

Questionner le monde au CE2 : proposition de programmation

CE2 28 dossiers	Thème 1 : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets	Thème 2 : Questionner l'espace et le temps	Thème 3 : Explorer les organisations du monde
1 5	Dossier 5 (1 séance) : Animal, végétal ou minéral ? Dossier 7 (1 séances) : Les animaux, ça vit et grandit comment ? Dossier 11 (2 séances) : Comment voir que je grandis ?	Dossier 21 (2 séances) : Comment me repérer sur une carte ?	Dossier 30 (1 séance) : Quels sont les différents types de paysages ?
Période 2 5 dossiers 6 séances	Dossier 8 (1 séance) : Comment vivent les êtres vivants ensemble ? Dossier 19 (1 séance) : Que peut-on faire avec un ordinateur ?	Dossier 25 (1 séance) : Avant, après ou pendant ? Dossier 26 (2 séances) : Comment mesurer le temps ?	Dossier 31 (1 séance) : Comment les espaces sont-ils organisés ?
Période 3 5 dossiers 8 séances	Dossier 3 (2 séances): l' eau peut elle changer d'état ? Dossier 15 (1 séance): les objets techniques pourquoi ? Dossier 16: (1 séance): un circuit électrique comment ça marche ?	Dossier 27 (1 séance) : comment situer ma vie dans le temps ? Dossier 22 (3 séances) : où est-ce que j' habite sur Terre ?	
Période 4 4 dossiers 8 séances	Dossier 17 (1 séance): L'électricité: quels usages, quels dangers? Dossier 4 (2 séances): L'air, une matière? Dossier 6 (1 séance): Les végétaux, ça vit et grandit comment?	Dossier 23 (4 séances) : Où est la Terre dans le système solaire ?	
Période 5 9 dossiers 16 séances	Dossier 9 (2 séances): Quel avenir pour nos déchets? Dossier 10 (1 séance): Comment mon corps peut-il bouger? Dossier 12 (1 séance): Pourquoi les aliments sont-ils variés? Dossier 13 (2 séances): Qu'apportent les aliments à mon corps? Dossier 14 (3 séances): Que faire pour rester en forme? Dossier 18 (2 séances): Prêt(e) pour le défi techno?	Dossier 28 (1 séance) : Quels sont les grands repères de l'histoire ? Dossier 29 (3 séances) : Comment vivait-on dans le passé ?	Dossier 32 (1 séance) : Vit-on toujours et partout de la même façon ?