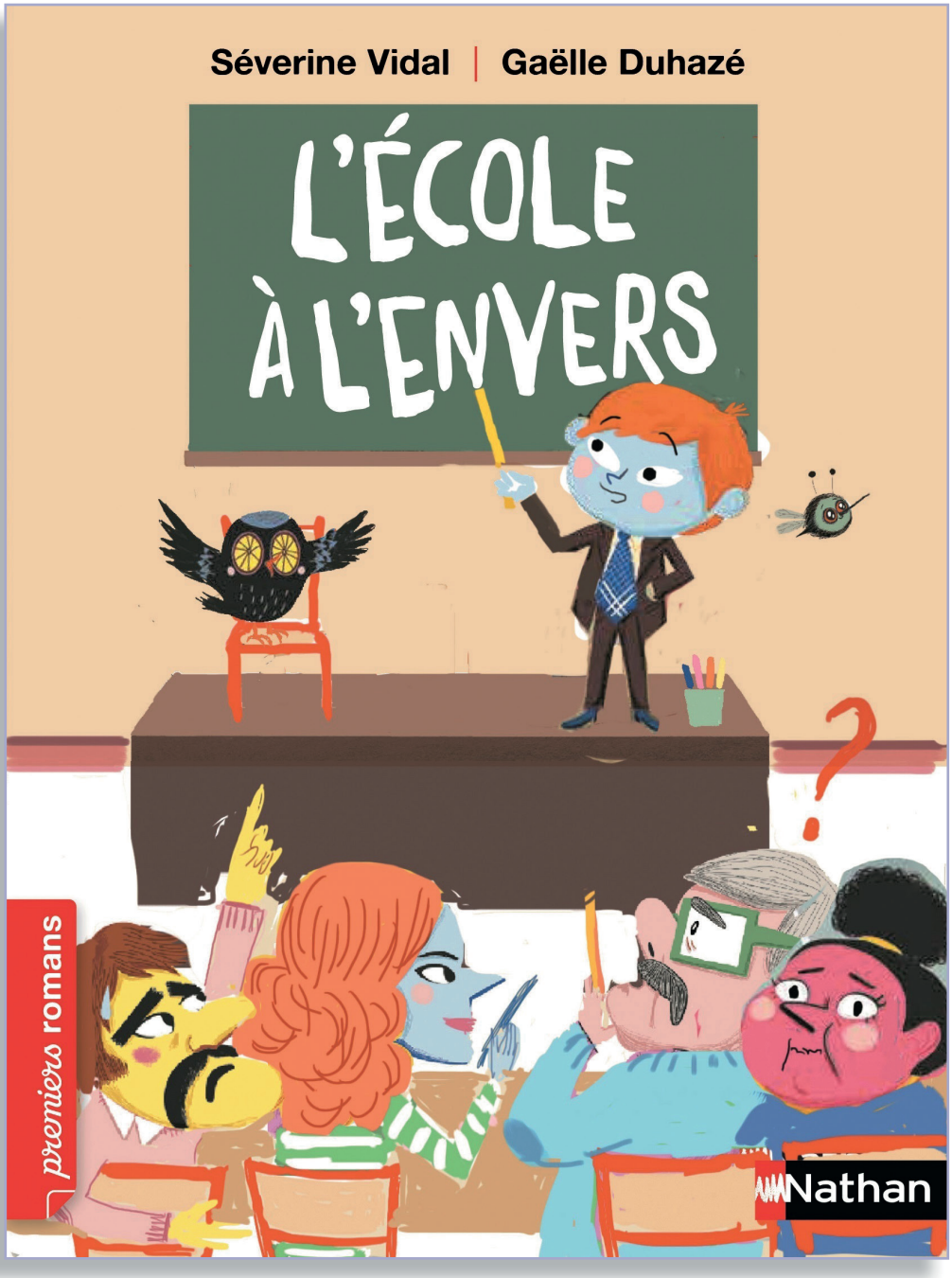
NIVEAU : CP

FICHES D'ACTIVITÉS



Nathan

FICHE D'ACTIVITÉS N°1

L'ÉCOLE À L'ENVERS

Prénom : ..... Date : .....

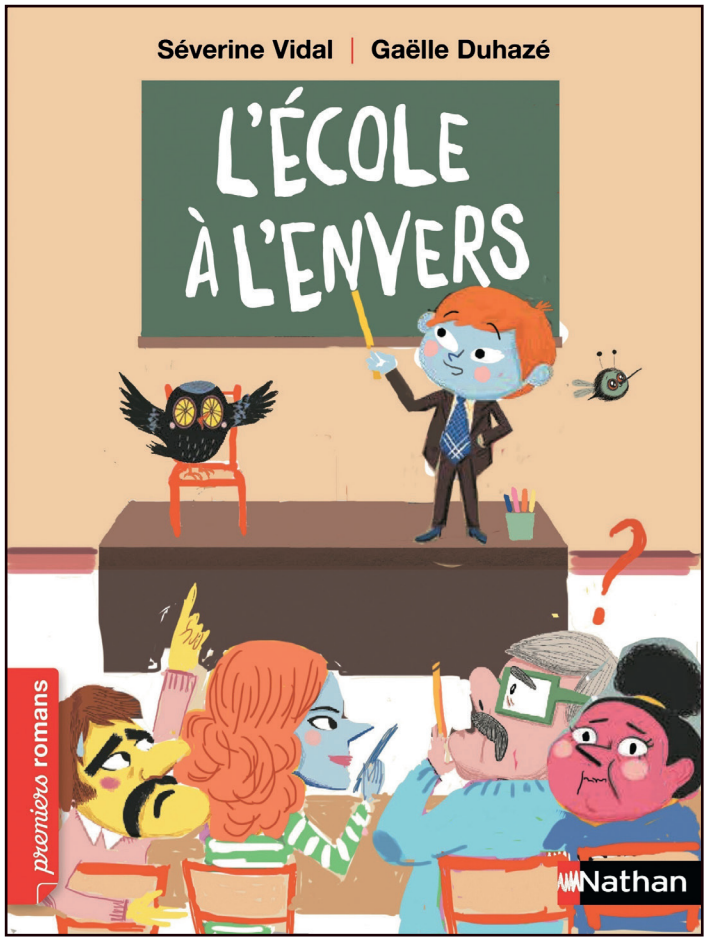
FICHE 1

1. Relie chaque étiquette à l'endroit qui convient, sur la couverture.

le titre

l'illustration

l'éditeur



l'auteure

l'illustratrice

la collection

2. Recopie le titre de l'histoire. N'oublie pas la majuscule !

.....

FICHE D'ACTIVITÉS N°2

L'ÉCOLE À L'ENVERS

Prénom : ..... Date : .....

FICHE 2 : SÉQUENCES 3 ET 4 (P. 8 À 11 DU ROMAN)

1. Coche la réponse à la question.
Que se passe-t-il dans l'école à l'envers ?
☐ Tout le monde a la tête l'envers.
☐ Les enfants sont les maitres et les parents sont les élèves.
☐ Il n'y a plus d'élèves dans l'école.

Qu'est-ce que le narrateur d'une histoire ?
☐ Celui qui lit une histoire.
☐ Celui qui achète un livre.
☐ Celui qui raconte l'histoire, dans un livre.

Écris le féminin du mot narrateur : la ..... .

2. Recopie le nom de chaque personnage. Aide-toi de ton livre.

Diego – Le papi d'Alice – Léonie – Le tonton de Marius

....

3. Qui parle ? Coche la bonne réponse.
a. *C'est fatigant, votre truc, les gosses* (p.11)
☐ Marius ☐ Le tonton de Marius ☐ Diego

b. *Soyez à l'heure demain, s'il vous plait, jeune homme* (p.9)
☐ mademoiselle Patoche ☐ le papi d'Alice ☐ le narrateur de l'histoire

c. *C'était hyper dur, le geste est très technique* (p.10)
☐ la maman du narrateu ☐ le narrateur ☐ Léonie

d. *Désolé, j'ai eu du mal à me garer* (p.9)
☐ Adrien ☐ le papi d'Alice ☐ Diego

4. Imagine le jeu de *chat-rire*. **Écris ce qu'il se passe quand le chat attrape la souris, dans ce jeu.**
.....
.....

FICHE D'ACTIVITÉS N°3

L'ÉCOLE À L'ENVERS

Prénom : ..... Date : .....

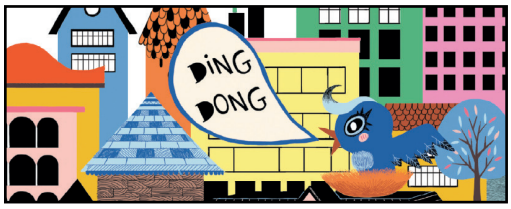
FICHE 3 : SÉQUENCES 5 ET 6 (P. 12 À 21 DU ROMAN)

1. Lis chaque phrase puis coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux	On ne sait pas
Iris a donné un cours de ruse aux parents.			
Tous les élèves avaient mal au ventre, le jeudi.			
Idriss et Lucie ont donné un cours de hip-hop à la mère de Nathan.			
Les élèves ont beaucoup aimé l'école à l'envers.			

2. Relie chaque idée folle à la bonne illustration.
Dessine l'idée qui n'est pas illustrée.

On a remplacé les bus scolaires par des tapis volants électriques. • •



On a planté des arbres dans les nuages. • •

On a dompté des oiseaux-horloges pour qu'ils chantent à la place de l'horrible sonnerie de l'école. • •

3. Imagine ce qui s'est passé quand les élèves ont planté des arbres dans les nuages.

.....
.....
.....
.....

FICHE D'ACTIVITÉS N°4

L'ÉCOLE À L'ENVERS

Prénom : ..... Date : .....

FICHE 4 : SÉQUENCE 7 (P. 22 À 25 DU ROMAN)

Réponds aux questions.

a. Quel jour de la semaine se passe la fin de l'histoire ?

..... .

b. Que dit le tonton de Marius à Diego ?

..... .

c. Qui joue avec les enfants, dans la cour de récréation ?

..... .

d. À quoi joue-t-il ?

..... .

Imagine ce que tu apprendrais aux adultes si ta classe organisait *l'école à l'envers*. Illustre ton idée.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....