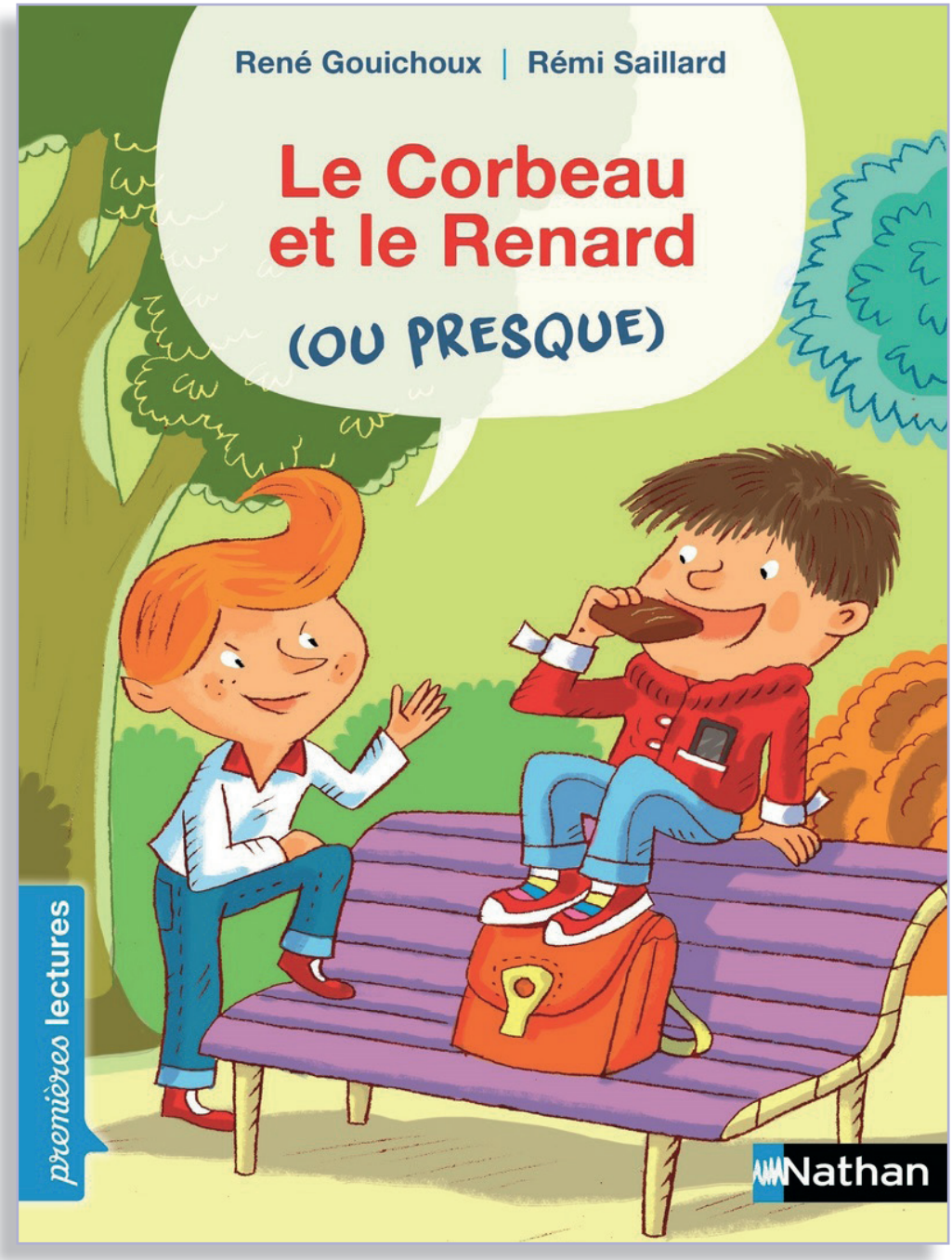
NIVEAU : CP

FICHES D'ACTIVITÉS



Nathan

FICHE D'ACTIVITÉS N°1

LE CORBEAU ET LE RENARD (OU PRESQUE)

Prénom : ..... **Date :** .....

PRÉSENTATION DU LIVRE

Inscris les réponses pour présenter le livre :

Titre du roman : .....

Titre de la fable dont s'inspire l'histoire : .....
.....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Éditeur : .....

Les deux principaux garçons s'appellent ..... et .....

Colle ici l'image de la couverture.

Recopie ou raconte ton passage préféré :

.....

.....

.....

Dessine ce passage :

As-tu aimé ce roman ?

.....

FICHE D'ACTIVITÉS N°2

LE CORBEAU ET LE RENARD (OU PRESQUE)

Prénom : ..... **Date :** .....

LE TEXTE DES BULLES

Vous avez vu mes baskets pouet pouet ?	Vous avez vu mes baskets pouet pouet ?
Comme elles sont belles !	Comme elles sont belles !
Quelle classe !	Quelle classe !
Tu es au top !	Tu es au top !
Pouet pouet, les baskets !	Pouet pouet, les baskets !
Tut tut, le blouson !	Tut tut, le blouson !
Qui veut faire un selfie avec moi ?	Qui veut faire un selfie avec moi ?
Moi !	Moi !
Moi !	Moi !
Mais vraiment, quel vantard !	Mais vraiment, quel vantard !
Pouet pouet les Martiens !	Pouet pouet les Martiens !
Pouet pouet, les boules !	Pouet pouet, les boules !
Pouet pouet, la directrice !	Pouet pouet, la directrice !
Miam miam !	Miam miam !
Que la vie est belle !	Que la vie est belle !
Oh la la ! Quel style !	Oh la la ! Quel style !
Le roi de la mode ?	Le roi de la mode ?

LE CORBEAU ET LE RENARD (OU PRESQUE)

Prénom : ..... **Date :** .....

Oui, le roi de la mode !	Oui, le roi de la mode !
On dirait un top modèle !	On dirait un top modèle !
Tu vas devenir célèbre !	Tu vas devenir célèbre !
Toi, tu seras la star des défilés !	Toi, tu seras la star des défilés !
Tu veux bien m'aider ?	Tu veux bien m'aider ?
Passe-moi ton sac, tu seras plus à ton aise !	Passe-moi ton sac, tu seras plus à ton aise !
Pas mal !	Pas mal !
Tu vas voir ce que tu vas voir !	Tu vas voir ce que tu vas voir !
Tu as vu ?	Tu as vu ?
Tu es vraiment trop bête !	Tu es vraiment trop bête !
Hein ? Quoi ? Comment ?	Hein ? Quoi ? Comment ?
Mon… mon… mon gâteau !	Mon… mon… mon gâteau !
Voici une petite leçon, sans doute. Non ?	Voici une petite leçon, sans doute. Non ?
Salut, mon cher monsieur ! Ha ha ha !	Salut, mon cher monsieur ! Ha ha ha !
Que je suis bête !	Que je suis bête !
Je le jure !	Je le jure !

FICHE D'ACTIVITÉS N°3

LE CORBEAU ET LE RENARD (OU PRESQUE)

Prénom : ..... **Date :** .....

LA FABLE DE JEAN DE LA FONTAINE

Le Corbeau et le Renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
« Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois. »
À ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;
Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit : « Mon bon Monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute :
Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute. »
Le Corbeau, honteux et confus,
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Vocabulaire :

Hôte :

.....

.....

Proie :

.....

.....

Phénix :

.....

.....

FICHE D'ACTIVITÉS N°4

LE CORBEAU ET LE RENARD (OU PRESQUE)

Prénom : ..... **Date :** .....

LES MOTS DE L'HISTOIRE

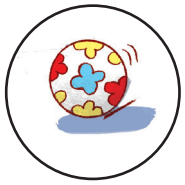
1) Écris le nom des personnages sous la bonne image : Paul Bocor, la directrice, Jules Renard.

....

2) Écriture : choisis des mots et écris une phrase.

baskets

sac

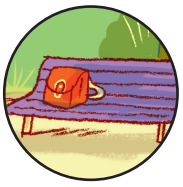

ballon

blouson

portable

martien

gâteau au chocolat


banc

sapin de Noël

.....

.....

Dessine ce qui correspond à ta phrase :

FICHE D'ACTIVITÉS N°5

LE CORBEAU ET LE RENARD (OU PRESQUE)

Prénom : ..... **Date :** .....

FICHE BILAN

Réponds aux questions.

1) Quel est l'objet qui fait « pouet pouet » ?
- ☐ Le blouson
- ☐ Les baskets
- ☐ Le portable

2) Jules a-t-il envie de complimenter Paul ?
- ☐ Non, jamais.
- ☐ Oui, pour son style.
- ☐ Oui, pour son blouson.

3) Quelle est l'idée de Jules ?
- ☐ Voler de force le gâteau de Paul.
- ☐ Voler par la ruse le gâteau de Paul.
- ☐ Ridiculiser Paul.

4) Qu'est-ce qui n'apparaît pas vraiment dans l'histoire ?
- ☐ Un Martien.
- ☐ La directrice.
- ☐ Un gâteau.

5) Comment Paul se sent-il à la fin de l'histoire ?
- ☐ Triste et vexé.
- ☐ Heureux et fier.
- ☐ Confus et inquiet.

6) Comment Jules se sent-il à la fin de l'histoire ?
- ☐ Triste et vexé.
- ☐ Heureux et fier.
- ☐ Confus et inquiet.

7) Jules a-t-il eu une bonne idée ?
- ☐ Oui, Paul a eu une bonne leçon.
- ☐ Non, car c'est du vol.
- ☐ Je ne sais pas.

8) Qui est René Gouichoux.
- ☐ Celui qui a écrit l'histoire.
- ☐ Celui qui a fait les dessins.
- ☐ Celui qui a édité le livre.