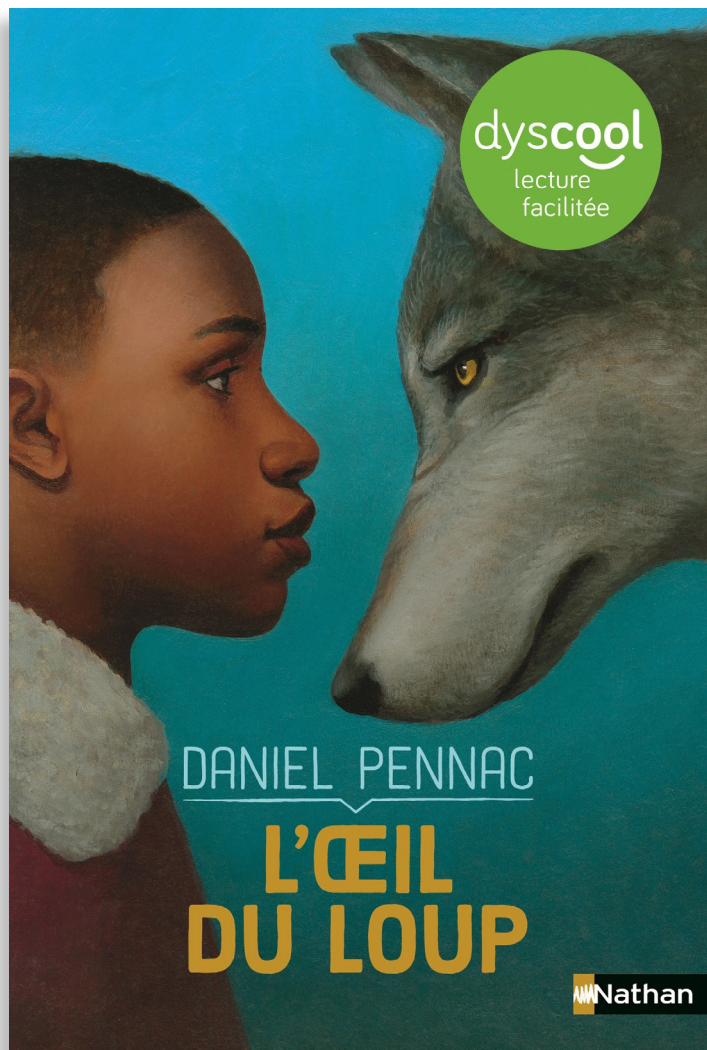
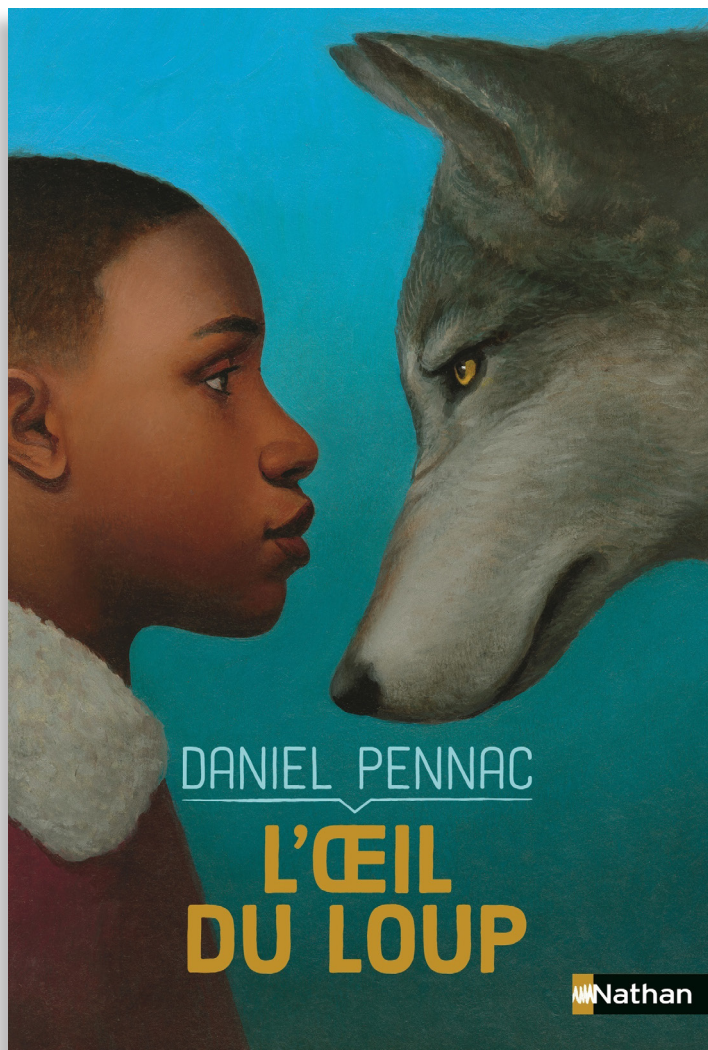


NIVEAU :
CYCLE 3

FICHES D'ACTIVITÉS



Prénom : Date :

PRÉSENTATION DU LIVRE

Inscris les réponses pour présenter le livre :

Titre :

Auteur :

Illustrateur :

Éditeur :

**Colle ici l'image
de la couverture.**

Qui sont les personnages principaux ?

.....

Que sait-on d'eux au début de l'histoire ?

.....
.....

Que penses-tu qu'il va se passer dans ce roman ?

.....
.....
.....

As-tu aimé cette histoire ?

.....
.....
.....

Raconte un passage qui t'a particulièrement plu :

.....
.....
.....

Prénom : Date :

LES NIVEAUX DE LANGUE

Relire les premières pages du roman en faisant bien attention aux paroles du loup. Cocher à chaque fois le niveau de langue qui correspond à la citation et expliquer pourquoi la phrase correspond à ce niveau de langue. Enfin, transformer la phrase en indiquant quelle modification a été effectuée.

M'agace, celui-là...

Niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

Explique les raisons de ce choix :

.....

Transforme la phrase et indique à quel nouveau niveau de langue elle appartient désormais :

.....

Nouveau niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

Qu'est-ce qu'il me veut ?

Niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

Explique les raisons de ce choix :

.....

Transforme la phrase et indique à quel nouveau niveau de langue elle appartient désormais :

.....

Nouveau niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

N'a jamais vu de loup, ou quoi ?

Niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

Explique les raisons de ce choix :

.....

Transforme la phrase et indique à quel nouveau niveau de langue elle appartient désormais :

.....

Nouveau niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

Je suis plus patient que lui.

Niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

Explique les raisons de ce choix :

.....

Transforme la phrase et indique à quel nouveau niveau de langue elle appartient désormais :

.....

Nouveau niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

Je suis le loup.

Niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

Explique les raisons de ce choix :

.....

Transforme la phrase et indique à quel nouveau niveau de langue elle appartient désormais :

.....

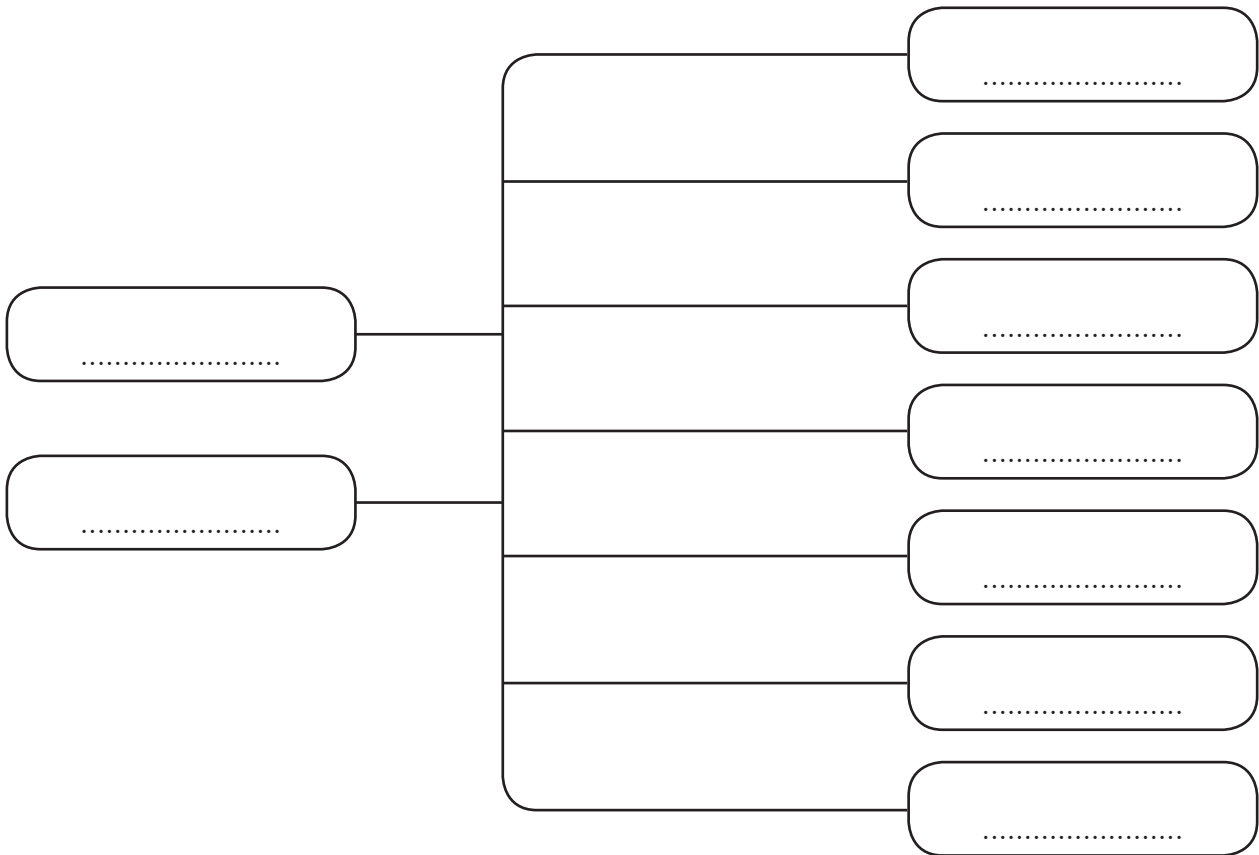
Nouveau niveau de langue :

- Familier
- Courant
- Soutenu

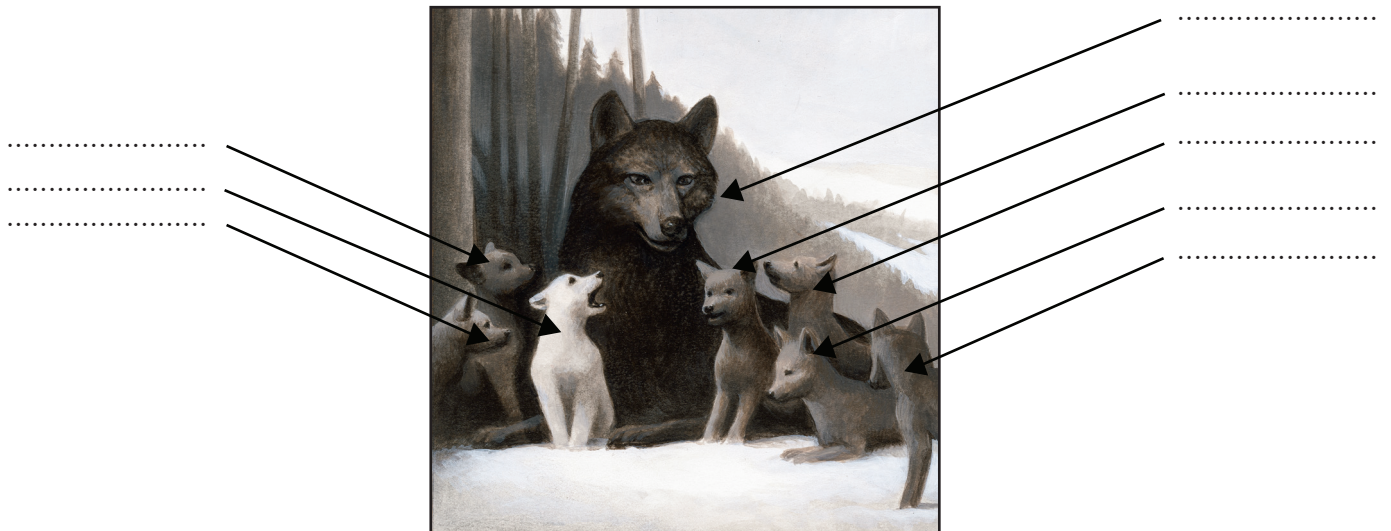
Prénom : Date :

LA FAMILLE DU LOUP

Relis le début du chapitre 2 et réalise l'arbre généalogique du loup.



En observant l'illustration de François Roca et en relisant le texte, présente les loups :



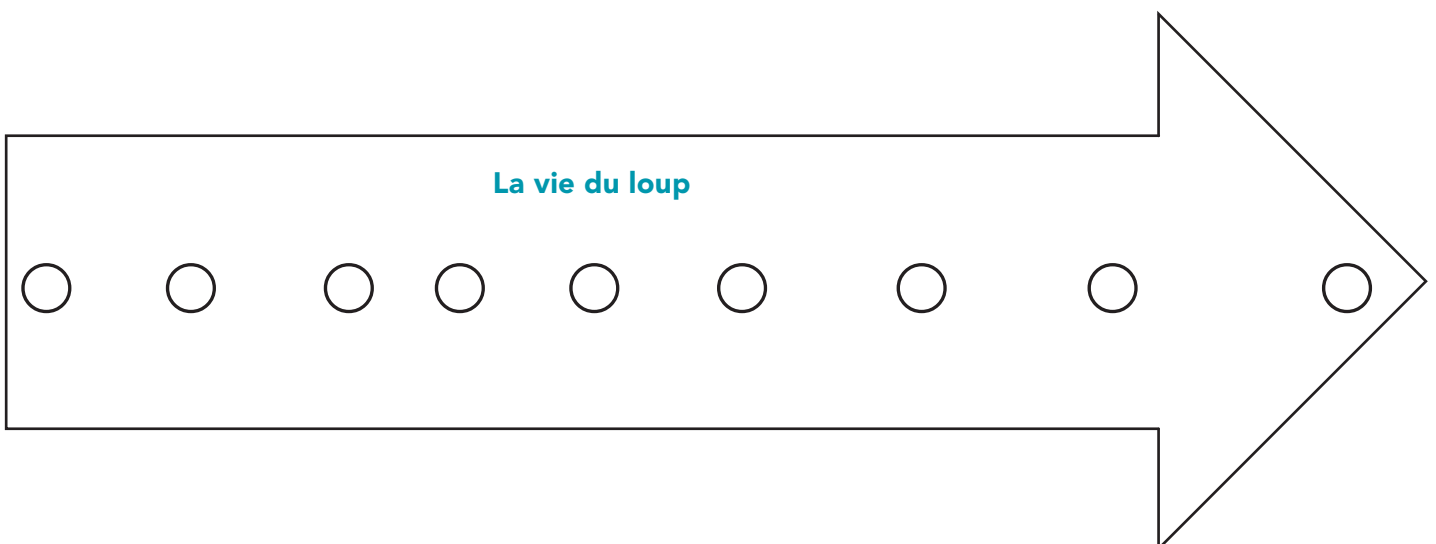
Prénom : Date :

L'ORDRE DES ÉVÉNEMENTS

**Le récit n'est pas narré dans l'ordre chronologique au sein de l'histoire.
À toi de replacer les événements dans le bon ordre en leur attribuant un numéro :**

- Le loup rencontre la louve
- Paillette qui mord le pilote d'hélicoptère
- Le loup naît
- Flamme Noire raconte l'histoire de la Grand-Mère
- Le loup perd un œil
- Paillette rencontre les hommes
- L'enfant observe le loup
- La louve meurt
- Le loup va de zoo en zoo

Puis, place-les sur la frise en essayant de respecter des distances logiques entre les événements :



Prénom : Date :

FICHE BILAN

1) Qui est l'auteur de ce roman ?

.....

2) Qui est l'illustrateur de ce roman ?

.....

3) Qu'arrive-t-il à la famille du loup ?

.....

.....

4) Pourquoi le garçon s'appelle-t-il Afrique ?

.....

.....

5) Cite au moins cinq droits de l'enfant :

1.

2.

3.

4.

5.

6) Le gorille vit dans :

- L'Afrique jaune
- L'Afrique grise
- L'Afrique verte

7) Expose un des problèmes écologiques qui t'a touché(e) lors de l'étude de ce roman :

.....

.....