



Prénom : .....

# BILAN



**1. Observe la 1<sup>re</sup> de couverture et réponds aux questions.**

• Où et quand se passe la scène ?

.....

• Qui joue au foot ?

.....

• Qui joue à la corde à sauter ?

.....

• Comment s'appellent les enfants qui se tiennent la main ?

.....

.....



**2. Écris le nom des métiers illustrés.**

.....



.....



.....



.....

.....

.....



**3. Relie les métiers à leur définition.**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| directrice/directeur •       | • exerce la chirurgie                             |
| danseuse/danseur •           | • dirige un établissement (par exemple une école) |
| chirurgienne/chirurgien •    | • présente une émission télévisée                 |
| présentatrice/présentateur • | • danse seul ou avec un partenaire                |



**4. Dans chaque liste, barre le mot intrus : il ne fait pas partie de la même famille de mots.**

- la sonnerie – la leçon – sonner
- masculin – un mâle – le malheur
- se comporter – confortable – le comportement
- en bas – une bataille – se battre
- une femme – la fragilité – féminin



**5. Relie les évènements au moment où ils se passent dans l'histoire :**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| On étudie le féminin et le masculin des noms •  | • en entrant en classe.           |
| David, Émilie et Malo jouent au foot •          | • pendant la leçon de grammaire.  |
| Malo explique ce qui s'est passé dans la cour • | • dans la cour, pendant la récré. |
| David bouscule Sara •                           | • en classe, après la récré.      |



**6. Classe ces actions en deux colonnes :**

avoir une trousse violette – bousculer – se mettre en colère – jouer au foot – faire de la danse – pleurer – être coiffeur/coiffeuse – être mécanicien/mécanicienne.

Ce n'est pas réservé aux filles !	Ce n'est pas réservé aux garçons !



7. Complète ces mots fléchés avec les mots de l'album.

The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The starting points are numbered 1 through 11, each with a corresponding illustration:

- 1: A person in a lab coat (Infirmier)
- 2: A person in a chef's hat (Coffeur)
- 3: A person in a suit (Directrice)
- 4: A person in a dress (Mécancienne)
- 5: A person in a lab coat (Infirmier)
- 6: A person in a suit (Directrice)
- 7: A person in a lab coat (Infirmier)
- 8: A person in a lab coat (Infirmier)
- 9: A person in a lab coat (Infirmier)
- 10: A person in a lab coat (Infirmier)
- 11: A person in a lab coat (Infirmier)

ANATOLE  
COIFFEUR  
COUTURIER  
DANSEUR  
DAVID

DIRECTRICE  
ÉMILIE  
FOOT  
INFIRMIER

MALO  
MÉCANICIENNE  
SARA  
TROUSSE

