

## Mon projet de lectures



Je m'appelle \_\_\_\_\_

Je suis en classe de \_\_\_\_\_

Le nom de mon école est \_\_\_\_\_

Mon maitre /ma maitresse s'appelle \_\_\_\_\_

Mes meilleur(e)s ami(e)s sont \_\_\_\_\_

Quand je serai grand(e) je voudrais être \_\_\_\_\_

Mon ou mes livre(s) préféré(s) \_\_\_\_\_

# La joie de lire

## Lire, c'est vivre !

Lire, c'est découvrir des personnes dont on aimerait partager les aventures, des lieux et des pays que l'on ne connaît pas, des métiers ou des activités dont on n'a jamais entendu parlé et pourquoi pas, aussi, partager les rêves d'autres enfants ! Cela permet aussi de voyager dans le temps, en remontant dans le passé ou en étant projeté dans un futur imaginé.



## Lire rend heureux !

Lire, c'est bon pour le moral : sais-tu que des scientifiques ont démontré que la lecture permet de réduire très fortement le stress, la peur ou le découragement ? De plus, cela stimule notre cerveau et enrichit notre vocabulaire. C'est si vrai que certains se déclarent « amoureux de lectures » (au pluriel, car il y a beaucoup de lectures possibles !).

## Lire, c'est partager !

Lire rend aussi plus généreux et ouvert aux autres : en effet, découvrir des personnages – réels ou inventés –, leurs émotions ou leurs pensées, leurs parcours, nous aident à mieux comprendre nos réactions et celles des personnes qui vivent autour de nous.

## Lire, c'est partout et tout le temps !

Tu t'en rends certainement compte tous les jours : nous sommes environnés de messages écrits qu'il faut pouvoir lire pour se déplacer, s'informer, choisir un sport, un jeu vidéo ou une séance de cinéma.

## Lire, c'est avec tout ton corps !

Ces messages « à lire », tu les trouves dans les livres scolaires ou dans ceux que tu lis chez toi, mais aussi à la télévision ou sur ton ordinateur, et même dans la rue pour savoir si tu peux ou non traverser ! Tous ces messages t'apportent des informations importantes : tu les vois d'abord avec les yeux, elles sont ensuite traitées par ton cerveau qui va les répercuter sur tes muscles qui déclencheront des gestes. En fait, sans que tu t'en rendes compte, tu lis avec tout ton corps !



# Ton projet de lectures

Ce cahier va t'aider à construire ton « projet de lectures » qui ne sera pas le même que ceux de tes camarades, parce que tu es unique et que tu vas choisir toi-même tes lectures !

Avant de pouvoir pratiquer un sport ou une activité, il faut apprendre les règles et s'exercer.

C'est ce que nous allons faire ensemble avec le Coin Lecture.

Tout d'abord, tu vas découvrir comment lire un texte efficacement et découvrir les richesses qu'il renferme en répondant aux questions avec les deux « Lanceurs ».

Puis tu feras un exercice appelé « Prisme » : grâce à lui, tu sauras à quelle couleur commencer ton projet de lecture... en étant certain(e) de réussir !



## Comment répondre aux questions ?

Pour chaque question, tu auras **3 réponses proposées**. Tu devras en choisir **une seule**.

Il faudra simplement :

- lire attentivement la question,
- relire la partie du texte où se trouve la réponse,
- comparer toutes les réponses proposées,
- choisir la réponse qui te semble juste.

Prends bien ton temps avant d'écrire la lettre qui correspond à la réponse que tu as choisie.

Bien lire n'est pas une course de vitesse :

**il faut du temps pour « profiter de ses lectures » !**



La bonne réponse se trouve toujours dans le titre, dans le texte ou dans l'illustration !



# Prépare-toi à bien lire

Tu ne profiteras pleinement de tes lectures que si ton attention est totale. Il faut donc que ta tête et ton corps soient pleinement disponibles : ainsi tu pourras aller à la découverte de quelque chose de nouveau et mémoriser les informations que tu recevras en lisant.

**Avant de commencer à lire, il faut te détendre.**

Voici quelques conseils pour bien te préparer :

- Adopte une bonne position assise, stable et confortable.
- Oublie tout ce qui se passe autour de toi : ferme les yeux, bouche tes oreilles et pose tes mains à plat devant toi quelques instants.
- Pratique quelques exercices de relaxation pour faire « le vide en toi » :
  - soit en respirant et en expirant fortement cinq fois de suite (il s'agit de remplir et de vider complètement tes poumons) ;
  - soit en te massant le visage et la nuque, ou encore en étirant les doigts de tes mains.



**Comment te sens-tu ? Tu es prêt(e) à lire le lanceur 1 ?**



- 1 Tu as sans doute déjà utilisé Internet pour trouver et lire des informations. C'était peut-être à l'école, chez toi ou dans une médiathèque... Ce réseau d'informations s'est développé au début des années 2000 et il a changé notre façon de lire, mais aussi de travailler, de se divertir... Mais connais-tu vraiment toutes les possibilités qu'offre ce réseau ?

# Bienvenue sur Internet

- 2 Avec Internet, tu peux en effet :
  - **faire des recherches** : que ce soit pour l'école ou pour toi, quel que soit le sujet, tu trouveras sur Internet une multitude de sites te permettant d'apprendre des informations nouvelles sur les sujets qui t'intéressent.
  - **t'informer sur les actualités** : tu peux connaître les dernières nouvelles locales, nationales ou internationales, suivre les résultats sportifs que tu aimes, ou vérifier la météo d'ici ou d'ailleurs...
  - **échanger des messages** : de nombreux services te donnent la possibilité d'échanger avec tes amis ou les membres de ta famille par des messages écrits, des images, des vidéos...
  
- 3 Ce sont quelques-unes des très nombreuses possibilités d'Internet. Mais tu dois aussi savoir qu'Internet peut être dangereux. Il contient des pièges et des choses que tu n'as pas envie de voir ou de connaître à ton âge. C'est pourquoi il faut te faire conseiller par un adulte (tes parents, ton professeur...) quand tu utilises Internet.
  
- 4 Ainsi, la lecture existe dans les livres mais aussi sur d'autres supports (ordinateur, tablette) : l'un n'empêche pas l'autre, au contraire ! L'essentiel, c'est que la lecture soit toujours un plaisir, et l'une des principales portes d'entrée dans le monde du savoir.

Texte de Matthieu Brière. Photo © lev dolgachov/Adobe Stock.



## Que raconte ce texte ?

- 1** Internet s'est développé au début des années :
  - A. 1990.
  - B. 2000.
  - C. 2010.
- 2** Internet est accessible :
  - A. À tout le monde.
  - B. Uniquement aux filles.
  - C. Uniquement aux garçons.
- 3** Ce texte cite quelques-unes des possibilités qu'offre Internet. Combien ?
  - A. Deux.
  - B. Trois.
  - C. Six.
- 4** Quelle information ne trouve-t-on pas sur Internet ?
  - A. Le temps qu'il fera demain.
  - B. La date de naissance de Napoléon.
  - C. Le vainqueur de la prochaine coupe du monde de football.
- 5** Que dois-tu faire si quelqu'un t'embête sur Internet ?
  - A. En parler à un adulte que tu connais.
  - B. Ne pas en parler.
  - C. Lui donner ton nom et ton adresse.
- 6** Aujourd'hui, on peut lire :
  - A. Uniquement sur Internet.
  - B. Dans des livres et sur Internet.
  - C. On ne peut plus lire.

J'écris mes réponses

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

Pour chaque question, écris la lettre qui correspond à la réponse que tu as choisie.



## As-tu bien lu ce texte ?

Les bonnes réponses du Lanceur 1 sont : 1B – 2A – 3B – 4C – 5A – 6B.

Compare-les  
avec celles que  
tu as notées.



Bravo pour celles  
qui sont exactes !



À chaque bonne réponse, coche ✓ la case correspondante.

Si tu as fait une erreur, barre la lettre que tu avais écrite et indique la bonne réponse dans la colonne de droite.

Je recopie  
mes réponses  
de la page 7

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

Je valide mes bonnes réponses  
et, si je me suis trompé(e),  
je me corrige

- ✓  
 .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Une nouvelle lecture, c'est toujours une belle découverte !**



- 1 Au Japon, il y a deux fêtes nationales pour les enfants :  
l'une est réservée aux filles, que l'on fête le 3 mars de chaque année,  
l'autre est en l'honneur de tous les enfants, garçons et filles ;  
on la célèbre deux mois plus tard, le 5 mai.

# La fête des enfants au Japon

- 2 À l'occasion de la fête des filles, tout est décoré en blanc, rose et vert et l'on mange des plats très bons et bien présentés.  
Ce jour-là, les familles exposent sur une estrade de précieuses petites poupées décoratives ; ces poupées représentent l'empereur, l'impératrice et toute la cour de l'époque Heian (entre 794 et 1185).
- 3 C'est pour cela que cette fête s'appelle *Hina matsuri*, c'est-à-dire « la fête des poupées ».  
C'est une vraie tradition familiale et tout le monde la respecte !
- 4 La seconde fête a été rebaptisée *Kodome no hi*, c'est-à-dire « Jour des enfants », après la Seconde Guerre mondiale.  
Auparavant, cette fête était réservée uniquement aux garçons et elle avait pour nom *Koi-nobori*, c'est-à-dire « étendard en carpe ». Car ce jour-là, on encourageait les jeunes garçons à se montrer forts et valeureux... à l'image des carpes !  
Ce poisson, qui présente la particularité de remonter à contre-courant rivières et cascades, est au Japon le symbole de l'énergie et de la force, de la persévérance et de la capacité à surmonter tous les obstacles.
- 5 À l'occasion de la fête des enfants, on place devant la maison des carpes multicolores en papier ou en soie.  
Accrochées à des mâts de bambou et flottant au gré du vent elles représentent la famille : une grosse carpe noire pour le père, une autre plus petite et de couleur rouge pour la mère, et autant de carpes réduites qu'il y a d'enfants à la maison !

Observe  
l'illustration puis  
relis le titre  
et le texte pour être  
sûr(e) d'avoir  
tout compris.

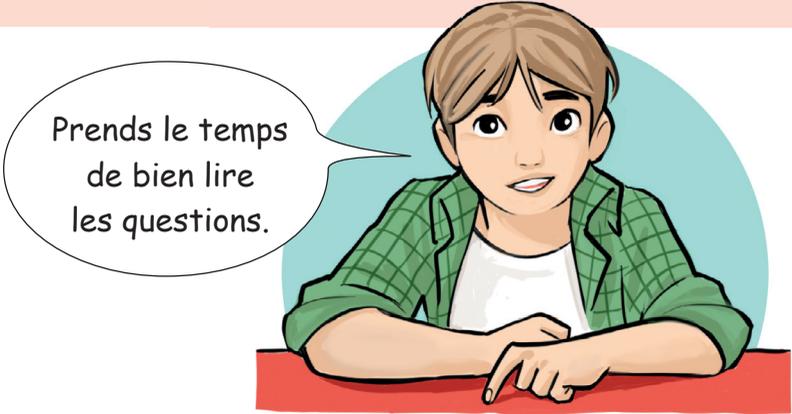


Texte de Marianne Le Bigot © Éditions MDI, 2017.  
Photo © nelsonaishikawa/Adobe Stock



## Que racontent l'image et le texte ?

---



Prends le temps  
de bien lire  
les questions.

- 1** Le titre permet de comprendre que ce texte va parler d'une fête :
  - A. Pour les mamans.
  - B. Pour les papas.
  - C. Pour les enfants.
- 2** Dans quel pays cela se passe-t-il ?
  - A. En France.
  - B. Au Japon.
  - C. En Espagne.
- 3** Sur la photo de la première page, combien y a-t-il d'enfants dans la famille symbolisée par les carpes ?
  - A. Aucun.
  - B. Deux.
  - C. Quatre.
- 4** Laquelle des deux fêtes célèbre-t-on en premier ?
  - A. La fête réservée aux filles.
  - B. La fête des enfants.
  - C. Le texte ne le précise pas.
- 5** Comment s'appelle la fête des filles ?
  - A. La fête des impératrices.
  - B. La fête rose et verte.
  - C. La fête des poupées.
- 6** Les carpes en papier ou en tissu représentent :
  - A. Tous les membres de la famille.
  - B. Uniquement les garçons.
  - C. Seulement les enfants.



## Jouons avec les mots

- 7** « C'est une vraie tradition familiale ».  
Qu'est-ce qu'une « tradition » ?
- A. La traduction dans une autre langue.
  - B. Une manière de faire ou de penser qui se transmet de génération en génération.
  - C. Un plat typiquement japonais.

- 8** La carpe est persévérante, c'est-à-dire qu'elle est :
- A. Méchante et volontaire.
  - B. Têtue et changeante.
  - C. Patiente et obstinée.

- 9** « ... flottant au gré du vent » signifie :
- A. Flottant selon le sens du vent.
  - B. Flottant contre le vent.
  - C. Flottant malgré le vent.



J'écris mes réponses, je les valide  
et, si je me suis trompé(e), je me corrige

- |   |   |       |                          |       |   |   |       |                          |       |
|---|---|-------|--------------------------|-------|---|---|-------|--------------------------|-------|
| 1 | ✓ | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... | 7 | ✓ | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... |
| 2 |   | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... | 8 |   | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... |
| 3 |   | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... | 9 |   | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... |
| 4 |   | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... |   |   |       |                          |       |
| 5 |   | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... |   |   |       |                          |       |
| 6 |   | ..... | <input type="checkbox"/> | ..... |   |   |       |                          |       |

Les bonnes réponses sont les suivantes :

1C - 2B - 3B - 4A - 5C - 6A - 7B - 8C - 9A

Écris combien tu as obtenu de bonnes réponses :  
..... sur 9.

Rassure-toi : ce résultat n'est pas une note, c'est une  
étape pour progresser dans tes prochaines lectures.  
C'est comme un entraînement pour devenir un bon  
lecteur ou une bonne lectrice !

Avec le Coin Lecture, tu vas faire des progrès en  
permanence, sans même t'en rendre compte !

Pour y arriver, il te suffira de bien comprendre  
pourquoi tu t'es trompé(e) en choisissant une  
réponse qui n'était pas la bonne.

Si tu as fait des erreurs dans le Lanceur 2, essaie  
de trouver seul(e) pourquoi tu t'es trompé(e).

Question n° ..... : .....

.....

Question n° ..... : .....

.....

Question n° ..... : .....

.....

Exemples :

Question n° 4 : J'ai lu le texte trop vite.

Question n° 5 : J'ai confondu deux réponses.



Avec  
le Coin Lecture,  
tu choisiras  
toi-même  
tes lectures  
et tu t'évalueras  
tout(e) seul(e) !



# Comment faire des progrès en lecture ?

Il arrive à tout le monde de faire des erreurs... même les adultes en font ! Ce qui est important, c'est de repérer les raisons de son erreur. C'est sans doute pour l'une de ces quatre raisons :

## • As-tu bien pris le temps de bien lire le texte ?

Si tu as lu trop vite, voici quelques conseils :

- Lis rapidement le texte une première fois.
- Relis-le soigneusement en repérant les informations importantes : personnages, lieux, dates, événements.

## • As-tu pris le temps de bien lire les questions ?

Si tu as répondu trop vite à une question, voici quelques conseils :

- Lis bien les questions et retrouve la partie du texte concernée avant de répondre.
- Dis-toi que la réponse est toujours dans le texte (sauf pour les questions « Jouons avec les mots »), dans l'illustration ou le titre.
- Prends le temps de bien lire les trois propositions de réponse pour choisir la bonne !

## • As-tu répondu au hasard à une question ?

Si tu as répondu au hasard à une question, voici quelques conseils :

- Peut-être as-tu voulu aller trop vite en survolant le texte et les questions ? La lecture n'est pas une course de vitesse et il n'y a pas de vainqueur à l'arrivée ! Ce qui compte, c'est d'avoir découvert une histoire, des personnages, un pays, des émotions...

## • Tu avais choisi la bonne réponse mais tu t'es trompé(e) de lettre en écrivant ?

- N'oublie pas de te concentrer tout au long de ta lecture. Si besoin, refais les petits exercices de concentration proposés à la page 4 de ton cahier.

Ce n'est pas grave de se tromper, c'est comme cela qu'on apprend !



Il suffit de comprendre son erreur pour ne pas recommencer.



**Maintenant que tu sais comment progresser en lecture, faisons un petit test pour savoir à quelle couleur tu vas démarrer le Coin Lecture !**



- 1 Les rêves sont souvent remplis d'aventures extraordinaires. Pendant ton sommeil, tu peux te transformer en super-héros, ou en chanteuse célèbre que tout le monde aime et admire. Tu peux aussi être un pompier qui affronte le feu, ou tout simplement toi-même qui invente un jeu avec tes ami(e)s.

# Rêver sa vie, vivre ses rêves

- 2 Sais-tu que l'on peut se fabriquer ses rêves,  
par exemple en s'inventant de temps en temps une vie imaginaire...  
C'est ce que fait très bien mon ami Fantin, qui a 9 ans :  
« Pour ne pas m'ennuyer, je me suis fait un monde à moi :  
j'y ai des amis et même une petite sœur.  
Dans ce monde, j'ai pris l'habitude de me lancer des défis...  
Je me dis que si j'existe, c'est pour faire quelque chose de ma vie.  
J'ai une mission à accomplir, comme les adultes. »
- 3 Mais les rêves peuvent aussi exister pour de vrai !  
Pour Laure – qui a 17 ans – un rêve c'est quelque chose,  
comme une énergie qui nous pousse en avant  
et qui nous construit autour d'un projet :  
par exemple, soigner des personnes ou des animaux,  
protéger la nature, inventer quelque chose, etc.  
Pour elle, un rêve c'est différent de ce qui se fait normalement.  
Cela ne paraît pas forcément réaliste au départ, mais c'est « atteignable »  
et réalisable si on y croit et qu'on travaille dur pour y arriver !
- 4 Les rêves paraissent parfois complètement fous  
au moment où on les fait, mais ils peuvent préparer l'avenir,  
et certains seront réalisés dans 10, 50 ou 100 ans !  
Cela a été le cas de beaucoup de « rêves » de l'écrivain français Jules Verne :  
les sous-marins, les fusées spatiales, le tour du monde en 80 jours...
- 5 Certains adultes ont ainsi rêvé leur vie et réussissent à vivre leur rêve chaque jour.  
C'est le cas de certains grands sportifs, de vedettes de la chanson ou du cinéma  
mais aussi de chercheurs scientifiques, de cosmonautes, d'explorateurs...  
Chacun a ses propres rêves : ce peut être défendre une cause qui nous tient à cœur,  
ou construire un avenir meilleur pour ceux qui nous entourent.
- 6 Et toi, à quoi rêves-tu ?



## Que racontent l'image et le texte ?

---

**1** D'après le titre, on comprend que :

- A. La vie est difficile.
- B. Les rêves peuvent se réaliser dans la vie.
- C. Les rêves ne se réalisent jamais.

**2** L'illustration montre que les enfants :

- A. Ne rêvent pas.
- B. Font des rêves comme les adultes.
- C. Ont tous les mêmes rêves.

**3** Quels personnages interviennent dans les rêves de Fantin ?

- A. Des amis et une petite sœur.
- B. Uniquement des amis.
- C. Seulement sa petite sœur.

**4** Pour Laure, un rêve doit être :

- A. Réaliste.
- B. Réel.
- C. Pas forcément réaliste mais réalisable.

**5** Dans le texte, ses rêves ont fini par se réaliser bien plus tard. De qui s'agit-il ?

- A. De l'écrivain français Jules Verne.
- B. De l'actrice française Laure Verne.
- C. Le texte ne cite personne en particulier.

**6** Qui peut vivre ses rêves ?

- A. Uniquement les explorateurs.
- B. Seulement les champions sportifs.
- C. Tout le monde.

**7** Pour pouvoir vivre ses rêves, il faut :

- A. Être endormi.
- B. Avoir des rêves.
- C. Être riche.

**8** Les rêves se réalisent :

- A. Toujours.
- B. Parfois.
- C. Jamais.

**9** L'auteur termine son texte en te posant une question.

C'est pour :

- A. Te recommander de ne pas rêver.
- B. Savoir si tu as le même rêve que lui.
- C. T'encourager à rêver.



## Jouons avec les mots

---

**10** Fantin dit qu'il s'est fait un monde à lui.

Cela signifie :

- A. Qu'il s'est imaginé un monde à lui.
- B. Qu'il collectionne beaucoup de belles images.
- C. Qu'il a refait le monde avec un magicien.

**12** Que signifie l'expression : « Faire quelque chose qui nous tient à cœur » ?

- A. Apprendre quelque chose par cœur.
- B. Réaliser quelque chose dont on a envie depuis longtemps.
- C. Avoir mal au cœur.

**11** Réalité, rédaction, réaliste, réalisation : lequel de ces mots n'appartient pas à la même famille de sens ?

- A. Réalisation.
- B. Rédaction.
- C. Réaliste.

Cette fois,  
c'est ta maitresse  
ou ton maitre  
qui va t'indiquer  
les bonnes réponses.



## Mes résultats au « Prisme de lecture »

J'écris mes réponses, je les valide  
et, si je me suis trompé(e), je me corrige

1	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>

Si tu as une ou plusieurs mauvaises réponses, voici quelques pistes pour améliorer ta bonne compréhension d'un texte.

- Je lis le texte plus attentivement en m'arrêtant après chaque paragraphe pour être sûr(e) que je l'ai bien compris.
- Je lis les questions avec concentration et je compare attentivement les réponses qui me sont proposées.
- Je réfléchis bien avant de choisir la réponse à la question et je reviens à la partie du texte concernée pour vérifier ma réponse.
- Avant de passer à la question suivante, je m'assure que j'ai bien écrit la lettre de la réponse que j'ai choisie.

- Si tu as fait 0 ou 1 erreur, tu peux commencer par une fiche de la **série orange**.
- Si tu as fait 2 ou 3 erreurs, tu vas commencer par une fiche de la **série rouge**.
- Si tu as fait 4 erreurs ou plus, tu vas commencer par la **série rose**.

Je vais maintenant commencer avec la couleur .....

**En route pour ton projet personnel de lectures !**

## Les 8 étapes pour chaque série

Dans chacune des 8 séries de couleurs, il y a 8 fiches parmi lesquelles tu vas pouvoir choisir seul(e) tes lectures !

- 1. Choisis une fiche qui t'intéresse**, dans la couleur à laquelle tu es arrivé(e).  
Pour cela, quelques conseils :
  - d'abord, lis soigneusement le titre : te donne-t-il envie de lire l'histoire ?
  - puis lis le nom de l'auteur : le connais-tu ?
  - ensuite, regarde l'image : te plait-elle ?
  - enfin, lis le premier paragraphe : te donne-t-il envie de découvrir la suite ?
- 2. Ouvre ton cahier à la page « Réponses » correspondant à la fiche choisie** et écris la date, puis l'heure à laquelle tu commences ta lecture de la fiche.
- 3. Lis attentivement tout le texte** pour être sûr de bien le comprendre et l'apprécier.  
**Observe toutes les images** qui accompagnent le texte.
- 4. Réponds aux questions** en prenant bien soin de revenir au texte.
- 5. Quand tu as terminé, prends la clé-réponse de la fiche et compare avec tes réponses.**
- 6. Si tu t'es trompé(e), corrige-toi** sur ton cahier, puis reviens au texte pour comprendre pourquoi.
- 7. Note ensuite l'heure** à laquelle tu termines ta fiche.
- 8. Remplis la page « Je fais le point »** qui se situe dans ton cahier à la fin de chaque série.



Tu trouveras  
dans la page  
« Je fais le point »  
de chaque série  
comment progresser  
vers la couleur  
suivante !



# Mon projet de lectures



Ce cahier t'accompagnera dans tes lectures  
tout au long de l'année.

Chaque lecture t'apportera des idées qui t'aideront  
dans tes projets et tes rêves pour demain.

Il faut savoir rêver sa vie pour pouvoir vivre ses rêves !

Pour toi comme pour tous les autres enfants,  
la lecture c'est la clé de l'avenir.

C'est cette clé qui est sur la couverture de ton cahier :  
une étoile pour te guider et une clé  
pour t'ouvrir les portes de la lecture !



054980

978-222-311333-0



9 782223 113330

[www.mdi-editions.com](http://www.mdi-editions.com)

éditions  
**mdi**