demander aux élèves de citer leurs moments préférés.

ACTIVITÉS À MENER EN PARALLÈLE

Lecture :

- Lire les mots-outils avec aisance.
- Remettre l'histoire dans l'ordre chronologique (illustrations ou phrases).
- Donner un titre à chaque passage étudié.
- Remarquer les rimes dans certaines pages.
- Résumer quelques pages du livre ou l'œuvre entière.
- Entourer les différences entre deux illustrations, deux textes.
- Lire des textes documentaires sur les chats.

Ecriture :

- Savoir écrire les mots importants de l'histoire: Splat le chat, peur, l'école, bonjour.
- Décrire le personnage de Splat.
- Décrire le personnage d'Harry.
- Décrire les camarades de Splat (en s'inspirant de la forme du jeu du Qui est-ce?)

Chant ou poésie :

- Apprendre des textes sur le thème du chat.

Découverte du monde :

==> Temps :

- Etudier les jours de la semaine, l'ordre (premier, deuxième...).
- Utiliser des outils pour se repérer dans le temps: calendrier, éphéméride, étiquettes pour la date...

==> Espace :

- Découvrir l'école.
- Décrire le trajet de l'école (trottoirs, lampadaires, passages piétons, feux...).

==> Vivant :

- Etudier la famille du chat, ses caractéristiques.
- Découvrir les produits laitiers, l'alimentation.

==> Objets :

- Nommer les objets liés à la vie quotidienne (pour se préparer ou pour l'école).
- Décrire le vélo de Splat, étudier l'évolution de cet objet à travers le temps.

Instruction civique et morale :

- Discuter sur la peur de la rentrée ou la peur d'un animal en particulier.
- Imaginer comment évacuer cette peur comme pour l'épisode d'Harry avec le bocal.

Arts visuels :

- Représenter Splat de différentes manières (peinture, collage, fusain...).
- Imaginer Splat sur des vélos de différentes époques.
- Apprendre à dessiner un chat, une souris, un canard...
- Représenter la rue.

Dans la collection, découvrir par la suite les autres aventures de Splat en lien avec le thème de l'école :

Plouf, Splat

Splat et la sortie de l'école

Splat raconte ses vacances

Splat chante faux,

Splat fait son spectacle

Splat va à l'aquarium

...

Prénom:

FICHE D'EXERCICE SUR SPLAT (grand format)

1) Entoure le prénom Splat:

Spalt

Sdlat

Splatch

Splat

Sblat

Plast

2) Relie le prénom à l'animal:

Splat est un

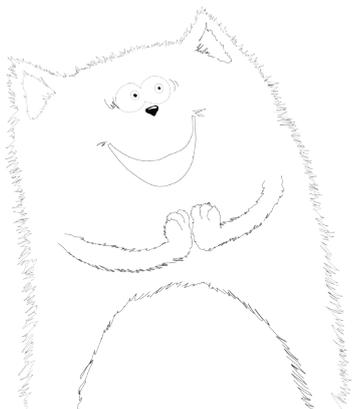
souris

canard

Harry est une

chat

3) De quelle couleur est Splat? Colorie -le.



Extrait de «Splat le chat» de Rob Scotton © 2014 Édition Nathan

4) Entoure le prénom de son meilleur ami:

Harri

Hari

Arry

Harry

Haha

5) Où se trouve Splat dans cette histoire?

- **A la piscine**

- **A l'école**

- **Chez lui**

- **Dehors**

- **Chez un ami**

- **En sortie.**

6) Entoure le titre de l'album:

Splat le chat

Plouf, Splat!

Splat et la sortie des classes

Joyeux Noël, Splat!

Splat dit merci!

Splat agent secret

Splat est amoureux

Prénom:

FICHE D'EXERCICE SUR SPLAT (petit format)

1) Entoure le prénom Splat:

Spalt

Sdlat

Splatch

Splat

Sblat

Plast

2) Relie le prénom à l'animal:

Splat est un

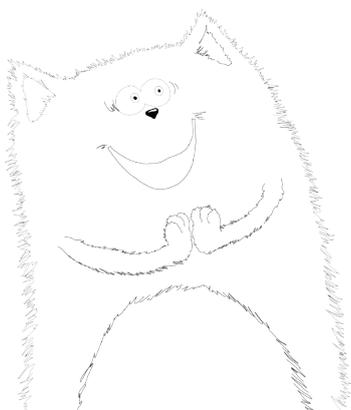
souris

canard

Harry est une

chat

3) De quelle couleur est Splat? Colorie -le.



Extrait de « Splat le chat » de Rob Scotton © 2014 Édition Nathan

4) Entoure le prénom de son meilleur ami:

Harri

Hari

Arry

Harry

Haha

5) Où se trouve Splat dans cette histoire?

- **A la piscine**

- **A l'école**

- **Chez lui**

- **Dehors**

- **Chez un ami**

- **En sortie.**

6) Colorie le titre de l'album:

Splat s'amuse sous la pluie	Splat prépare un cadeau
Splat n'aime pas perdre	Splat chante faux
Splat raconte ses vacances	Splat fait son spectacle
Splat va à l'aquarium	Splat et le gang des chats
Bonne nuit Splat	Splat est un vrai chef

Décrire la couverture de l'album (grand format)

1) Recopie le titre de l'album :

.....

2) Que fait Splat sur la couverture ?

.....

3) Quels objets tient-il ?

.....

4) Est-ce qu'il y a un personnage avec lui sur la couverture ?

Qui est ce personnage ?

5) Regarde la 4ème de couverture.

Est-ce qu'il y a quelque chose dans la queue de Splat ?

Dessine la 4ème de couverture.

Décrire la couverture de l'album (petit format)

1) Recopie le titre de l'album :

.....

2) Que fait Splat sur la couverture ?

.....

3) Quels objets tient-il ?

.....

4) Est-ce qu'il y a un personnage avec lui sur la couverture ?

Qui est ce personnage ?

Qui est-ce ?

Découpe les lettres et colle-les pour écrire le prénom des personnages :

