



FICHES D'ACTIVITÉS

SÉLECTION THÉMATIQUE
VIVRE ENSEMBLE

SÉLECTION THÉMATIQUE : VIVRE ENSEMBLE

Prénom : Date :

PRÉSENTATION DU CORPUS

1) Découpe les illustrations de couverture en bas de la page et colle-les au bon endroit.

<i>Les chemins de l'école Devi (Inde)</i> Myriam Dahman, Pascal Plisson	<i>Philo z'enfants C'est quoi vivre ensemble ?</i> Oscar Brenifier, Frédéric Bénaglia	<i>Vive la France !</i> Thierry Lenain, Delphine Durand
<i>Léonie et les scarabées</i> Elsa Bordier, Elodie Shanta	<i>Questions ? Réponses ! Vivre ensemble</i> Sylvie Baussier, Jean-Emmanuel Vermot-Desroches	<i>Le miel de la rue Jean Moulin</i> Rémi Courgeon

2) Entoure en rouge les livres qui sont des documentaires et en bleu des romans.

3) Fais une croix dans la case du livre qui t'a plu le plus et explique pourquoi il s'agit de ton livre préféré :

.....

.....

.....



SÉLECTION THÉMATIQUE : VIVRE ENSEMBLE

Prénom : Date :

LES CULTURES, ICI ET AILLEURS

Dans les livres étudiés, on voit beaucoup de traditions, de coutumes et d'habitudes.

2) Choisis-en quelques-unes et explique si tu connais, ou non, cette habitude :

.....
.....
.....

2) Entoure le livre auquel tu vas t'intéresser :



3) Présente une habitude ou une coutume qui est décrite dans ce livre :

.....
.....
.....

4) Et toi, as-tu cette habitude ? Ou fais-tu différemment ?

.....
.....
.....

5) Présente la coutume ou habitude que tu as découverte en lisant ces livres et qui t'a semblé très différente de ton quotidien :

.....
.....
.....

SÉLECTION THÉMATIQUE : VIVRE ENSEMBLE

Prénom : Date :

BATTLE DES DIFFÉRENCES

Débat n°1

Groupe 1

Les voisins sont d'origine indienne et chaque jour, ils cuisinent des plats très épicés. L'odeur sort même de l'appartement et pénètre dans celui de M. Bertrand qui n'en peut plus de sentir ces épices alors qu'il est tranquillement chez lui. Explique ce que ressent M. Bertrand :

.....
.....
.....

Groupe 2

Les voisins ont bien entendu la gêne de M. Bertrand et ont essayé de mettre des serviettes sous la porte. Ils aèrent aussi à chaque fois qu'ils cuisinent. Mais ils ne peuvent tout de même pas changer leurs habitudes alimentaires pour faire plaisir aux voisins. Explique leur ressenti :

.....
.....
.....

Débat n°2

Groupe 1

Karim et ses amis prennent le RER chaque jour pour rejoindre leur lycée. Sous prétexte qu'ils ont des casquettes et, surtout, qu'ils ont la peau d'une autre couleur, les gens semblent toujours avoir peur d'être agressés. Explique ce qu'ils ressentent :

.....
.....
.....

Groupe 2

Mme Martin n'est pas rassurée, c'est vrai, lorsque Karim et sa bande entrent dans le RER. Ils sont bruyants, ils parlent fort et écoutent de la musique tout le temps. Explique son ressenti :

.....
.....
.....

SÉLECTION THÉMATIQUE : VIVRE ENSEMBLE

Prénom : Date :

LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ

1 La France est une **République indivisible, laïque, démocratique et sociale**. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République laïque organise la **séparation des religions et de l'État**. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

•• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ••

3 La laïcité garantit la **liberté de conscience** à tous. **Chacun est libre de croire ou de ne pas croire**. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la **liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. **Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

8 La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 La laïcité implique le **rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 Il appartient à tous les personnels de **transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité**, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

•• L'ÉCOLE EST LAÏQUE ••

12 Les enseignements sont **laïques**. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique**. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit**.

15 Par leurs réflexions et leurs activités, **les élèves contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.

SÉLECTION THÉMATIQUE : VIVRE ENSEMBLE

Prénom : Date :

LA CHARTE DE LA CLASSE

Tu vas réaliser une charte pour ta classe. Note ici les étapes de ta réalisation :

Mon projet s'appelle :

L'objectif est de :

Pour cela, je vais avoir besoin de :

.....

Parmi le matériel, j'ai déjà :

Je vais devoir acheter :

Je calcule combien cela coûtera dans le budget de ma classe ou de l'école :

.....

Je vais devoir demander de l'aide. À la mairie ? Aux parents ? Aux autres classes ?

.....

.....

Mon projet sera prêt dans :

.....

Mon projet a-t-il une fin ?

.....

Une fois mon projet mis en place, je dresse le bilan :

.....

.....

Et maintenant, quelle est la suite ?

.....

.....

SÉLECTION THÉMATIQUE : VIVRE ENSEMBLE

Prénom : Date :

FICHE BILAN

Coche la bonne réponse :

1) Lorsqu'on lit des livres autour d'un thème, on dit que l'on travaille :

- Sur un corpus en réseau
- Sur des livres identiques
- Sur des sous-thématiques

2) Parmi les livres étudiés, il y avait :

- Des documentaires
- Des bandes dessinées
- Des albums
- Des romans
- Des dictionnaires
- Des encyclopédies

3) Quel est le comportement d'intolérance qui t'a le plus choqué :

.....
.....
.....
.....

4) Cite une habitude d'une autre culture que tu as découverte et qui t'a beaucoup plu :

.....
.....
.....
.....

5) Ce travail t'a-t-il donné envie de modifier ton comportement à l'école ?

.....
.....
.....
.....