



Numération • CE2

Les nombres jusqu'à 999

| | |
|-----------------|--|
| Fiche 1 | Dénombrer des collections avec des groupements en dizaines et centaines |
| Fiche 2 | Connaitre les unités de la numération |
| Fiche 3 | Lire des nombres |
| Fiche 4 | Écrire des nombres |
| Fiche 5 | Différencier « chiffre de » et « nombre de » |
| Fiche 6 | Décomposer des nombres (additif) |
| Fiche 7 | Recomposer des nombres (additif) |
| Fiche 8 | Décomposer des nombres (multiplicatif) |
| Fiche 9 | Recomposer des nombres (multiplicatif) |
| Fiche 10 | Comparer des nombres |
| Fiche 11 | Ranger des nombres |
| Fiche 12 | Donner le nombre qui précède et le nombre qui suit un nombre |
| Fiche 13 | Donner la dizaine ou la centaine qui précède et qui suit un nombre |
| Fiche 14 | Défis : comparer, recomposer et ranger des nombres |
| Fiche 15 | Arrondir des nombres |
| Fiche 16 | Encadrer des nombres |
| Fiche 17 | Intercaler des nombres |
| Fiche 18 | Repérer des nombres sur une droite graduée |
| Fiche 19 | Défis : arrondir, encadrer et repérer des nombres sur une droite graduée |

Les nombres jusqu'à 9 999

| | |
|-----------------|--|
| Fiche 20 | Dénombrer des collections, connaître les unités de la numération |
| Fiche 21 | Lire des nombres |
| Fiche 22 | Écrire des nombres |
| Fiche 23 | Différencier « chiffre de » et « nombre de » |
| Fiche 24 | Décomposer et recomposer des nombres (additif) |
| Fiche 25 | Décomposer et recomposer des nombres (multiplicatif) |
| Fiche 26 | Comparer des nombres |
| Fiche 27 | Ranger des nombres |
| Fiche 28 | Donner le nombre qui précède et le nombre qui suit un nombre |
| Fiche 29 | Donner la dizaine ou la centaine qui précède et qui suit un nombre |
| Fiche 30 | Défis : dénombrer des collections, ranger des nombres |
| Fiche 31 | Arrondir des nombres |
| Fiche 32 | Encadrer des nombres |
| Fiche 33 | Intercaler des nombres |
| Fiche 34 | Repérer des nombres sur une droite graduée |
| Fiche 35 | Défis : arrondir, encadrer et repérer des nombres sur une droite graduée |
| Fiche 36 | Différencier les nombres pairs et impairs |
| Fiche 37 | Compléter une suite numérique |

Savoir lire des données dans un tableau ou un graphique

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| Fiche 38 | Lire des données dans un tableau |
| Fiche 39 | Lire des données sur un graphique |

Connaitre les chiffres romains

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Fiche 40 | Utiliser les chiffres romains |
|-----------------|-------------------------------|