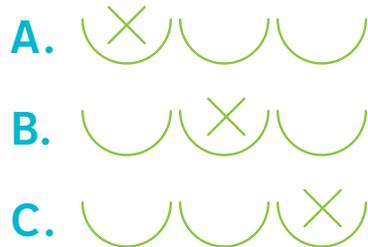


1★

👂 1 Où entends-tu **u** ?



👂 2 Dans quelle syllabe entends-tu **a** ?



👁️👁️ 3 Quelle est la syllabe manquante ?

- A. ma
- B. pa
- C. ta



.....rasol

👁️👁️ 4 Que vois-tu ?

- A. un lit
- B. une banane
- C. un piano



1★

 **5** Trouve le bon mot.

- A. une rame
- B. une lame
- C. une dame



6 Lis la phrase et réponds à la question.

Jade ouvre la porte.
Où est Jade ?



7 Trouve la fin de la phrase.

Le bus roule sur...

- A. la mer.
- B. la cabane.
- C. la route.

8 DEVINETTE

Je suis blanc, noir ou au lait.
On me croque ou on me boit.
Qui suis-je ?

- A. du chocolat
- B. de la soupe
- C. de l'eau

1 ★★

 **1** Où entends-tu **oi** ?



 **2** Quelle est la syllabe manquante ?

A. bra

B. cra

C. dra



.....celet

 **3** Trouve le bon mot.

A. un crabe

B. un crapaud

C. un crâne



4 Lis la phrase et réponds à la question.

Lucas est dans son bain.

Où est Lucas ?



1 ★★



5 Lis la phrase et réponds à la question.

Milo fait du vélo dans la forêt.
Où est Milo?

A.



B.



C.



6 Lis les phrases et réponds à la question.

Lou joue à la balle dans la cour. Elle court beaucoup
et elle transpire. Elle décide d'enlever son manteau.
Pourquoi enlève-t-elle son manteau?

- A. Parce qu'elle a froid.
- B. Parce qu'elle a chaud.
- C. Parce qu'elle a faim.

7 DEVINETTE

On me trouve dans la mer et dans les rivières.
Je suis aussi dans ton bain.
Qui suis-je?

- A. l'eau
- B. le sel
- C. le pêcheur

1

Vive les amis !



Album



Noé ramasse un livre.

Il veut lire.

Vive les amis !

Noé lit 3 mots :

– Le lama, le lasso, le salami.

Noé rit. Il réussit à lire.

Mila arrive. Elle veut lire.

– Le li... li... l'o... olo...

Hélas, Mila a du mal. Elle râle.

Alors, une larme arrive...

Noé a vu la larme. Il murmure :

– Lis le mot.

Mila le lit :

– a-mi. Ami !

Elle a réussi.

Vive les amis !

Texte : Éric Battut – Illustration : Marion Piffaretti,
Vive les amis !, coll. Regarde, je lis !
© Éditions Nathan, 2018.



Que racontent l'image et le texte ?



1 Sur l'image, quel mot lis-tu ?

- A. Lasso.
- B. Ami.
- C. Noé.

2 Combien de mots lit Noé ?

- A. Deux mots.
- B. Trois mots.
- C. Quatre mots.

3 Mila est triste parce que :

- A. Noé ne lui prête pas son livre.
- B. Elle a perdu son ami.
- C. Elle a du mal à lire.

4 À la fin, arrive-t-elle à lire ?

- A. Oui, grâce à l'aide de Noé.
- B. Non, elle pleure.
- C. On ne sait pas.



Jouons avec les mots

5 « Il murmure. »
Cela veut dire que Noé :

- A. Parle fort.
- B. Ne parle pas.
- C. Parle doucement.

6 JEU

Associe chaque image avec son mot.

A. lasso

B. lama

C. salami



1.



3.



1

Chat alors !



Conte



Sacha le petit chat
avait un défaut quand il parlait :
le son « ssss » devenait « ch ».

Chat alors !

Pour dire bonjour, il disait : « Cha va ? »
Quand on lui demandait : « Comment t'appelles-tu ? »
Il répondait : « Chhhhhacha. »
Alors tout le monde l'appelait « Chacha ».

Cela ne lui plaisait pas vraiment
Car c'était déjà un chat !
On se moquait parfois de lui,
Et il se sentait seul.

Un jour, il se mit à chantonner,
Et le son « s » sortit enfin de sa bouche.
Il chanta de plus en plus fort
Et tout le monde l'entendît.

Alors, plus jamais on ne l'appela « Chacha ».
Il devint le « Chat chanteur »,
Et ce surnom fit son bonheur !

Texte : Matthieu Brière © Éditions MDI, 2022.
Illustration : Benoît Perroud.



Que racontent l'image et le texte ?

- 1** Quel est le prénom du petit chat de l'histoire ?
 - A. Chacha.
 - B. Sacha.
 - C. Salsa.
- 2** En quoi est-il différent ?
 - A. Il se prend pour un serpent.
 - B. Il prononce mal le son .
 - C. Il aime se cacher.
- 3** Comment arrive-t-il à prononcer le son  ?
 - A. En chantonnant.
 - B. En crachant.
 - C. Il n'y arrive jamais.
- 4** À la fin, quel est son nouveau surnom ?
 - A. Chat parleur.
 - B. Chat musicien.
 - C. Chat chanteur.

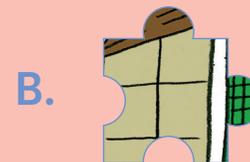
Jouons avec les mots

5 Dans quel mot n'entends-tu pas le son **ch** ?

- A. Bouche.
- B. Bonheur.
- C. Chanter.

6 JEU

Trouve la pièce manquante du puzzle.



1

Premier jour de classe



Roman



C'est la rentrée,
les CP sont contents de se retrouver.
Aujourd'hui, ils sont devenus des CE1.

C.L.2 © MDI.

Premier jour de classe

Fatou a beaucoup grandi,
elle fait une tête de plus que les autres.

« Tu me dépasses ! dit Tim.

– Je crois même que c’est la plus grande
de nous tous maintenant, constate Selma.

– Alors, ce sera moi la chef cette année ! » dit Fatou en riant.

Dans la cour de récréation,
les CE1 attendent, inquiets.

« On va avoir qui, cette année ?
demande Léa à Ana.

– Je crois que c’est lui ! » dit Téo.

Un maître s’avance,
une feuille à la main, et dit :

– Je suis Luc, le nouveau maître des CE1.

Je vais appeler les élèves de ma classe.

Quand vous entendez votre nom,
venez vous ranger sans bruit devant moi. »

À ces mots, le brouhaha s’arrête aussitôt.

Texte : Magdalena – Illustration : Emmanuel Ristord,
Je suis en CE1 – Premier jour de classe
© Flammarion, 2019.



Que racontent l'image et le texte ?



- 1 D'après le texte et l'illustration, où sont les enfants ?**
 - A. Dans la cour de récréation.
 - B. En classe.
 - C. Devant l'école.
- 2 En quelle classe sont ces élèves ?**
 - A. En CP.
 - B. En CE1.
 - C. Le texte ne le dit pas.
- 3 Qui a beaucoup grandi ?**
 - A. Tim.
 - B. Ana.
 - C. Fatou.
- 4 Comment s'appelle le maître ?**
 - A. Tim.
 - B. Luc.
 - C. Téo.
- 5 Le brouhaha s'arrête car :**
 - A. La sonnerie retentit.
 - B. La directrice arrive.
 - C. Le maître va faire l'appel.



Jouons avec les mots



- 6 «Ce sera moi la chef cette année !»
Le verbe est conjugué au :
- A. Passé.
 - B. Présent.
 - C. Futur.

- 7 «Le brouhaha s'arrête bientôt.»
Le mot «brouhaha» veut dire :
- A. Bruit.
 - B. Peur.
 - C. Maître.

8 JEU

Associe chaque personnage à la phrase qui lui correspond.

A. Fatou

B. Luc

C. Téo

1. Je crois
que c'est lui !

2. Ce sera moi la
chef cette année !

3. Je suis
le nouveau
maître des CE1.

1

Poisson d'avril !

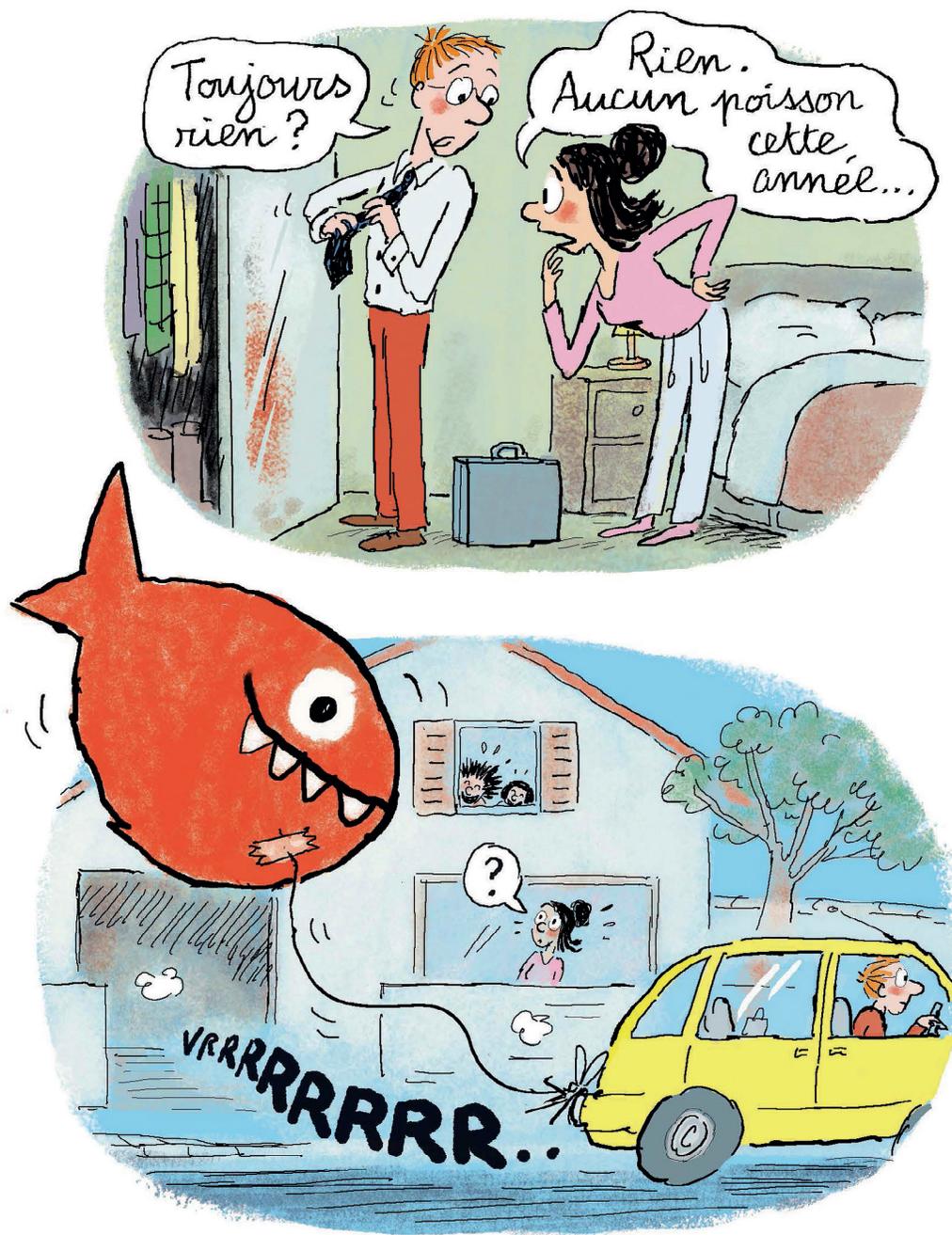


Bande dessinée



C.L.2 © MDI.

Poisson d'avril !





Que racontent l'image et le texte ?

- 1 Pourquoi est-ce que le papa a la main dans le dos ?**
 - A. Il se gratte le dos.
 - B. Il dit bonjour à sa femme.
 - C. Il cherche un poisson d'avril.
- 2 Pourquoi les parents sont-ils étonnés ?**
 - A. Car les enfants ne se sont pas levés.
 - B. Car ils n'ont pas eu de poisson d'avril.
 - C. Car le réveil n'a pas sonné.
- 3 Où se trouve le poisson d'avril d'Anatole ?**
 - A. Sur le toit de la maison.
 - B. Accroché au dos de sa maman.
 - C. Accroché à l'arrière de la voiture de son papa.
- 4 Sur la dernière image, la maman est :**
 - A. Surprise.
 - B. Fâchée.
 - C. Triste.
- 5 Quelle est la réaction du papa dans sa voiture ?**
 - A. Il s'énerve.
 - B. Il rigole.
 - C. Il ne se rend compte de rien.

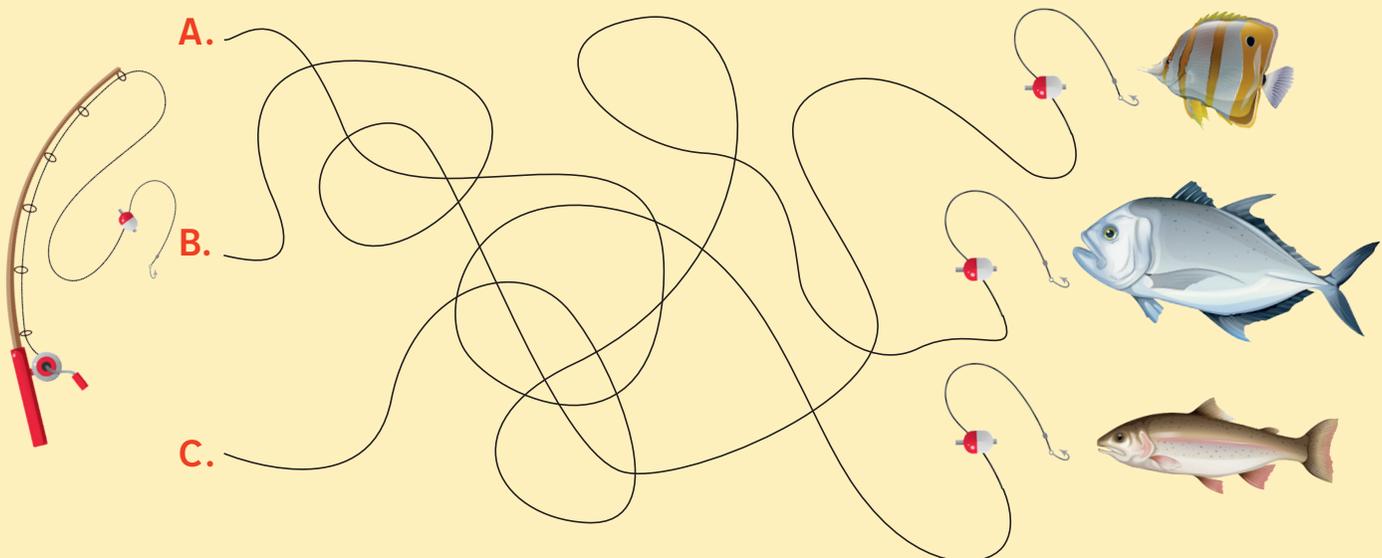
Jouons avec les mots

- 6** «VRRRRRRR...» est le bruit :
- A. Du poisson qui vole.
 - B. De la voiture qui démarre.
 - C. Du rire d'Anatole.

- 7** «Toujours rien?»
- Cela veut dire que le papa :
- A. Dit qu'il n'a pas de poisson.
 - B. Dit qu'il a un poisson.
 - C. Se demande s'il a un poisson.

8 JEU

Trouve le fil de la canne à pêche qui attrape le plus gros poisson.



1

Bienvenue au théâtre



La fantastique enquête écolo

Pourquoi Blanche-Neige Ne se Réveille Pas?



© Théâtre de la Contrescarpe

C.L.2 © MDI.

Bienvenue au théâtre

Pourquoi Blanche Neige ne se réveille pas ?

DU 10 NOVEMBRE AU 17 DÉCEMBRE
THÉÂTRE DE LA CONTRESCARPE

Un spectacle écrit et mis en scène par
Amandine Rousseau et Émilie Letoffe

UNE FANTASTIQUE
ENQUÊTE ÉCOLO



Billet n° 0123

11 €

5 rue Blainville
75005 Paris

SPECTACLE TOUT PUBLIC
À PARTIR DE 5 ANS

Viens relever les défis pour libérer
les héroïnes et les héros des contes !

Porte

A

Rang

H

Siège

23



Que racontent l'image et le texte ?

- 1** La première image est :
 - A. Une couverture de livre.
 - B. Une affiche de spectacle.
 - C. Une affiche de film.

- 2** Quel est le nom du théâtre ?
 - A. Théâtre Émilie Letoffe.
 - B. Théâtre Amandine Rousseau.
 - C. Théâtre de la Contrescarpe.

- 3** Ce spectacle est destiné :
 - A. Aux adultes.
 - B. À tout le monde à partir de 5 ans.
 - C. Aux enfants de moins de 5 ans.

- 4** Combien la place coûte-t-elle ?
 - A. 11 euros.
 - B. 10 euros.
 - C. Le ticket ne le précise pas.

- 5** Ce spectacle se joue dans ce théâtre pendant :
 - A. À peu près un an.
 - B. À peu près un mois.
 - C. À peu près une semaine.

- 6** Les indications « porte », « rang », « siège », servent à :
 - A. Trouver sa place pour garer sa voiture.
 - B. Trouver Blanche-Neige.
 - C. Trouver sa place dans la salle du théâtre.



Jouons avec les mots

- 7 Le mot «écolo» est l'abréviation de :
- A. Écologique.
 - B. Économique.
 - C. Écosystème.

- 8 «Pourquoi Blanche-Neige ne se réveille pas?» est une phrase :
- A. Affirmative.
 - B. Interrogative.
 - C. Exclamative.

- 9 «Viens relever les défis pour libérer les héroïnes et les héros des contes!»
Tu peux remplacer le verbe «libérer» par :
- A. Liberté.
 - B. Découvrir.
 - C. Délivrer.

10 JEU

Lequel de ces personnages n'est pas un personnage de conte ?



A.



B.



C.