



24

Comment me repérer dans le temps ?

Prénom : Date :



Fiche élève 1

1 Coche sous chaque dessin : *jour* ou *nuit*.



jour nuit



jour nuit



jour nuit



jour nuit

2 Complète avec les jours de la semaine.

Lundi mardi, mercredi, jeudi, vendredi,
samedi, dimanche

3 Complète avec les jours de la semaine dans l'ordre.



Colorie en rouge les cases des jours où tu n'as pas école.

hier

aujourd'hui

demain

<u>lundi</u>	mardi	<u>mercredi</u>
--------------	-------	-----------------

hier

aujourd'hui

demain

<u>samedi</u>	<u>dimanche</u>	<u>lundi</u>
---------------	-----------------	--------------

hier

aujourd'hui

demain

<u>mercredi</u>	jeudi	<u>vendredi</u>
-----------------	-------	-----------------

4 Dessine-toi dans une de tes activités pour les jours indiqués.

LUNDI

MERCREDI

DIMANCHE

--	--	--

**24**

Comment me repérer dans le temps ?

Prénom : Date :

1 *Observe ces images. Écris les jours de la semaine en dessous.*lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche**2** *Complète comme il convient.*

- Aujourd'hui, nous sommes jeudi. → Hier, nous étions mercredi.
- Demain, nous serons lundi. → Aujourd'hui, nous sommes dimanche.
- Hier, nous étions mardi. → Demain, nous serons jeudi.

3 *Observe ce calendrier d'un mois complet.*

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Colorie d'une couleur différente chaque semaine complète (du lundi au dimanche).

- Combien de semaines complètes comptes-tu ? Il y en a 3.
- Combien de lundis y a-t-il dans ce mois ? Il y a 4 lundis.
- Combien de vendredis y a-t-il dans ce mois ? Il y a 5 vendredis.



Fiche élève 2



24

Comment me repérer dans le temps ?

Prénom : Date :



Fiche élève 3

1 Numérote dans l'ordre les mois de l'année.

2 Réponds à ces questions.

- Combien y a-t-il de mois dans une année ? 12 mois
- En quel mois sommes-nous ? _____
- Quel était le mois dernier ? _____
- Quel sera le mois prochain ? _____

3 Relie chaque image à la saison correspondante.

été hiver automne printemps

4 Réponds à ces questions.

- Combien y a-t-il de saisons dans une année ? 4 saisons
- Quelle saison vient après l'hiver ? le printemps
- Quelle saison vient après l'été ? l'automne

**24**

Comment me repérer dans le temps ?

Prénom : Date :

1**Observe ce calendrier d'un mois puis réponds aux questions.**

MARS	
MER	1 59-505 Aubin
JEU	2 51-904 Ch. Je Bon
VEN	3 53-393 Guénolé
SAM	4 53-302 Casimir
D	5 54-301 Olive
LUN	6 55-100 Colette
MAR	7 56-299 Félicité
MER	8 57-298 Jean de Dieu
JEU	9 58-297 Françoise
VEN	10 59-296 Vivien
SAM	11 70-295 Rosine
D	12 71-294 Justine
LUN	13 72-293 Rodrigue
MAR	14 73-292 Mathilde
MER	15 74-291 Louise
JEU	16 75-290 Bénédicte
VEN	17 76-289 Patrice
SAM	18 77-288 Cyrille
D	19 78-287 Joseph
LUN	20 79-286 PRINTEMPS/HERBERT
MAR	21 80-285 Clémence
MER	22 81-284 Léa
JEU	23 82-283 Victorien
VEN	24 83-282 Cath. de Suède
SAM	25 84-281 Annonciation
D	26 85-280 Larissa +1h
LUN	27 86-279 Habib
MAR	28 87-278 Conran
MER	29 88-277 Gwladys
JEU	30 89-276 Amédée
VEN	31 90-275 Benjamin

• De quel mois s'agit-il ? Il s'agit du mois de mars.• Combien de jours compte-t-il ? Il compte 31 jours.• Combien de semaines complètes (du lundi au dimanche) compte-t-il ? Il compte 3 semaines complètes.

• Que est le premier jour du mois suivant ?

Le mois suivant commence par un samedi.

• Que se passe-t-il le 20 mars ?

Le 20 mars est le premier jour du printemps.

• Quelles informations ce calendrier donne-t-il en plus ?

Il informe sur les fêtes, les phases de la lune et sur le changement d'heure du 26 mars.**Colorie en rouge les jours où tu n'as pas école.****2****Écris les noms des quatre saisons de l'année.**automne, hiver, printemps, été**3****Entoure la bonne réponse.**• L'année scolaire commence en : décembre septembre avril• L'année civile commence en : février octobre janvier**4****Écris combien de jours il y a dans ces mois.**• janvier : 31 jours • avril : 30 jours• juillet : 31 jours • février : 28 ou 29 jours

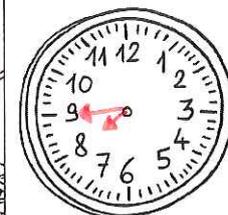
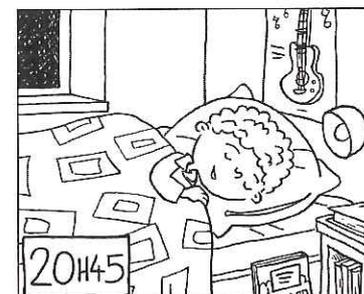
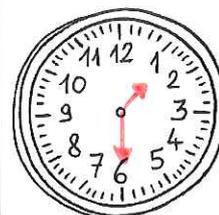
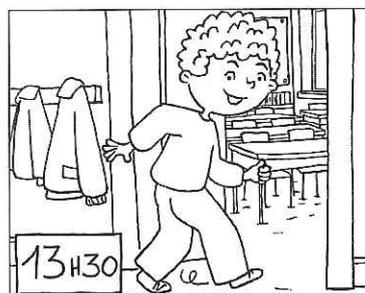
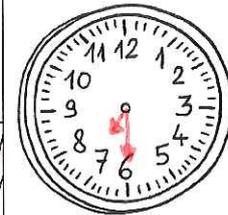
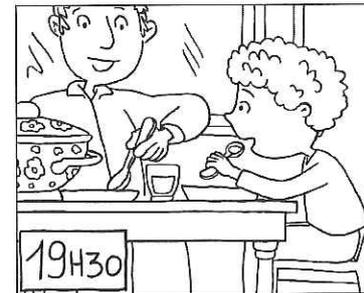
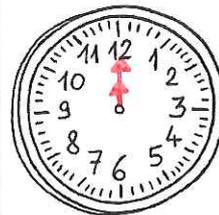
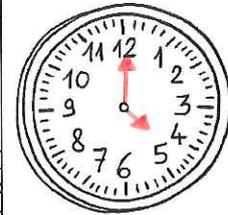
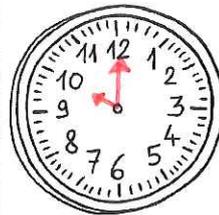
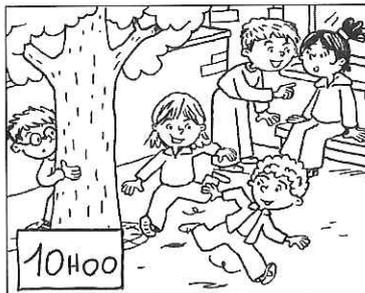
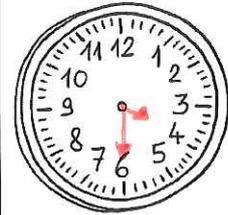
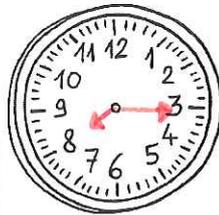
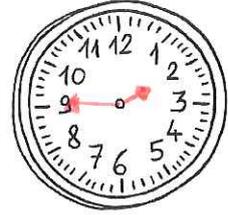
Fiche élève 4



24

Comment me repérer dans le temps ?

5 Dessine l'aiguille des heures et des minutes sur chaque horloge.



**24**

Comment me repérer dans le temps ?

Prénom : Date :

**Évaluation****1** ✎ Écris dans l'ordre les jours de la semaine.

lundi • mardi • mercredi • jeudi •
vendredi • samedi • dimanche

2 ✎ Écris dans l'ordre les mois de l'année.

janvier • février • mars • avril •
mai • juin • juillet •
août • septembre • octobre •
novembre • décembre.

3 ✎ Coche les bonnes réponses.

• Combien y a-t-il de jours dans une semaine ?

 6 jours 7 jours 8 jours

• Quel est le dernier jour de la semaine ?

 dimanche lundi mardi

• Combien y a-t-il de mois dans une année ?

 10 mois 11 mois 12 mois

• Quel est le dernier mois de l'année ?

 février décembre juin
4 ✎ Écris sous chaque dessin la saison représentée.automneétéprintempshiver

**24**

Comment me repérer dans le temps ?

5**Observe ce calendrier et réponds aux questions.**

JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
DI 1	ME 1	ME 1	SA 1	LU 1	JE 1	SA 1	MA 1	VE 1	DI 1	ME 1	VE 1
LU 2	JE 2	JE 2	DI 2	MA 2	VE 2	DI 2	ME 2	SA 2	LU 2	JE 2	SA 2
MA 3	VE 3	VE 3	LU 3	ME 3	SA 3	LU 3	JE 3	DI 3	MA 3	VE 3	DI 3
ME 4	SA 4	SA 4	MA 4	JE 4	DI 4	MA 4	VE 4	LU 4	ME 4	SA 4	LU 4
JE 5	DI 5	DI 5	ME 5	VE 5	LU 5	ME 5	SA 5	MA 5	JE 5	DI 5	MA 5
VE 6	LU 6	LU 6	JE 6	SA 6	MA 6	JE 6	DI 6	ME 6	VE 6	LU 6	ME 6
SA 7	MA 7	MA 7	VE 7	DI 7	ME 7	VE 7	LU 7	JE 7	SA 7	MA 7	JE 7
DI 8	ME 8	ME 8	SA 8	LU 8	JE 8	SA 8	MA 8	VE 8	DI 8	ME 8	VE 8
LU 9	JE 9	JE 9	DI 9	MA 9	VE 9	DI 9	ME 9	SA 9	LU 9	JE 9	SA 9
MA 10	VE 10	VE 10	LU 10	ME 10	SA 10	LU 10	JE 10	DI 10	MA 10	VE 10	DI 10
ME 11	SA 11	SA 11	MA 11	JE 11	DI 11	MA 11	VE 11	LU 11	ME 11	SA 11	LU 11
JE 12	DI 12	DI 12	ME 12	VE 12	LU 12	ME 12	SA 12	MA 12	JE 12	DI 12	MA 12
VE 13	LU 13	LU 13	JE 13	SA 13	MA 13	JE 13	DI 13	ME 13	VE 13	LU 13	ME 13
SA 14	MA 14	MA 14	VE 14	DI 14	ME 14	VE 14	LU 14	JE 14	SA 14	MA 14	JE 14
DI 15	ME 15	ME 15	SA 15	LU 15	JE 15	SA 15	MA 15	VE 15	DI 15	ME 15	VE 15
LU 16	JE 16	JE 16	DI 16	MA 16	VE 16	DI 16	ME 16	SA 16	LU 16	JE 16	SA 16
MA 17	VE 17	VE 17	LU 17	ME 17	SA 17	LU 17	JE 17	DI 17	MA 17	VE 17	DI 17
ME 18	SA 18	SA 18	MA 18	JE 18	DI 18	MA 18	VE 18	LU 18	ME 18	SA 18	LU 18
JE 19	DI 19	DI 19	ME 19	VE 19	LU 19	ME 19	SA 19	MA 19	JE 19	DI 19	MA 19
VE 20	LU 20	LU 20	JE 20	SA 20	MA 20	JE 20	DI 20	ME 20	VE 20	LU 20	ME 20
SA 21	MA 21	MA 21	VE 21	DI 21	ME 21	VE 21	LU 21	JE 21	SA 21	MA 21	JE 21
DI 22	ME 22	ME 22	SA 22	LU 22	JE 22	SA 22	MA 22	VE 22	DI 22	ME 22	VE 22
LU 23	JE 23	JE 23	DI 23	MA 23	VE 23	DI 23	ME 23	SA 23	LU 23	JE 23	SA 23
MA 24	VE 24	VE 24	LU 24	ME 24	SA 24	LU 24	JE 24	DI 24	MA 24	VE 24	DI 24
ME 25	SA 25	SA 25	MA 25	JE 25	DI 25	MA 25	VE 25	LU 25	ME 25	SA 25	LU 25
JE 26	DI 26	DI 26	ME 26	VE 26	LU 26	ME 26	SA 26	MA 26	JE 26	DI 26	MA 26
VE 27	LU 27	LU 27	JE 27	SA 27	MA 27	JE 27	DI 27	ME 27	VE 27	LU 27	ME 27
SA 28	MA 28	MA 28	VE 28	DI 28	ME 28	VE 28	LU 28	JE 28	SA 28	MA 28	JE 28
DI 29	ME 29	ME 29	SA 29	LU 29	JE 29	SA 29	MA 29	VE 29	DI 29	ME 29	VE 29
LU 30	JE 30	JE 30	DI 30	MA 30	VE 30	DI 30	ME 30	SA 30	LU 30	JE 30	SA 30
MA 31	VE 31	VE 31	LU 31	ME 31	SA 31	LU 31	JE 31	DI 31	MA 31	VE 31	DI 31

- Combien y a-t-il de jours en juillet ? Il y a 31 jours.
- Combien y a-t-il de jours en novembre ? Il y a 30 jours.
- Sur ce calendrier, le mois de février commence quel jour ?
Le mois de février commence par un mercredi.

6**Complète avec les mots suivants : quatre – douze – calendrier – dimanche – lundi – semaine – mois.**La semaine commence le lundi et se terminele dimanche. Après le dimanche, un nouveau lundivient alors : c'est le début d'une nouvelle semaine.Un calendrier permet de se repérer dans une année.On y trouve toujours les mois, les dates, les jours de la semaine.Il y a douze mois et quatre saisons dans une année.

Je m'évalue	oui	non
Je sais identifier les jours et les semaines.		
Je sais identifier l'année, les mois, les saisons et les repérer dans un calendrier.		

**24**

Comment me repérer dans le temps ?

Prénom : Date :

**Évaluation****1** ✎ Écris les jours de la semaine.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

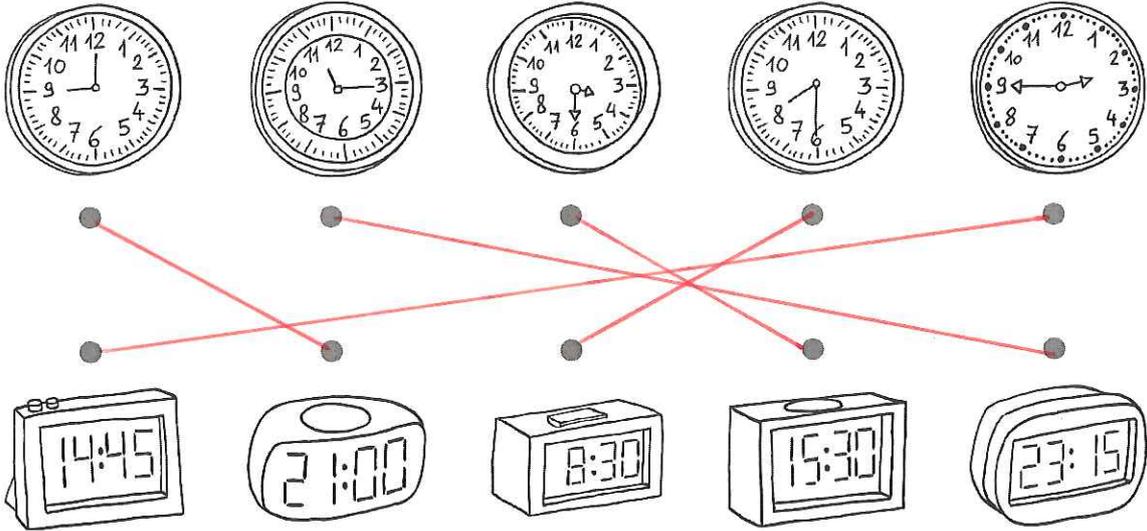
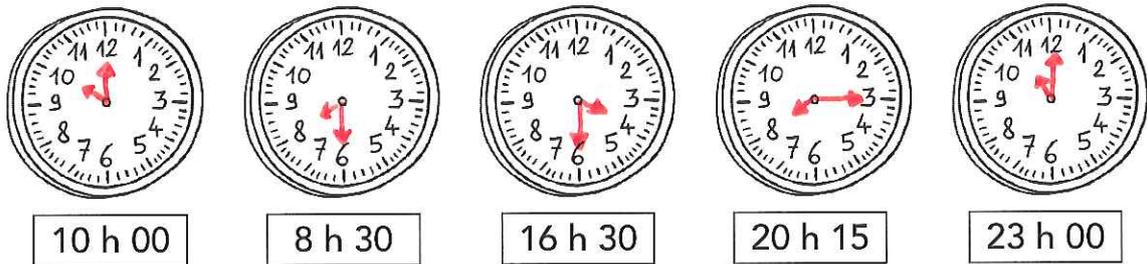
2 ✎ Complète les mois de l'année (sur la colonne de gauche).

👁️ Observe ce calendrier du mois de mai (sur la droite) puis réponds aux questions.

janvier	MAI						
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
février	1 Fête du travail	2	3	4 Ascension	5	6	7
mars	8 8 mai 1945	9	10	11	12	13	14
avril	15 Pentecôte	16	17	18	19	20	21
mai	22	23	24	25	26	27	28
juin	29	30	31				
juillet							
août							
septembre							
octobre							
novembre							
décembre							

- Combien y a-t-il de jours dans le mois de mai ? 31 jours
- Quel est le premier jour du mois de mai ? Un lundi.
- Quel est le dernier jour du mois de mai ? Un mercredi.
- Combien y a-t-il de jours fériés dans ce mois ? Il y a 4 jours fériés.

3 ✎ Remets les images dans l'ordre en les numérotant de 1 à 5.

**24****Comment me repérer dans le temps ?****4****Relie chaque montre à l'horloge qui lui correspond.****5****Dessine les aiguilles pour chaque horloge.****6****Complète ce texte avec les mots suivants : 30 – calendrier – 31 – février – 52 – 365.**Un calendrier permet de se repérer dans une année.Chaque mois compte 30 ou 31 jours sauf février qui compte 28 jours (ou 29 jours tous les 4 ans).Il y a 365 jours dans l'année. Cela représente 52 semaines.

Je m'évalue	oui	non
Je sais identifier les jours, les semaines.		
Je sais identifier l'année, les mois, les saisons. Je sais les repérer dans un calendrier.		
Je sais que la journée est divisée en heures, je sais lire l'heure.		

**25**

Avant, après ou pendant ?

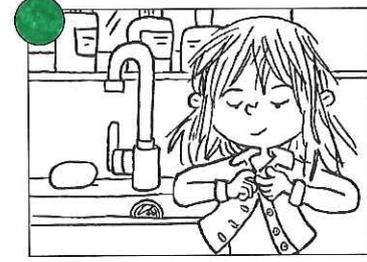
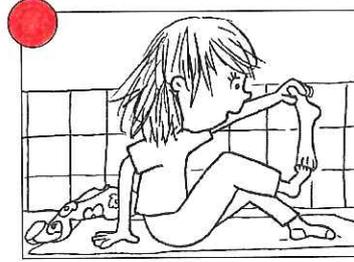
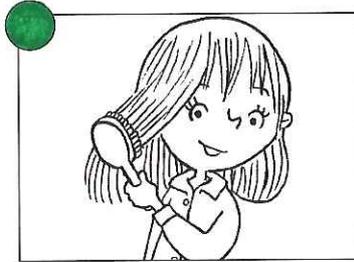
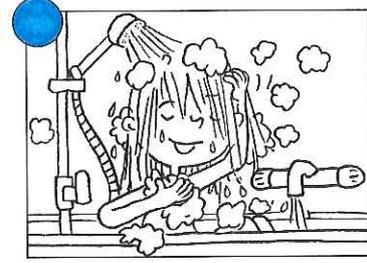
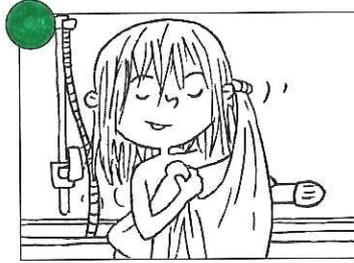
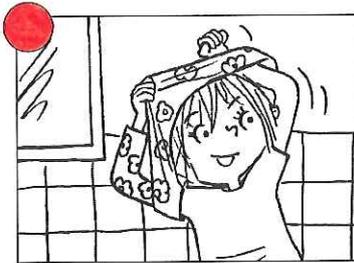
Prénom : Date :



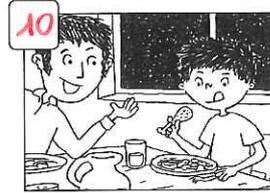
Fiche élève 1

1 Colorie le rond de chaque image :

- en rouge ce que Aglaé fait avant sa douche,
- en bleu ce que fait Aglaé pendant sa douche,
- en vert ce que fait Aglaé après sa douche.

**2** Numérote ces événements de la journée dans l'ordre.

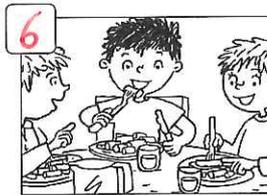
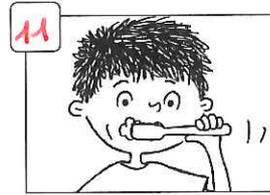
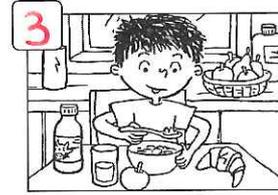
je me lève

je me brosse
les dents

je dine



je m'habille

je rentre
de l'écoleje déjeune
à la cantineje me brosse
les dentsje prends mon
petit-déjeunerje fais
mes devoirs

je vais à l'école

je prends
mon gouter

je me couche

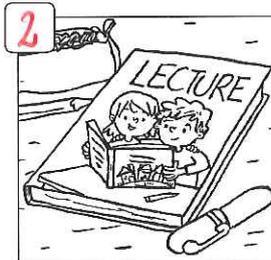
**25****Avant, après ou pendant ?**

3 Complète ce tableau avec les mots suivants : *aujourd'hui* – *demain* – *lundi* – *mercredi*.

hier	<i>aujourd'hui</i>	<i>demain</i>
<i>lundi</i>	mardi	<i>mercredi</i>

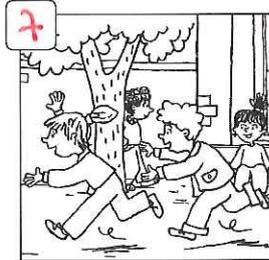
4 Observe l'emploi du temps de Titouan pour la journée de lundi.

1 2 Numérote dans l'ordre les 8 images.



MATIN	
9 h 00 – 9 h 30	rituel
9 h 30 – 10 h 30	français
10 h 30 – 10 h 45	récréation
10 h 45 – 12 h 00	mathématiques
12 h – 13 h 30	déjeuner

APRÈS-MIDI	
13 h 30 – 14 h 30	EPS
14 h 30 – 14 h 45	récréation
14 h 45 – 15 h 30	éducation musicale



1 Réponds aux questions suivantes.

- Par quoi Titouan commence-t-il sa journée ? *Par le rituel.*
- Que fait-il avant la récréation du matin ? *Il fait du français.*
- Que fait-il après le déjeuner ? *Il fait de l'EPS.*
- Par quoi finit-il sa journée d'école ? *Par de l'éducation musicale.*
- Et toi ? Réponds à ces questions à l'oral en regardant ton emploi du temps.

**25**

Avant, après ou pendant ?

2 Réponds aux questions suivantes.

- Que fais-tu le mardi avant le déjeuner ? _____
- Que fais-tu le jeudi après le déjeuner ? _____
- Quand dois-tu apporter tes affaires de sport ? _____
- Quand fais-tu de l'anglais ? _____
- À quelle heure finis-tu la classe le mardi ? _____
- À quelle heure finis-tu la classe le mercredi ? _____

3 Observe cet emploi du temps d'une classe de CE1.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 h 30 – 8 h 45	Accueil et rituels				
8 h 45 – 9 h 00	Ateliers (Français)	Ateliers (Maths)	Littérature	Ateliers (Français)	Ateliers (Maths)
9 h 00 – 9 h 15	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Stratégies de lecture	Production d'écrit
9 h 15 – 9 h 30					Atelier philo
9 h 30 – 9 h 45					
9 h 45 – 10 h 00					
10 h 00 – 10 h 15					
10 h 15 – 10 h 30	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Poésie	Calcul mental
10 h 30 – 10 h 45	Anglais	Écriture	Écriture		Écriture
10 h 45 – 11 h 00		Étude de la langue	Étude de la langue	Étude de la langue	Étude de la langue
11 h 00 – 11 h 15					
11 h 15 – 11 h 30					
11 h 30 – 13 h 45					
13 h 45 – 14 h 00	Questionner le monde (1/2 classe)	Questionner le monde (1/2 classe)		Écriture	Ateliers de résolution de problèmes (1/2 classe)
14 h 00 – 14 h 15				Dictée	
14 h 15 – 14 h 30				Soutien (1/2 classe)	
14 h 30 – 14 h 45					
14 h 45 – 15 h 00					
15 h 00 – 15 h 15	Littérature	EPS		Rencontre d'œuvres	Littérature
15 h 15 – 15 h 30	Arts visuels			Éducation musicale	
15 h 30 – 15 h 45					
15 h 45 – 16 h 00					



Colorie l'emploi du temps comme indiqué :

- bleu Français rouge Mathématiques jaune Questionner le monde
vert EPS violet Arts visuels

Quelles matières n'as-tu pas coloriées ?

L'anglais, l'éducation musicale, le soutien, l'accueil et rituels, l'atelier philo.

**25**

Avant, après ou pendant ?

Prénom : Date :

1 Complète ce tableau avec les mots suivants : *précédent* – *suisant* – *mars* – *janvier*.

Mois <u><i>précédent</i></u>	Mois actuel	Mois <u><i>suisant</i></u>
<u><i>janvier</i></u>	février	<u><i>mars</i></u>

2 Devine qui je suis ! Complète avec le mois de l'année qui convient.

- Je suis le mois qui précède janvier. Je suis : *décembre* .
- Je suis le mois qui se trouve entre juin et août. Je suis *juillet* .
- Je suis le mois qui suit avril. Je suis : *mai* .
- Je suis le dernier mois de l'année. Je suis : *décembre* .

3 Fais une croix rouge dans la case du mois de ton anniversaire. Fais une croix verte dans la case du mois où nous nous trouvons aujourd'hui.

Fais une croix bleue dans la case du mois de la rentrée.

Fais une croix orange dans la case du mois de Noël.

janvier	février	mars	avril	mai	juin

juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre
		X			X

4 Cherche sur un calendrier et écris à quoi correspondent les dates suivantes.

- le 11 novembre : *L'Armistice* .
- le 14 juillet : *La fête nationale française* .
- le 25 décembre : *Noël* .
- le 8 mai : *La fin de la Seconde Guerre mondiale* .



Fiche élève 3

**25**

Avant, après ou pendant ?

5

Observe ce calendrier du mois d'avril puis réponds aux questions.

		AVRIL	
SAM	1	91-274 Hugues	Agathe
D	2	92-273 Sandrine	
LUN	3	93-272 Richard	
MAR	4	94-271 Isidore	
MER	5	95-270 Irène	
JEU	6	96-269 Marcellin	
VEN	7	97-268 J-B. de la Salle	
SAM	8	98-267 Julie	
D	9	99-266 Gautier	
LUN	10	100-265 Fulbert	Léa
MAR	11	101-264 Stanislas	
MER	12	102-263 Jules	
JEU	13	103-262 Ida	
VEN	14	104-261 Maxime	Rachid
SAM	15	105-260 Paterne	
D	16	106-259 PÂQUES	
LUN		107-258 L. DE PÂQUES	
MAR	18	108-257 Parfait	
MER	19	109-256 Emma	
JEU	20	110-255 Odette	
VEN	21	111-254 Anselme	
SAM	22	112-253 Alexandre	
D	23	113-252 Georges/Elections	
LUN	24	114-251 Fidèle	
MAR	25	115-250 Marc	
MER	26	116-249 Alida	
JEU	27	117-248 Zita	
VEN	28	118-247 Valérie	
SAM	29	119-246 Cath. de Sienna	
D	30	120-245 Robert	

- Place sur le calendrier l'anniversaire de Léa le 10 avril, celui de Rachid le 14 avril et celui d'Agathe le 1^{er} avril.

- Quel enfant a son anniversaire le premier ?

Agathe a son anniversaire la première.

- Quel enfant a son anniversaire entre celui de ses deux autres camarades ?

Léa a son anniversaire entre celui des autres.

- Quel enfant aura un poisson dans son dos le jour de son anniversaire ?

Agathe aura un poisson dans son dos.

- Colorie en jaune sur le calendrier les vacances du samedi 8 au dimanche 23 avril.

- Quel enfant aura son anniversaire pendant les vacances ?

Léa et Rachid.

- Quel jour est férié ce mois-ci ?

Le lundi de pâques le 17 avril.

- Est-ce qu'on peut souhaiter « bonne fête » à Alexandre en avril ? Quel jour ?

Oui, le samedi 22 avril.

- Par quel jour va commencer le mois de mai ?

Par un lundi.

**25**

Avant, après ou pendant ?

Prénom : Date :

**Fiche élève 4****1** Raconte la récréation de chaque élève en t'aidant des deux exemples complétés.

Début de la récré	→	→	→	→	→	→	→	→	Fin de la récré
Malo									
Anatole									
Émilie	<ul style="list-style-type: none"> • Cherche son élastique dans son sac. • Se demande à quoi jouer. • Va parler à David. • Va voir Sara pour lui demander sa corde à sauter. • Va voir Anatole pour lui demander ses billes. • Va voir Malo pour lui demander le ballon. • Va voir la maîtresse pour lui demander une craie. • Fin de la récréation. 								
Sara									
David									
La maîtresse	<ul style="list-style-type: none"> • Dans la classe fait sortir les élèves. • Surveille la cour. • Donne une craie à Émilie. • Fait se ranger les élèves à la sonnerie. 								

Réponses en fonction de l'élève

**25**

Avant, après ou pendant ?

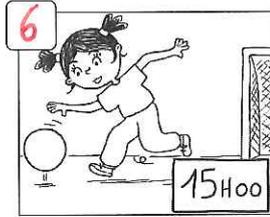
Prénom : Date :



Évaluation

1 Numérote dans l'ordre les activités de cette élève pendant sa journée.

Écris sous chaque image si c'est le matin, l'après-midi ou le soir.

matinaprès-midimatinsoiraprès-midimatinsoirmatin**2** Observe cet emploi du temps d'une journée de classe.

Colorie en jaune les activités du matin et en vert les activités de l'après-midi. Colorie en rouge les récréations.

9h - 9h15 Rituels	9h15 - 10h15 Lecture	10h15 - 10h30 Récréation	10h30 - 11h30 Mathématiques	11h30 - 12h Ateliers
12h - 13h30 Repas	13h30 - 14h30 Arts visuels	14h30 - 14h45 Récréation	14h45 - 15h30 EPS	

Réponds aux questions.

- Que fait cet élève après le repas le midi ? Il fait des arts visuels.
- Combien y a-t-il d'activités en classe l'après-midi ? Une seule.
- La récré du matin se trouve entre la lecture et les mathématiques.

Je m'évalue	oui	non
Je sais situer des événements les uns par rapport aux autres dans une journée.		

**25**

Avant, après ou pendant ?

Prénom : Date :

1**Observe ce calendrier puis réponds aux questions.**

DECEMBRE	
VE	1
SA	2
DI	3
LU	4
MA	5
ME	6
JE	7
VE	8
SA	9
DI	10
LU	11
MA	12
ME	13
JE	14
VE	15
SA	16
DI	17
LU	18
MA	19
ME	20
JE	21
VE	22
SA	23
DI	24
LU	25
MA	26
ME	27
JE	28
VE	29
SA	30
DI	31

• De quel mois s'agit-il ?

Il s'agit du mois de décembre.

• Combien de jours comprend-il ?

Il comprend 31 jours.

• Combien y a-t-il de semaines complètes dans ce mois ?

Il y a 4 semaines complètes.

• Que se passe-t-il le 25 décembre ?

Le 25 décembre est le jour de Noël.

• Les vacances scolaires commencent le 16 décembre et continuent jusqu'au 31 décembre. Colorie en rouge les journées de vacances en décembre.

Combien de jours durent-elles ?

Elles durent 16 jours.• Sophie a son anniversaire le 21 décembre. Complète la phrase suivante avec *avant*, *après* et *pendant*.Sophie a son anniversaire avant Noëlmais pendant les vacances.Maëlys est née le 3 janvier, son anniversaire est après celui de Sophie.

Évaluation



25

Avant, après ou pendant ?

2



Observe ce calendrier d'une année complète.

JANVIER	FEBVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
DI 1	ME 1	ME 1	SA 1	LU 1	JE 1	SA 1	MA 1	VE 1	DI 1	ME 1	VE 1
LU 2	JE 2	JE 2	DI 2	MA 2	VE 2	DI 2	ME 2	SA 2	LU 2	JE 2	SA 2
MA 3	VE 3	VE 3	LU 3	ME 3	SA 3	LU 3	DI 3	DI 3	MA 3	VE 3	DI 3
ME 4	SA 4	SA 4	MA 4	JE 4	DI 4	MA 4	VE 4	LU 4	ME 4	SA 4	LU 4
JE 5	DI 5	DI 5	ME 5	SA 5	LU 5	ME 5	SA 5	MA 5	DI 5	JE 5	ME 5
VE 6	LU 6	LU 6	JE 6	SA 6	ME 6	JE 6	DI 6	VE 6	VE 6	LU 6	MA 6
SA 7	MA 7	MA 7	VE 7	DI 7	ME 7	VE 7	LU 7	JE 7	SA 7	MA 7	JE 7
DI 8	ME 8	ME 8	DI 8	MA 8	VE 8	SA 8	MA 8	VE 8	DI 8	ME 8	SA 8
LU 9	JE 9	JE 9	LU 9	ME 9	SA 9	DI 9	JE 9	SA 9	LU 9	JE 9	VE 9
MA 10	VE 10	VE 10	MA 10	DI 10	ME 10	LU 10	VE 10	DI 10	MA 10	VE 10	DI 10
ME 11	SA 11	SA 11	DI 11	MA 11	JE 11	MA 11	VE 11	LU 11	ME 11	SA 11	LU 11
DI 12	LU 12	LU 12	ME 12	SA 12	ME 12	ME 12	SA 12	MA 12	DI 12	JE 12	MA 12
LU 13	ME 13	ME 13	DI 13	MA 13	SA 13	JE 13	DI 13	VE 13	LU 13	SA 13	ME 13
MA 14	VE 14	VE 14	LU 14	ME 14	DI 14	VE 14	LU 14	JE 14	SA 14	MA 14	JE 14
DI 15	SA 15	SA 15	MA 15	JE 15	ME 15	SA 15	MA 15	VE 15	DI 15	ME 15	VE 15
LU 16	ME 16	ME 16	DI 16	MA 16	VE 16	DI 16	ME 16	SA 16	LU 16	JE 16	SA 16
MA 17	VE 17	VE 17	LU 17	ME 17	SA 17	LU 17	JE 17	DI 17	MA 17	VE 17	DI 17
ME 18	SA 18	SA 18	MA 18	JE 18	ME 18	MA 18	VE 18	LU 18	ME 18	SA 18	LU 18
DI 19	LU 19	LU 19	ME 19	SA 19	ME 19	ME 19	SA 19	MA 19	DI 19	JE 19	MA 19
LU 20	ME 20	ME 20	DI 20	MA 20	SA 20	JE 20	DI 20	VE 20	LU 20	SA 20	ME 20
MA 21	VE 21	VE 21	LU 21	ME 21	DI 21	VE 21	LU 21	JE 21	SA 21	MA 21	JE 21
DI 22	SA 22	SA 22	MA 22	JE 22	ME 22	SA 22	MA 22	VE 22	DI 22	ME 22	VE 22
LU 23	ME 23	ME 23	DI 23	MA 23	VE 23	DI 23	ME 23	SA 23	LU 23	JE 23	SA 23
MA 24	VE 24	VE 24	LU 24	ME 24	SA 24	LU 24	JE 24	DI 24	MA 24	VE 24	DI 24
DI 25	SA 25	SA 25	MA 25	JE 25	ME 25	MA 25	VE 25	LU 25	ME 25	SA 25	LU 25
LU 26	ME 26	ME 26	DI 26	MA 26	SA 26	ME 26	SA 26	MA 26	DI 26	JE 26	MA 26
MA 27	VE 27	VE 27	LU 27	ME 27	DI 27	VE 27	DI 27	ME 27	LU 27	SA 27	ME 27
DI 28	SA 28	SA 28	MA 28	JE 28	ME 28	SA 28	MA 28	VE 28	DI 28	ME 28	SA 28
LU 29	ME 29	ME 29	DI 29	MA 29	VE 29	DI 29	MA 29	SA 29	LU 29	JE 29	VE 29
MA 30	VE 30	VE 30	LU 30	ME 30	SA 30	LU 30	ME 30	DI 30	MA 30	VE 30	SA 30
DI 31	SA 31	SA 31	MA 31	JE 31	ME 31	LU 31	JE 31	SA 31	DI 31	ME 31	DI 31

L'année scolaire de Thomas commence le 4 septembre.
 Entoure en bleu cette journée.

Thomas sera en vacances cette année à la Toussaint du 21 octobre au 6 novembre. Colorie ces jours de vacances en vert.

Colorie en jaune le mois de l'exercice 1.

Entoure en rouge le jour de ton anniversaire.

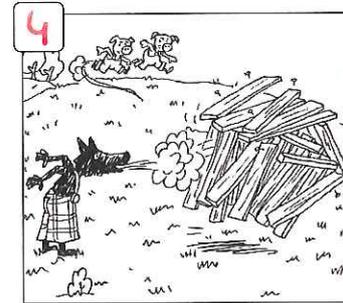
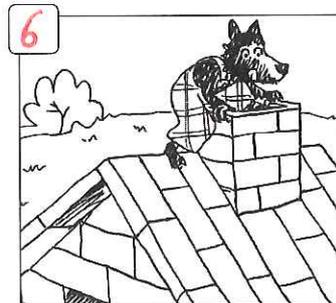
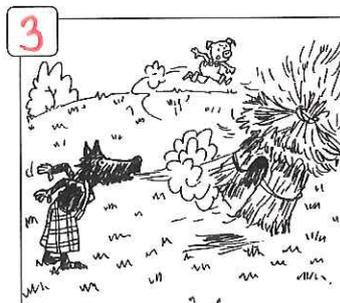
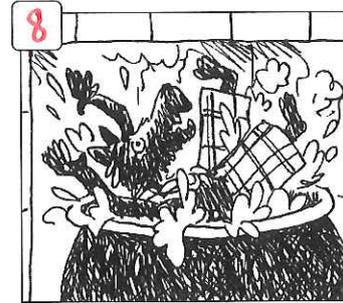
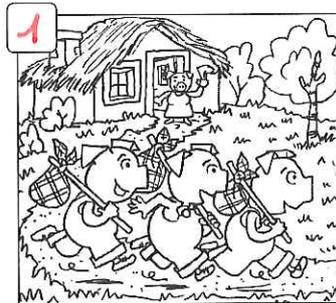
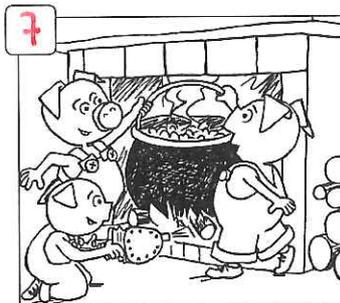
Combien de semaines de classe y a-t-il avant les vacances de la Toussaint ? 7 semaines.

Quels sont les deux mois des vacances d'été ? Écris-les : Juillet et août.

Je m'évalue	oui	non
Je sais situer des évènements les uns par rapport aux autres dans une semaine, un mois, une année.		

**25****Avant, après ou pendant ?**

Prénom : Date :

**Évaluation****1** Numérote dans l'ordre ces images sur l'histoire des trois petits cochons.**2** Raconte ce conte en te servant des images ci-dessus. Tu peux t'aider des mots suivants : *avant, après, pendant, en même temps, d'abord, puis, ensuite, le précédent, le suivant, enfin.*

D'abord, les trois petits cochons s'en vont construire leurs maisons... Il construisent en même temps leurs 3 maisons. Le loup souffle d'abord sur la maison de paille, ensuite sur celle en bois, et enfin sur celle en brique. Il passe par la cheminée, puis tombe dans le chaudron. Après, les 3 cochons dansent.

Je m'évalue	oui	non
Je sais situer des évènements les uns par rapport aux autres dans un récit.		



26

Comment mesurer le temps ?

Prénom : Date :



Fiche élève 1

1 Observe ces objets. Les connais-tu ? À quoi servent-ils ?

Voici les noms de ces objets : *clepsydre – sablier – chronomètre – calendrier – frise chronologique – minuteur – cadran solaire – horloge.*

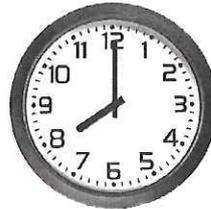
Écris sous chaque objet son nom.



clepsydre



chronomètre



horloge



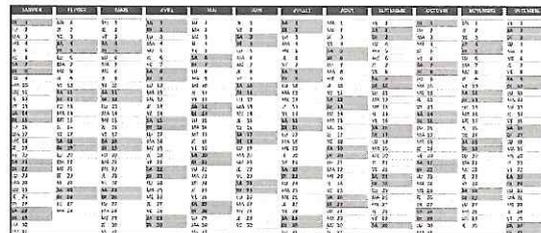
sablier



cadran solaire



minuteur



calendrier



frise chronologique

2 Devine qui je suis ? Écris la bonne réponse.

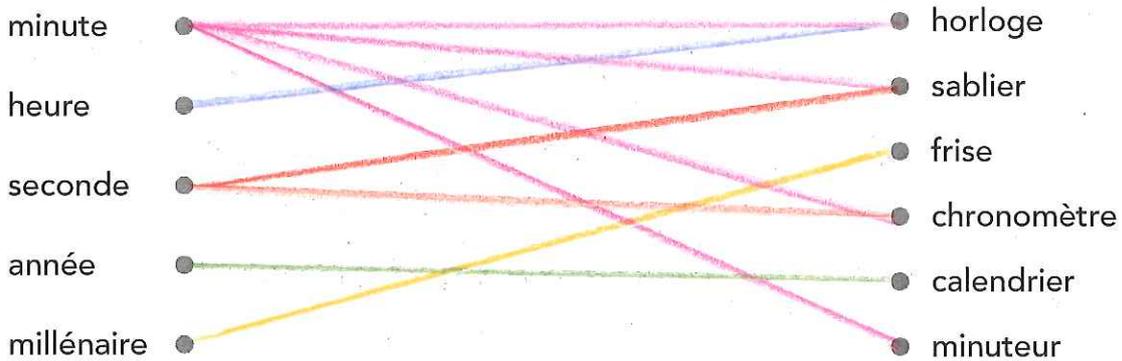
- Je donne l'heure : *Une horloge ou une montre.*
- Je donne le temps de cuisson : *Un minuteur.*
- Je donne en sport le temps d'une course : *Un chronomètre.*
- J'indique une durée avec l'écoulement de sable : *Un sablier.*
- Je représente un temps long : *Une frise chronologique.*
- Je donne l'heure avec l'ombre de mon pointeur : *Un cadran solaire.*
- Je donne le temps sur une année : *Un calendrier.*
- J'indique une durée avec l'écoulement d'un liquide : *Une clepsydre.*

**26**

Comment mesurer le temps ?

3

Relie les unités de mesure et les instruments qui leur correspondent.

**4**

Les deux objets les plus anciens pour mesurer le temps sont la clepsydre et le cadran solaire. Lis ce texte puis réponds aux questions.

Le cadran solaire

Il fonctionne avec le Soleil. L'heure est indiquée par l'ombre de l'aiguille.

La clepsydre

C'est le même principe que le sablier, mais avec un liquide.

C'est l'écoulement d'une certaine quantité d'eau qui fixe la durée écoulée.

- Avec quel élément naturel fonctionne le cadran solaire ? *Avec le Soleil.*
- Avec quel élément naturel fonctionne la clepsydre ? *Avec de l'eau.*

5

Range ces durées de la plus courte (1) à la plus longue (5) : *minute – seconde – mois – année – heure.*

1. *seconde* 2. *minute* 3. *heure*
4. *mois* 5. *année*

6

Complète ce texte avec les mots suivants : *heure – instruments – chronomètre – temps – long.*

Pour mesurer le *temps*, nous utilisons différents *instruments*

Certains nous permettent de connaître l'*heure* (comme l'horloge ou le cadran solaire), d'autres de connaître le temps qui s'est écoulé (comme le *chronomètre* ou le minuteur).

La frise historique permet de visualiser le temps *long* écoulé.



26

Comment mesurer le temps ?

Prénom : Date :

1

Réponds aux questions suivantes, puis vérifie tes réponses avec l'aide de ton enseignant-e.

• À ton avis, combien de temps dure la récréation à l'école ?

.....

• Combien de temps dure ta matinée de classe ?

.....

• Combien de temps dure la pause déjeuner ?

.....

• Combien de temps mets-tu à te laver les dents ?

.....

• Combien de temps dors-tu en moyenne chaque nuit ?

.....

Réponses en fonction de l'élève

2

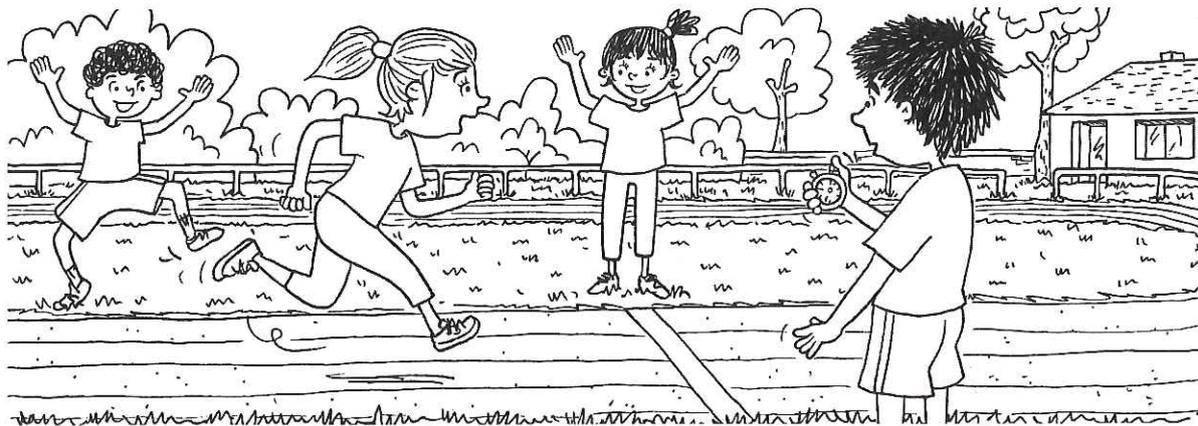
Complète le tableau en indiquant le temps passé à l'école.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin					
Après-midi					

3

Tu vas courir une distance de 100 mètres. Complète le tableau suivant (la première case avant la course, la seconde avec l'aide du chronomètre).

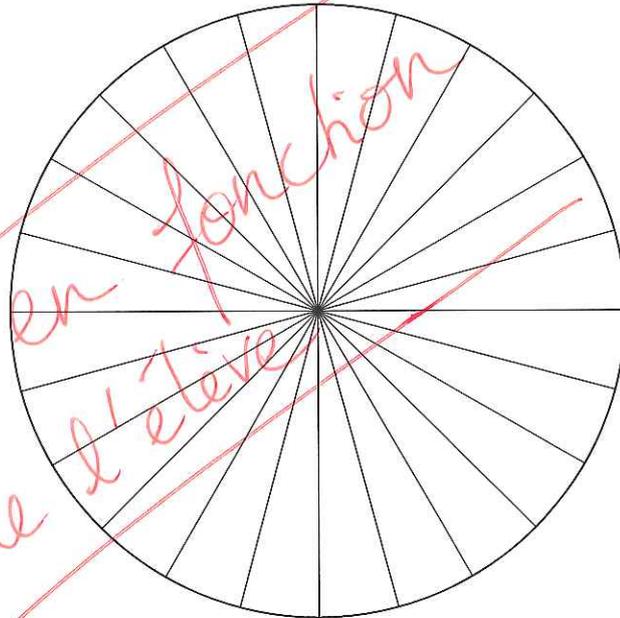
Je pense effectuer mon 100 mètres en :	J'ai effectué mon 100 mètres en :





4 Observe ce « fromage » : il représente une journée complète de 24 heures. Chaque quartier représente une heure. Il y en a donc 24.

- Colorie en bleu les heures qui correspondent à ton sommeil.
- Colorie en rouge les heures que tu passes à l'école, lors d'une journée normale. Si tu restes à l'étude, rajoute ce temps également.
- Colorie en vert le temps que tu passes à manger (petit-déjeuner, déjeuner, goûter, diner).
- Colorie en jaune le temps que tu consacres à jouer, faire tes devoirs, lire, regarder la télé.
- Colorie en orange le temps consacré à te laver le corps, les mains et les dents.



Réponses de l'élève
fonction

• Complète maintenant ce tableau :

Activités	Nombre d'heures que tu y consacres dans une journée
Dormir	
Être à l'école	
Jouer, faire les devoirs, lire, regarder la télé, faire du sport, de la musique...	
Manger	
Se laver, faire sa toilette, se brosser les dents...	

• Classe ces activités par ordre croissant (de celles auxquelles tu consacres le moins de temps à celles auxquelles tu consacres le plus de temps).

.....

.....

.....

• Qu'est-ce qui te prend le plus de temps chaque jour ?

.....



26

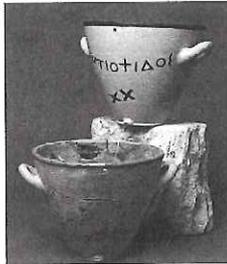
Comment mesurer le temps ?

Prénom : Date :



Évaluation

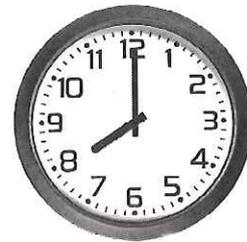
1 Écris le nom de ces instruments de mesure du temps.



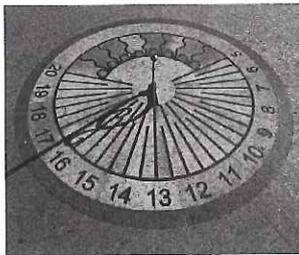
clepsydre



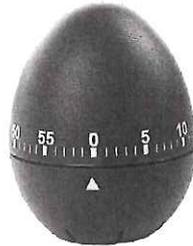
chronomètre



horloge



cadran solaire



minuteur



sablier

2 Complète ce texte avec les mots suivants : *frise historique* – *temps* – *sablier* – *horloge*.

Pour mesurer le *temps*, nous utilisons différents instruments.
 Certains nous permettent de connaître l'heure : la montre, l'..... *horloge*,
 le cadran solaire. D'autres de connaître le temps qui s'est écoulé : le minuteur,
 le *sablier*, la clepsydre. La *frise historique*
 permet de visualiser le temps long écoulé.

3 Relie l'unité de temps et l'instrument de mesure du temps qui lui correspond.

heures et minutes



frise historique



minutes et secondes



chronomètre

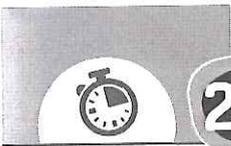


siècles et millénaires



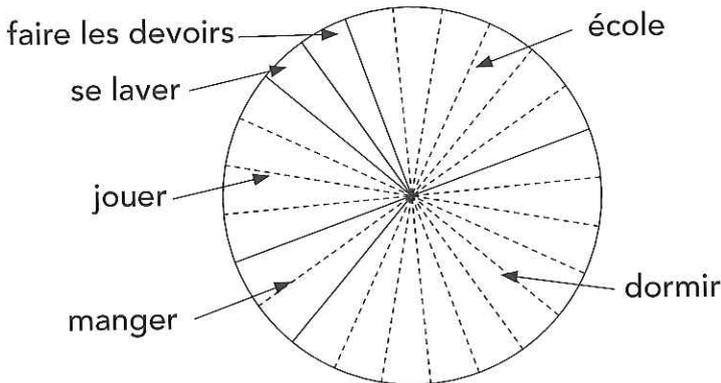
horloge





26 Comment mesurer le temps ?

4 Complète le tableau suivant sur les activités d'Océane sur une journée.



Activités	Nombre d'heures qu'Océane y consacre dans une journée
Dormir	10 heures
Être à l'école	6 heures
Jouer, faire les devoirs, lire, regarder la télé, faire du sport, de la musique	5 heures
Manger	2 heures
Se laver, faire sa toilette, se brosser les dents...	1 heure

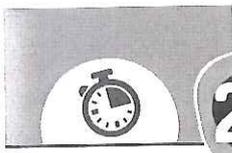
5 Réfléchis aux activités que tu fais dans la journée. Écris-les dans l'ordre croissant de durée : de 1 (le moins de temps) à 5 (le plus de temps).

1. 2. 3.
 4. 5.

6 Complète ce texte avec les mots suivants : *temps* – *outils* – *estimer* – *horloge*.

Il est parfois difficile d'..... *estimer* une durée.
 Des *outils* précis de mesure comme un chronomètre,
 une montre, une *horloge*, ou encore un calendrier permettent
 de mesurer précisément le *temps* qui passe.

Je m'évalue	oui	non
Je comprends que le temps se déroule.		
Je sais estimer une durée avec des outils réels de mesure.		
Je connais les outils de mesure du temps.		



27

Comment situer ma vie dans le temps ?

Prénom : Date :

Enquête à la maison sur ma vie, de la naissance à aujourd'hui

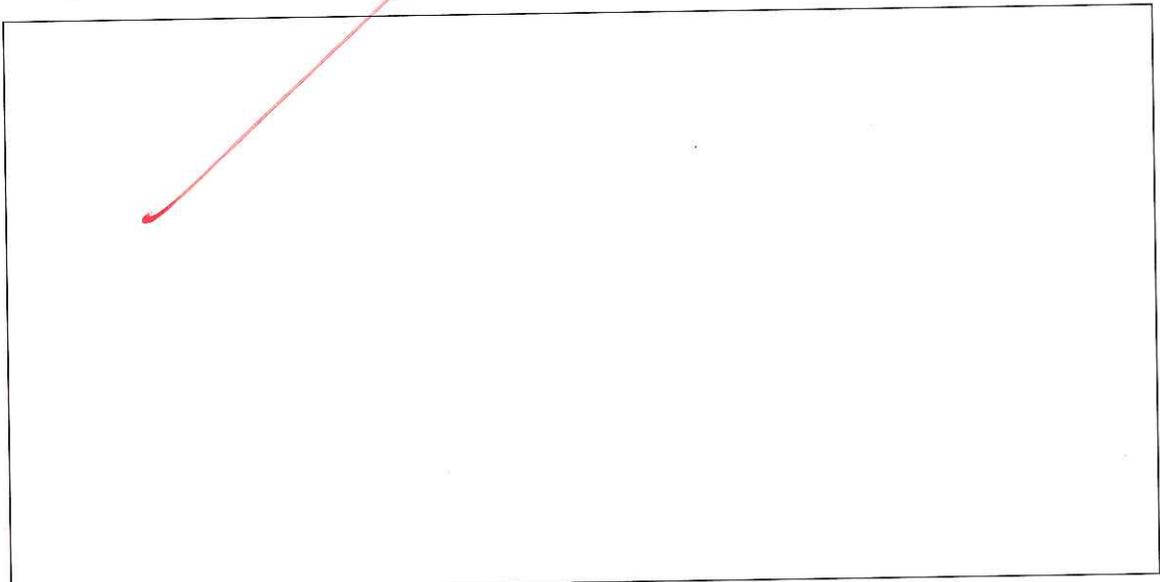
Fiche élève 1

1 Je note les réponses aux questions posées à mes parents :

- Je suis né(e) le _____.
- J'ai _____ ans.
- J'ai appris à marcher à _____ ans.
- J'ai dit mon premier mot à _____ ans.
- J'ai fait pipi sur le pot à _____ ans.
- J'ai mangé tout seul à _____ ans.
- Je suis allé(e) à l'école pour la première fois à _____ ans.
- J'ai appris à faire du vélo à _____ ans.
- J'ai appris à lire à _____ ans.
- J'ai perdu ma première dent de lait à _____ ans.
- J'ai eu un petit frère ou une petite sœur à l'âge de _____ ans.
- J'ai eu un animal familier à _____ ans.
- Autres : _____

Réponses en fonction de l'élève

2 Je dessine trois moments importants de ma vie et je colle des photos si j'en ai.



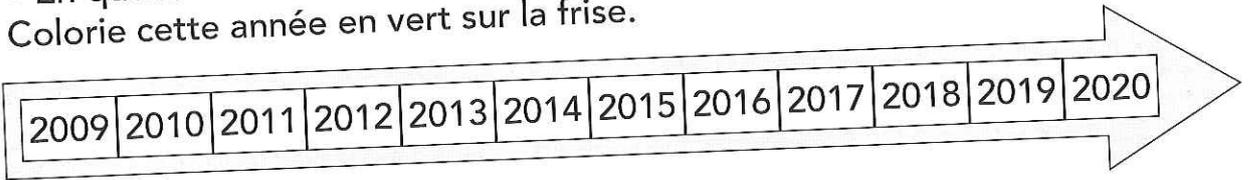


27

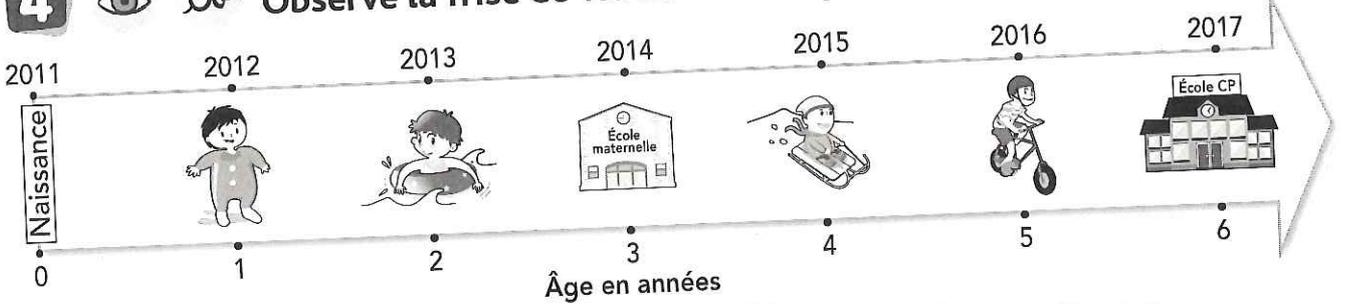
Comment situer ma vie dans le temps ?

3 Réponds aux questions.

- En quelle année sommes-nous ? En 2017
Colorie l'année en bleu sur la frise.
- En quelle année es-tu né(e) ? _____
Colorie ton année de naissance en rouge sur la frise.
- En quelle année seras-tu en CE1 ? _____
Colorie cette année en vert sur la frise.



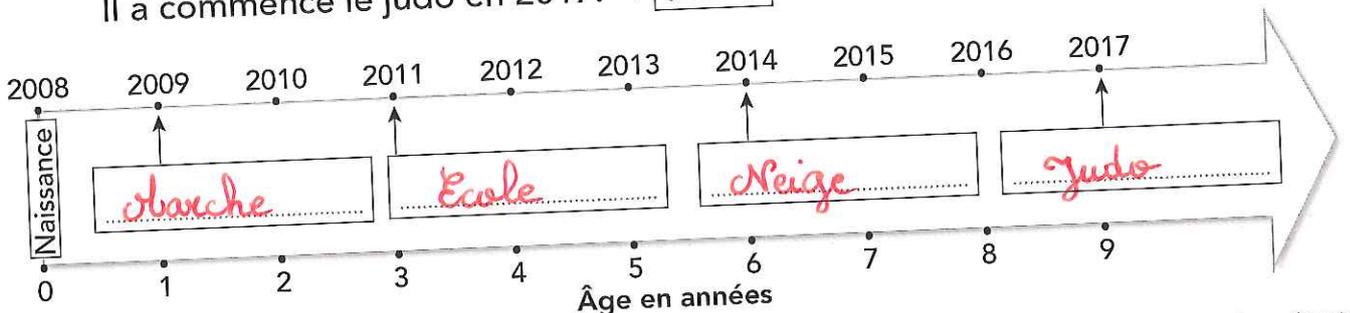
4 Observe la frise de vie de Camille puis réponds aux questions.



- En quelle année est né Camille ? Elle est née en 2011.
- Qu'a fait Camille à 6 ans ? Elle est entrée en classe de CP.
- En quelle année Camille a-t-il su faire du vélo ? En 2016.

5 Place les évènements de la vie de Dorian sur la frise de gauche à droite (à partir de sa naissance).

- Exemple : Dorian est né en avril 2008. → **NAISSANCE**
 Il a marché pour la première fois à 1 an. → **MARCHE**
 Il est allé à l'école maternelle en 2011. → **ÉCOLE**
 Il a été en vacances à la neige à 6 ans. → **NEIGE**
 Il a commencé le judo en 2017. → **JUDO**





27

Comment situer ma vie dans le temps ?

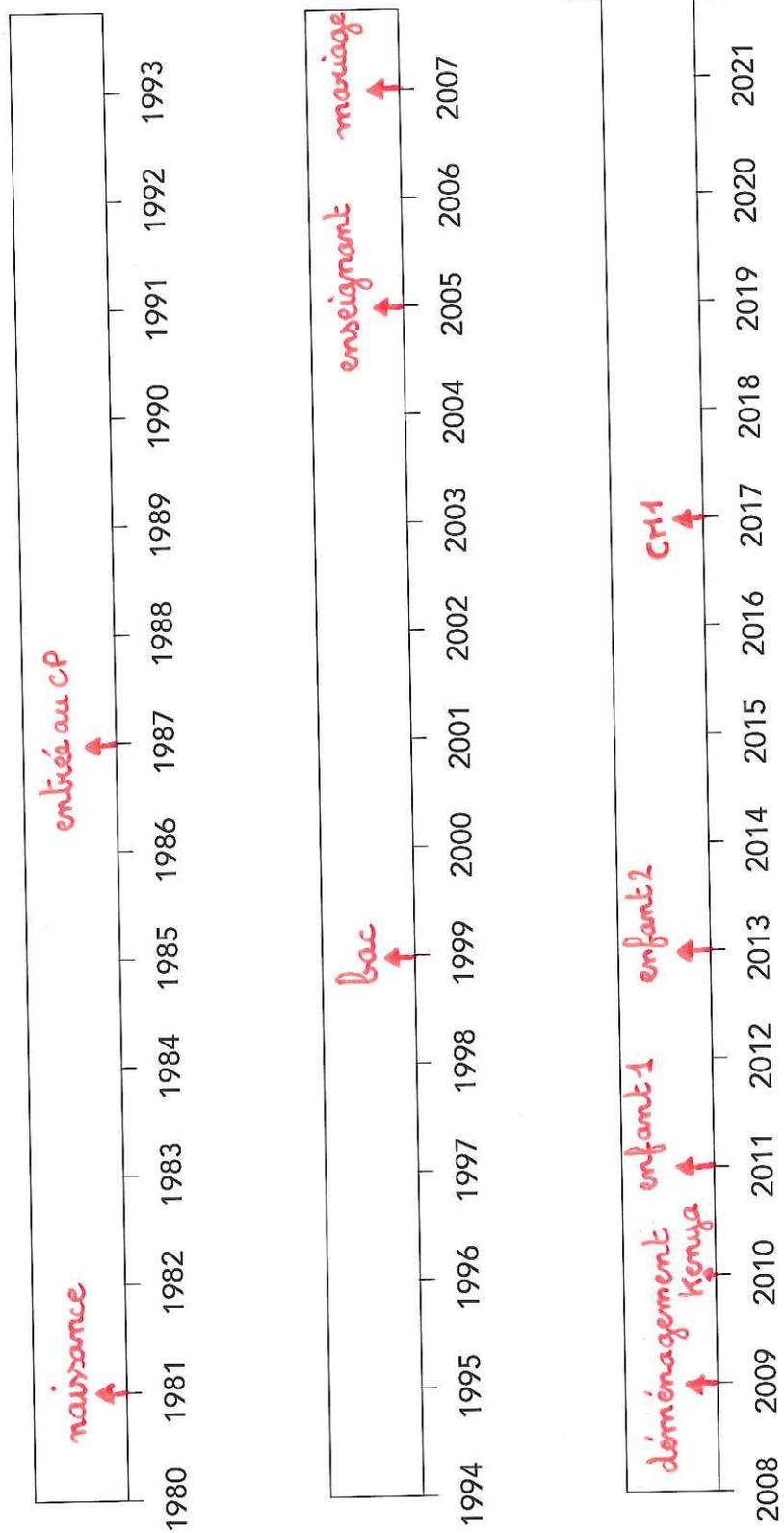
Prénom : Date :



Complète la frise de Paul avec les éléments indiqués.

Il a déménagé en 2009. → DÉMÉNAGEMENT
 Il est allé en vacances au Kenya en 2010. → KENYA
 Il a eu un premier enfant en 2011. → ENFANT 1
 Il a eu son second enfant en 2013. → ENFANT 2
 Cette année, il est enseignant en CM1. → CM1

Paul est né en 1981. → NAISSANCE
 Il est entré au CP en 1987. → ENTRÉE AU CP
 Il a eu son bac en 1999. → BAC
 Il est devenu enseignant en 2005. → ENSEIGNANT
 Il s'est marié en 2007. → MARIAGE



Fiche élève 2



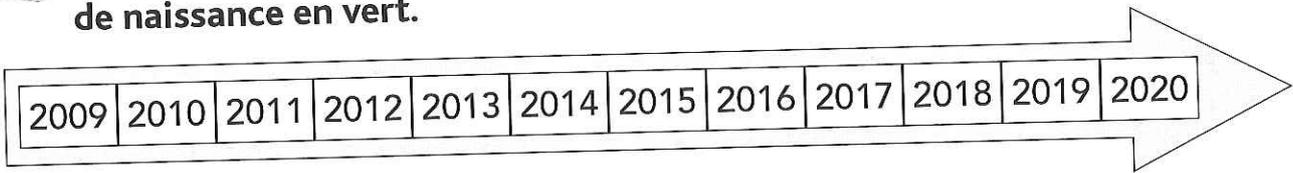
27

Comment situer ma vie dans le temps ?

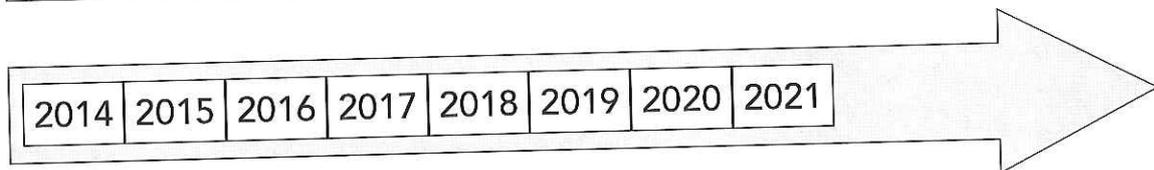
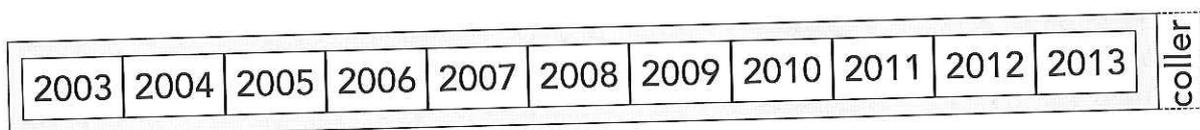
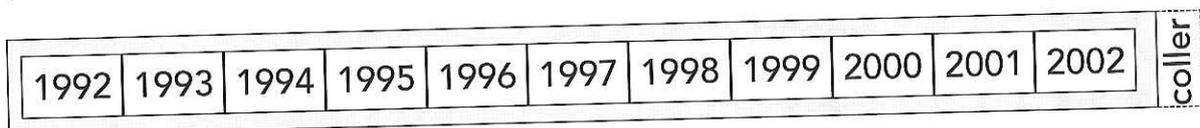
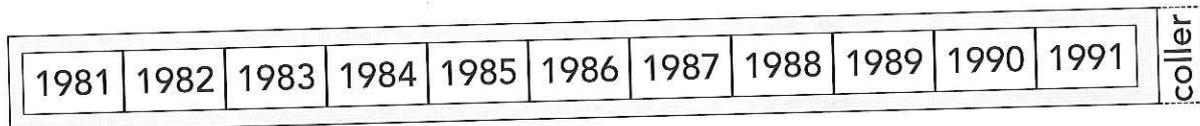
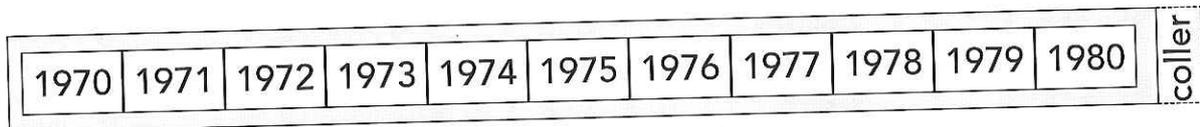
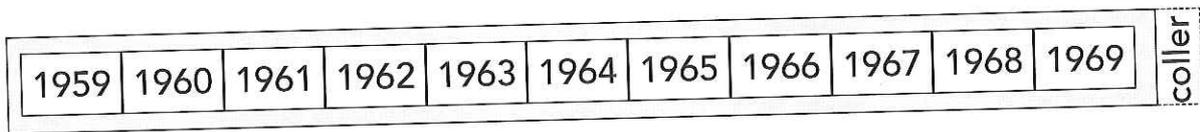
2



Colorie sur cette frise l'année en cours en bleu et ton année de naissance en vert.



Colorie sur cette frise l'année en cours en bleu et l'année de naissance d'un de tes parents en rouge. Colorie aussi ton année de naissance en vert.



Découpe et colle bout à bout les lignes de la frise de vie de ton papa ou de ta maman.



Observe ta frise de vie puis celle de ton parent puis réponds aux questions.

• Les deux frises ont-elles la même longueur ? Non

• Pourquoi ? Parce que mon papa a vécu plus longtemps que moi ma maman

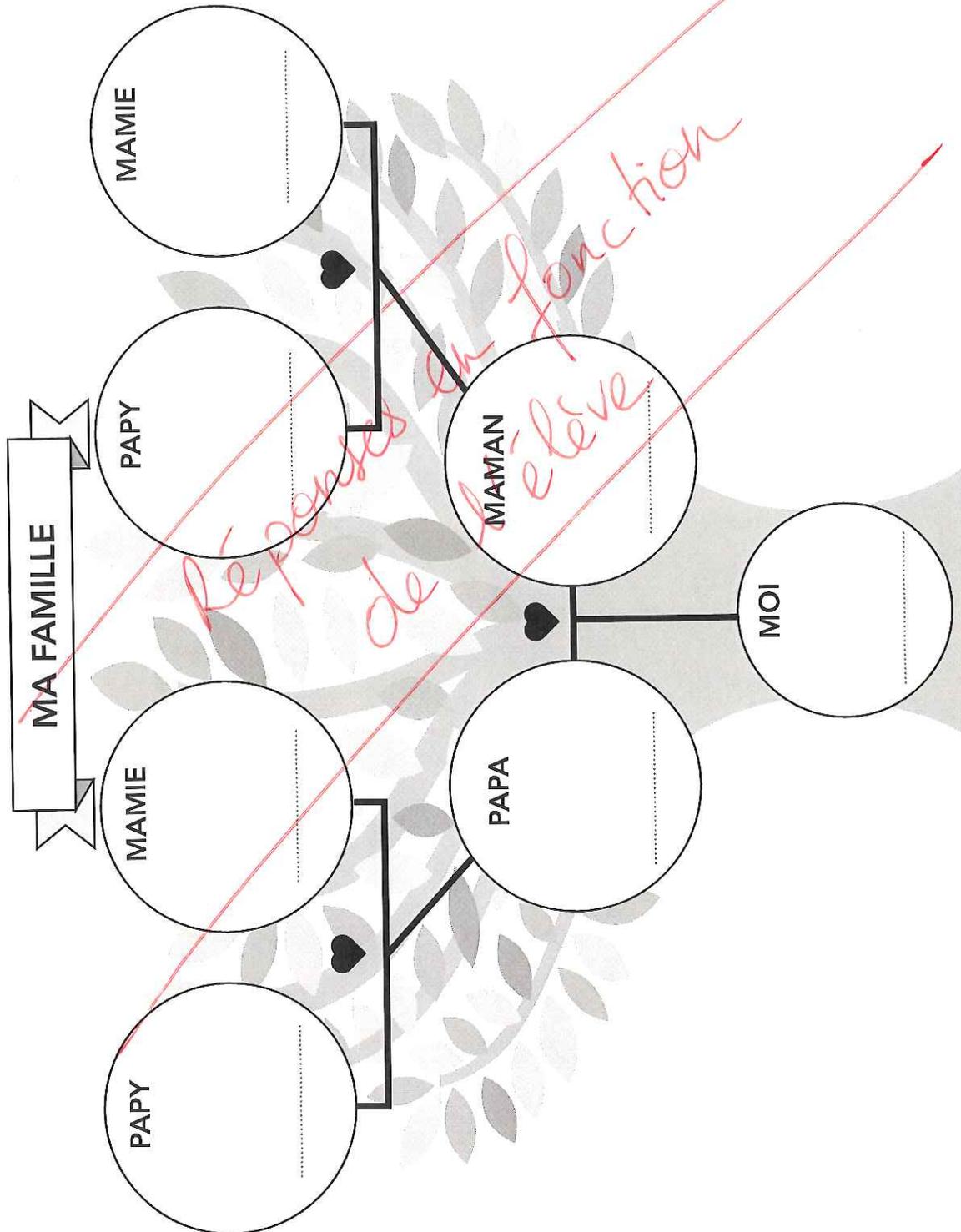


27

Comment situer ma vie dans le temps ?

Prénom : Date :

- 1 Complète ton arbre généalogique en te servant des informations recueillies lors de ton enquête. Si tu as des frères et sœurs, dessine et complète ton arbre.



Fiche élève 3

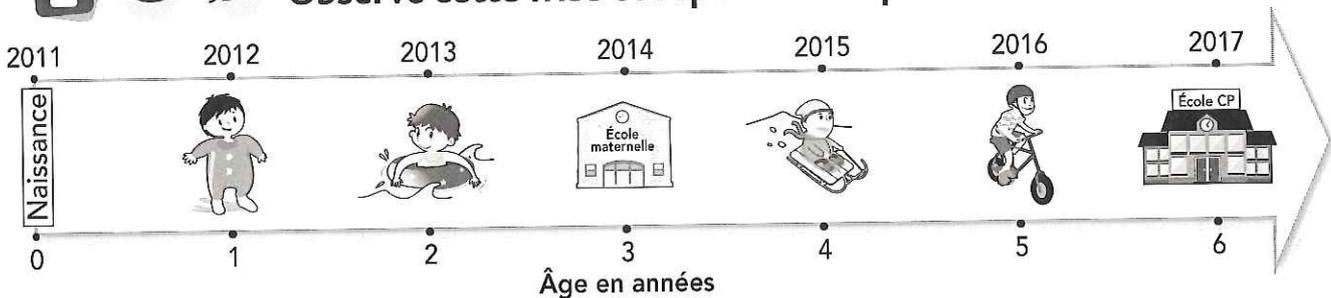
**27**

Comment situer ma vie dans le temps ?

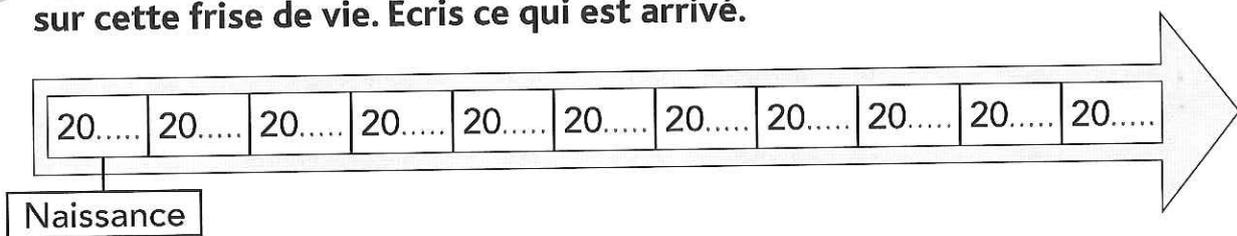
Prénom : Date :

**Évaluation****1** *✍* Complète ce texte avec les mots suivants : *frise – naissance – gauche – évènements – vie.*

On peut représenter notre vie sur une frise chronologique. On la lit de gauche à droite. Cette frise commence à la naissance. On peut y représenter des évènements importants pour se les rappeler et se rendre compte du temps qui passe.

2 *👁* *✍* Observe cette frise et réponds aux questions.

- En quelle année cet enfant est-il né ? Il est né en 2011.
- À quel âge a-t-il marché ? Il a marché à 4 an.
- En quelle année est-il allé en classe de CP ? En 2017.

3 *✍* Place les dates de deux moments importants de ta vie sur cette frise de vie. Écris ce qui est arrivé.

Je m'évalue	oui	non
Je sais repérer et situer des évènements de ma vie ou de la classe sur une frise du temps.		



27

Comment situer ma vie dans le temps ?

Prénom : Date :

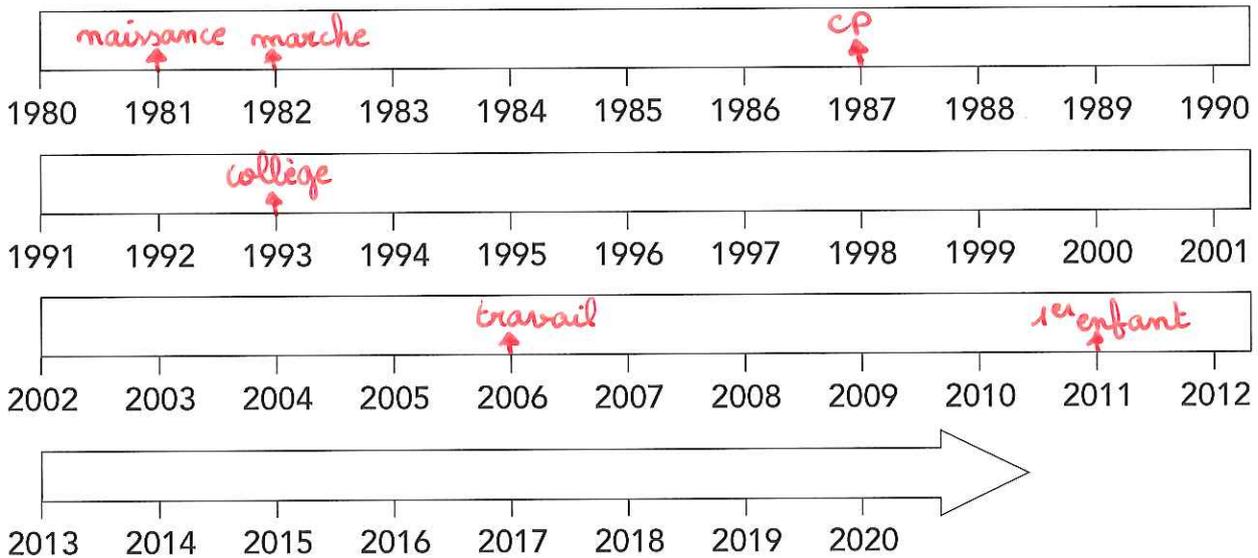


Évaluation

1 Complète ce texte avec les mots suivants : *vie – frise – naissance – évènements – longue*.

La frise de la vie de mes parents est plus longue que la mienne. Bien avant moi, mes parents aussi ont eu mon âge. On y repère des évènements importants de leur vie. L'année de ma naissance apparaît sur cette frise.

2 Complète la frise de Sabine avec les informations données (place les numéros).



- ① Sabine est née en 1981.
- ② Elle a appris à marcher en 1982.
- ③ Elle est entrée en CP en 1987.
- ④ Elle est allée au collège en 1993.
- ⑤ Elle a commencé à travailler en 2006.
- ⑥ Elle a eu un premier enfant en 2011.

3 Lis ces phrases puis coche *vrai* ou *faux*.

Vrai Faux

- La frise de vie d'un enfant est plus courte que celle d'un adulte.
- Le jour de ma naissance n'est pas présent sur la frise de mes parents.

Je m'évalue	oui	non
Je sais repérer et situer des évènements de ma vie et de la vie de mes parents sur une frise du temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Prénom : Date :



1 Complète ce texte avec les mots suivants : *vie – frise – parents – naissance – grands-parents – année.*

La *frise* de la vie de mes *grands-parents* est plus longue que la mienne et que celle de mes parents. Bien avant moi, eux aussi ont eu mon âge. Elle débute à leur *naissance* On y repère des évènements importants de leur *vie* L' *année* de ma naissance et celle de mes *parents* apparaissent sur cette frise.

2 Observe l'arbre généalogique de Gaspard puis réponds aux questions.

• Comment s'appelle la grand-mère maternelle de Gaspard ?

..... *Marie-France*

• Combien a-t-il de frères et sœurs ?

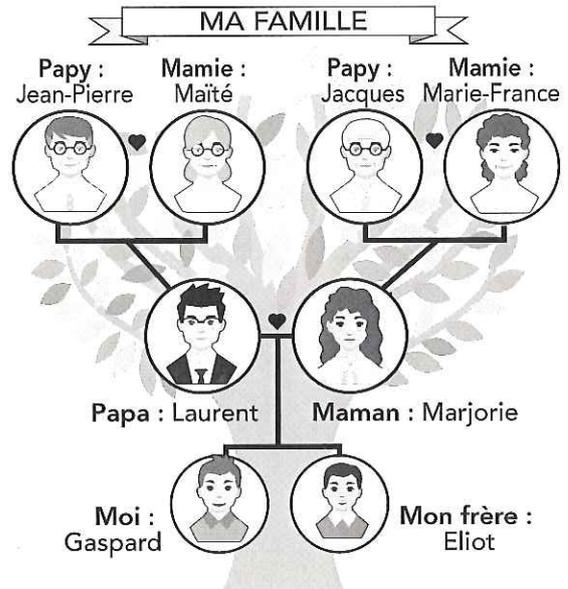
..... *1 frère : Eliot*

• Comment se nomme sa maman ?

..... *Marjorie*

• Comment s'appelle son papa ?

..... *Laurent*



3 Explique en quelques mots ce que l'on représente sur un arbre généalogique.

..... *Sur un arbre généalogique, on représente les membres de sa famille et les liens de parentés.*

Je m'évalue	oui	non
Je sais repérer et situer des évènements du temps de mes parents et de mes grands-parents sur une frise.		
Je sais construire un arbre généalogique.		

**28**

Quels sont les grands repères de l'Histoire ?

Prénom : Date :



Fiche élève 1

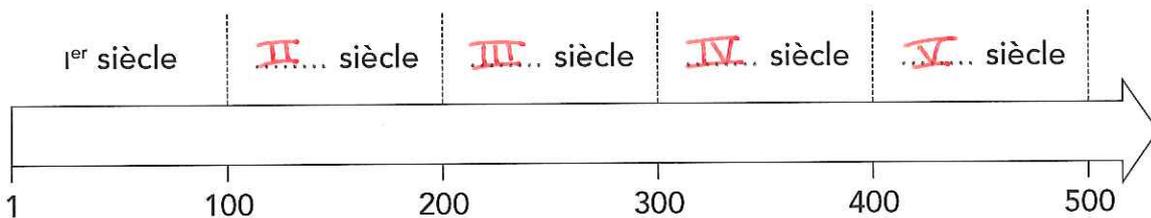
1 Relie chaque mot à sa définition.

un siècle ● 1 000 ans

un millénaire ● cent ans

2 Écris les nombres suivants en chiffres romains. Tu peux t'aider de ce tableau :

I = 1	V = 5	X = 10	IV = 4	IX = 9
-------	-------	--------	--------	--------

2 = II 6 = VI 13 = XIII 19 = XIX3 = III 11 = XI 15 = XV 20 = XX**3** Complète cette frise chronologique en écrivant les siècles en chiffres romains puis complète les phrases suivantes.

- Le 1^{er} siècle commence an l'an 1 et se termine en 100.....
- Le 2^e siècle commence an l'an 101 et se termine en 200.....
- Le 3^e siècle commence an l'an 201..... et se termine en 300.
- Le 4^e siècle commence an l'an 301..... et se termine en 400.
- Le 5^e siècle commence an l'an 401..... et se termine en 500.....

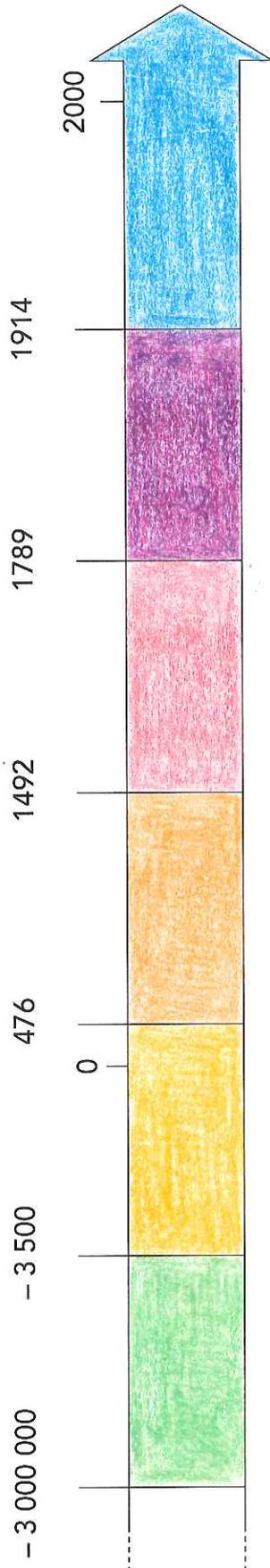
4 Pour chaque date, écris le siècle auquel elle appartient en chiffres romains.

- L'an 496 appartient au V^e..... siècle.
- L'an 800 appartient au VIII^e..... siècle.
- L'an 1492 appartient au XV^e..... siècle.
- L'an 1789 appartient au XVIII^e..... siècle.
- L'an 2000 appartient au XX^e..... siècle.
- L'an 2017 appartient au XXI^e..... siècle.



5 Voici la frise des grandes périodes historiques.
Colorie chaque période comme indiqué dans la légende.

FRISE HISTORIQUE



Vert

La Préhistoire a commencé avec l'apparition de l'homme il y a environ 2,8 millions d'années environ et s'est terminée avec l'invention de l'écriture en - 3500 (c'est-à-dire 3 500 ans avant la naissance de Jésus-Christ en l'an 0).

Jaune

L'Antiquité a commencé en - 3500 (c'est-à-dire 3 500 ans avant la naissance de Jésus-Christ) et s'est terminée avec la chute de l'Empire romain en 476.

Orange

Le Moyen Âge a commencé à la chute de l'Empire romain et a pris fin avec la découverte de l'Amérique en 1492.

Rose

Les Temps modernes ont commencé avec la découverte de l'Amérique et se terminent avec la Révolution française en 1789.

Violet

La Révolution et le XIX^e siècle ont commencé avec la Révolution française en 1789 et se terminent avec le début de la Première Guerre mondiale en 1914.

Bleu

La Période contemporaine a commencé avec le début de la Première Guerre mondiale et continue jusqu'à aujourd'hui.

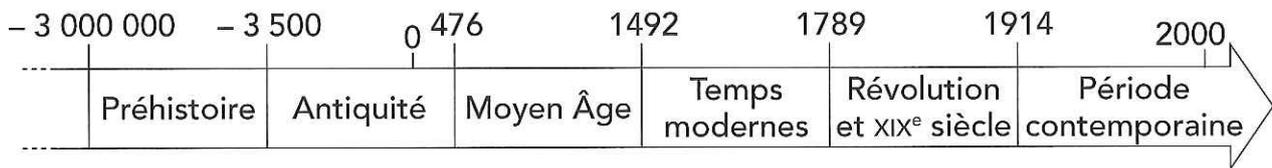
**28**

Quels sont les grands repères de l'Histoire ?

Prénom : Date :



Fiche élève 2

1 Observe cette frise historique puis réponds aux questions.

• Que représente cette frise chronologique ?

L'histoire des hommes depuis leurs origines.

• Sur une frise chronologique, de quel côté se trouve le passé le plus lointain ?

Il se trouve sur la gauche.

• Pourquoi cette frise chronologique se termine à droite par une flèche ?

Parce que le temps continue de s'écouler.

• Quelle est la plus ancienne période de l'histoire de France ?

Il s'agit de la Préhistoire.• Dans quelle période vivons-nous ? *Dans la période contemporaine.***2** En t'aidant de la frise chronologique, associe chaque personnage à sa description.

A



B



C



D



E



F



G

F Sacré empereur en 1804, Napoléon I^{er} mène de nombreuses batailles partout en Europe jusqu'à sa défaite finale en 1815 et son exil sur l'île de Sainte-Hélène.

D Couronné empereur en l'an 800, Charlemagne a conquis un immense empire.

B Vercingétorix est un chef gaulois. Il s'oppose à l'armée romaine de Jules César mais est battu à Alésia en 52 avant Jésus-Christ.

E Louis XIV a régné pendant 72 ans ! Surnommé le Roi-Soleil, il a vécu dans le magnifique château de Versailles près de Paris.

G Le général Charles de Gaulle conduit la résistance française durant la Seconde Guerre mondiale (1939-1945). Il devient ensuite président de la République.

C Clovis est le premier roi chrétien ayant régné sur notre territoire. Il fait partie de la tribu des Francs.

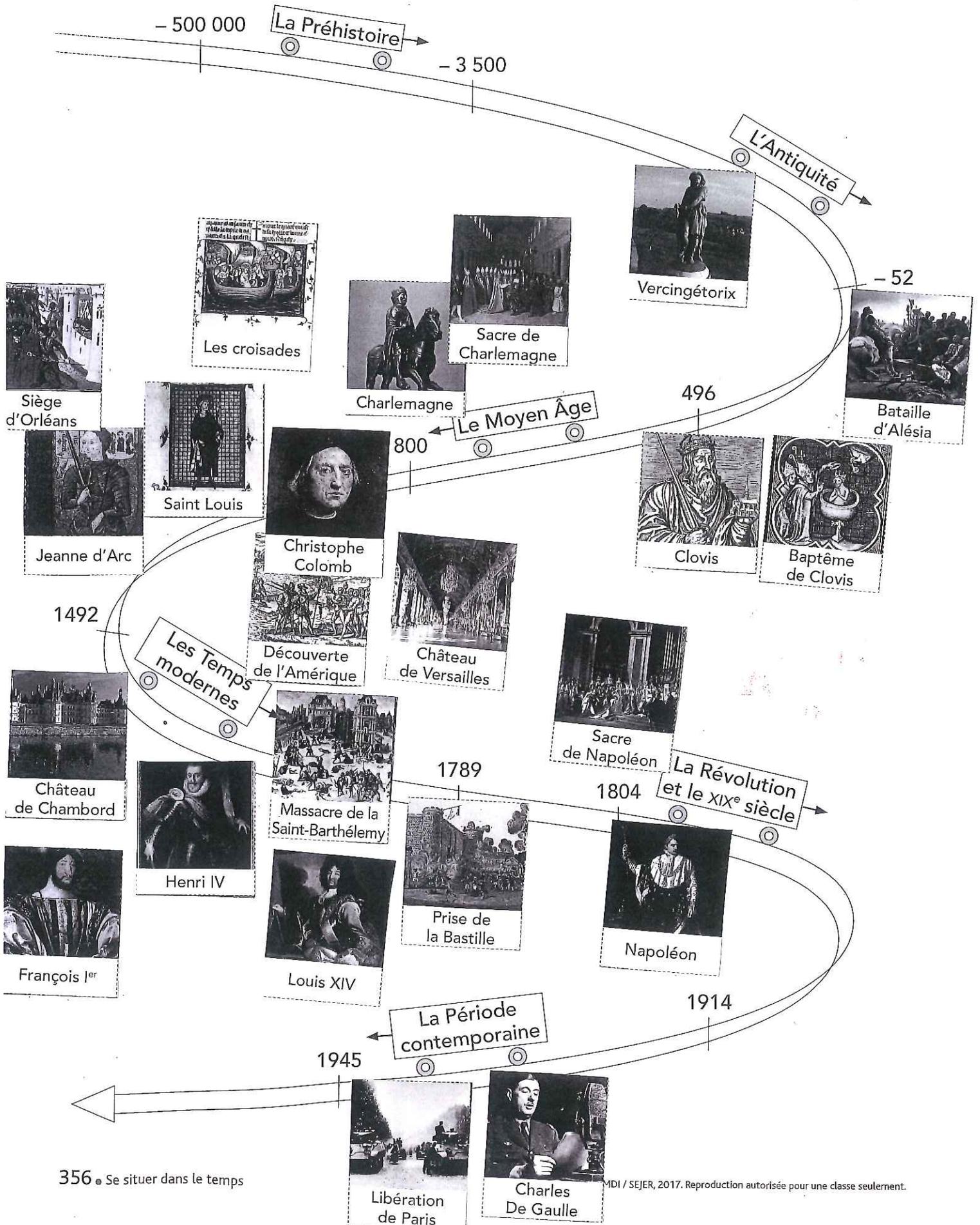
A L'Homme de Tautavel est un homme préhistorique appartenant à l'espèce *Homo erectus*. Ses restes ont été découverts en France dans les Pyrénées-Orientales.



28

Quels sont les grands repères de l'Histoire ?

3 Découpe les personnages et événements historiques puis colle-les où il convient.



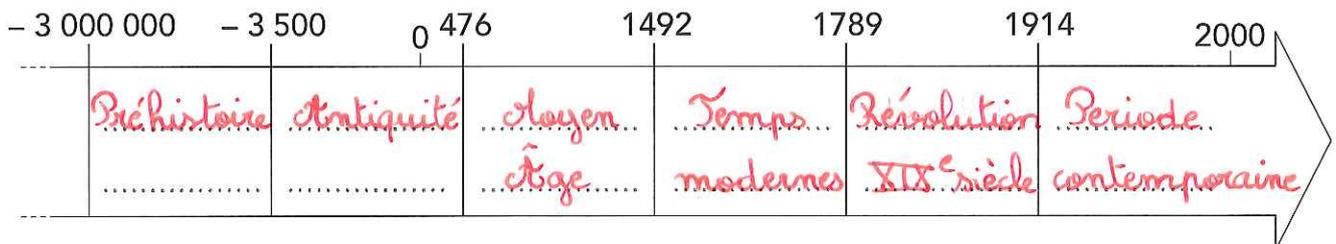
**28**

Quels sont les grands repères de l'Histoire ?

Prénom : Date :

**Évaluation****1** Pour chaque proposition, coche la bonne réponse.

- Un siècle dure : 10 ans 100 ans 1 000 ans
- Un millénaire dure : 10 ans 100 ans 1000 ans
- 21 s'écrit en chiffres romains : XXI XIX XV
- L'an 1789 appartient au : XVII^e siècle XVIII^e siècle XX^e siècle
- Une frise chronologique se lit : de gauche à droite de droite à gauche

2 Retrouve le nom des 6 périodes historiques et écris-les dans la frise.**3** Pour chaque personnage, écris son nom et la période où il a vécu.

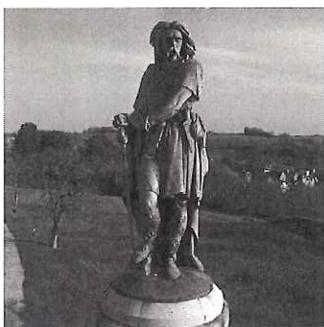
Napoléon I^{er}
Révolution - XIX^e s.



Homme de Tautavel
Préhistoire



Clovis
Moyen-Âge



Vercingétorix
Antiquité



Louis XIV
Temps modernes



Charles de Gaulle
Période contemporaine

**28**

Quels sont les grands repères de l'Histoire ?

4 Retrouve le personnage qui va avec son évènement et sa date. Colorie d'une même couleur la pastille du personnage, celle de son évènement et celle de sa date.

 	 	 	 	 	 	 
Homme de Tautavel	Christophe Colomb	Napoléon	Charles De Gaulle	Vercingétorix	Charlemagne	Clovis
 	 	 	 	 	 	 
Découverte de l'Amérique	Sacre de Charlemagne	Premier Européen connu	Sacre de Napoléon	Baptême de Clovis	Bataille d'Alésia	Seconde Guerre mondiale
 496	 800	 1945	 - 52	 1804	 - 500 000 ans	 1492

5 Complète ce texte avec les mots suivants : *millénaire – siècle – Moyen Âge – 6 – personnages – frise chronologique.*

Depuis l'apparition des premiers hommes, il s'est écoulé des dizaines de milliers d'années : on mesure le temps alors en ... *millénaires* (1 000 ans) ou en ... *siècles* (100 ans).

La ... *frise chronologique* ... de l'Histoire de la France représente sur une ligne, de gauche à droite, l'Histoire de notre pays. On y trouve les *6* grandes périodes de l'Histoire : la Préhistoire, l'Antiquité, le ... *Moyen Âge* ..., les Temps modernes, la Révolution et le XIX^e siècle, la période contemporaine.

Dans chaque période, on retrouve les ... *personnages* et les évènements importants.

Je m'évalue	oui	non
Je sais situer des évènements dans un temps long.		
Je connais quelques dates et personnages clés de l'histoire de France.		

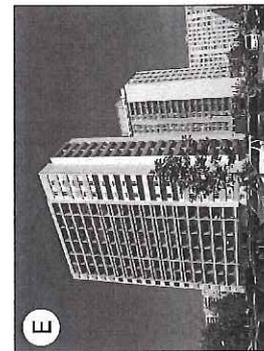
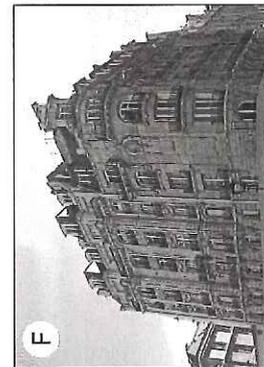
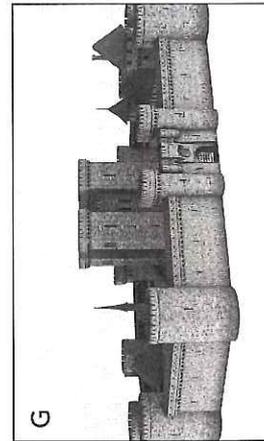
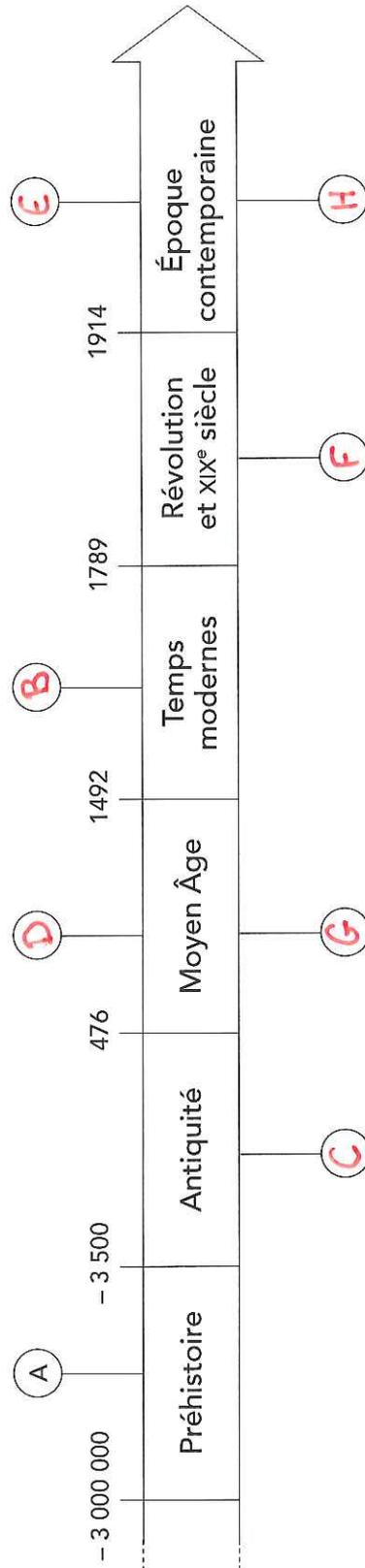
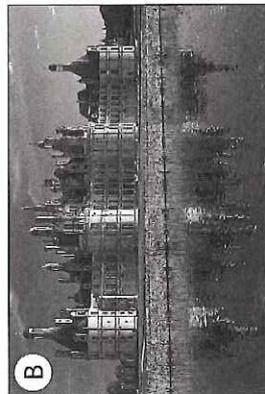
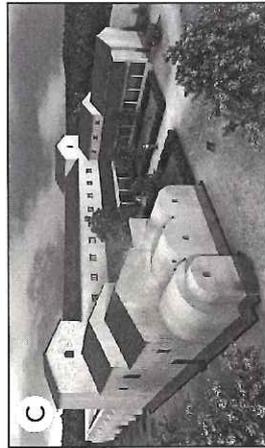
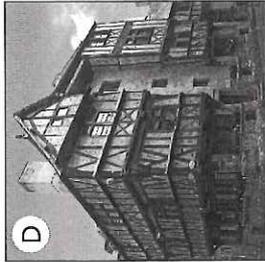


29

Comment vivait-on dans un passé lointain ?

Prénom : Date :

1 Situe sur cette frise historique les différentes photographies d'habitat comme te le montre l'exemple.



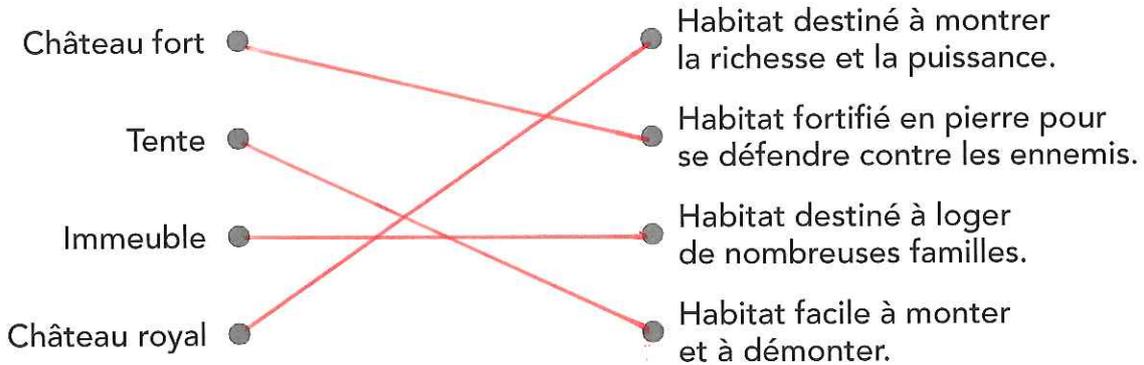
Fiche élève 1



29

Comment vivait-on dans un passé lointain ?

2 Relie chaque type d'habitat à son usage.



3 Complète chaque image avec le matériau qui lui correspond : *branchages* – *torchis* (mélange de terre et de paille) – *pierre* – *béton*.



..... *pierre* *torchis* *branchages* *béton*

4 Complète ce texte avec les mots suivants : *immeubles* – *matériaux* – *habitat* – *ouvriers* – *château royal* – *branchages* – *confort domestique* – *torchis* – *châteaux forts*.

Au cours du temps, l'..... *habitat* des hommes a évolué en fonction des *matériaux* disponibles, de leurs conditions de vie, de leurs techniques et savoir-faire. À la Préhistoire, les hommes utilisaient des *branchages* et feuillages, ossements et peaux, puis du bois ou des pierres. Pendant l'Antiquité, on utilisait le bois, le *torchis*, la paille et les pierres taillées. Au Moyen Âge, l'habitat devient de plus en plus solide (les *châteaux-forts*) et varié (maison à colombages en ville). Aux Temps modernes, l'habitat permet aussi de montrer sa richesse et sa puissance (..... *château royal*). Au XIX^e siècle, les *immeubles* haussmaniens se développent (comme à Paris) et des maisons en brique sont construites pour les *ouvriers* Dans le monde contemporain, on cherche à loger le plus de personnes possible et le *confort domestique* s'est considérablement amélioré (eau courante, électricité, etc.).



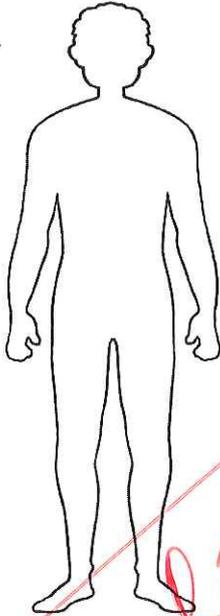
29

Comment vivait-on dans un passé lointain ?

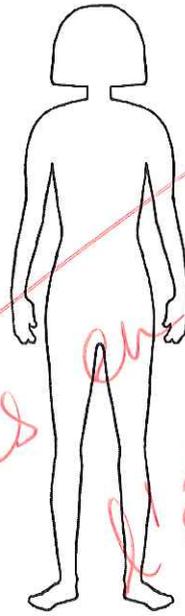
Prénom : Date :

LES VÊTEMENTS À DIFFÉRENTES ÉPOQUES

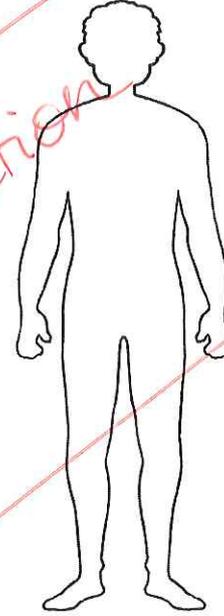
1 Habille ces personnages comme tu l'imagines en fonction de l'époque où ils ont vécu.



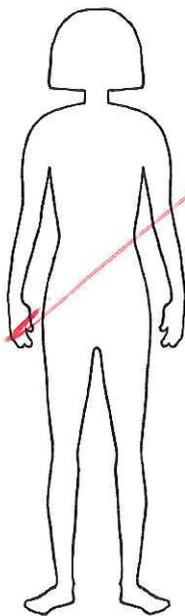
Préhistoire



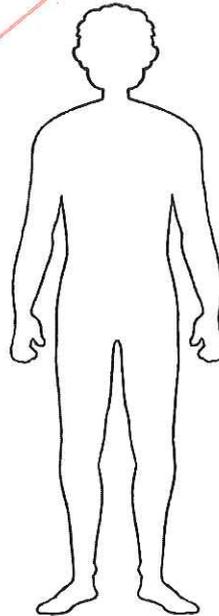
Antiquité



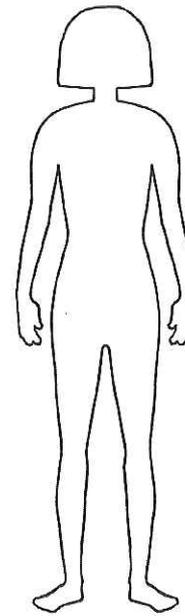
Moyen Âge



Temps modernes



Révolution et XIX^e siècle



Aujourd'hui

Réponses au fonction de l'élève



Fiche élève 2

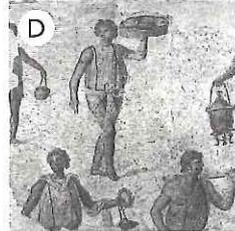
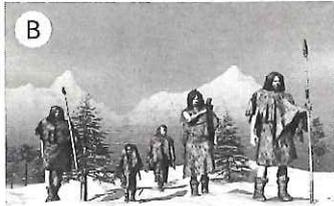


29

Comment vivait-on dans un passé lointain ?

2

Écris pour chaque dessin la période qui lui correspond : *Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Révolution et XIX^e siècle, Aujourd'hui.*



- (A) *Temps modernes* (B) *Préhistoire* (C) *Aujourd'hui*
 (D) *Antiquité* (E) *Révolution - XIX^es.* (F) *Moyen Âge*
 (G) *Révolution - XIX^es.* (H) *Aujourd'hui* (I) *Révolution - XIX^es.*
 (J) *Temps modernes.*

3

Lis le texte de la fiche documentaire 1 sur les vêtements gaulois et l'armure du chevalier puis réponds aux questions suivantes.

- Liste les différents vêtements gaulois.

La saie, le rayon, les braies, les galoches, la fibule.

- Liste les matériaux utilisés par les Gaulois pour fabriquer leurs vêtements.

La laine de mouton, le cuir.

- De quelles couleurs sont les vêtements gaulois ?

Ils ont des couleurs vives (bleu, rouge, vert, orange, jaune).

- Fais la liste des différentes parties de l'armure du chevalier.

Le haubert, le gambison, les jambières, les éperons, le haume, le gantelet, l'écu.

- Explique en quelques mots ce qu'est le haubert.

C'est une cotte de mailles formée d'anneaux entrelacés.

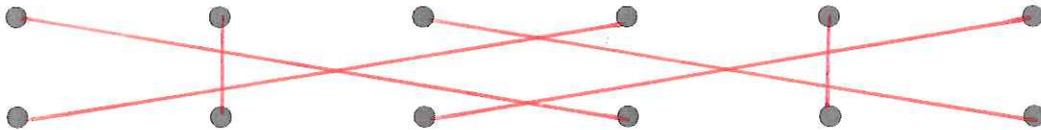


29

Comment vivait-on dans un passé lointain ?

Prénom : Date :

1 Relie chaque moyen de transport ci-dessous à sa période historique.



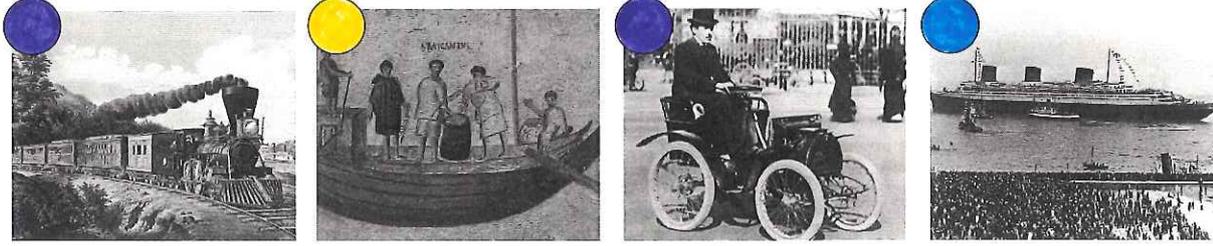
	Préhistoire	Antiquité	Moyen Âge	Temps modernes	Révolution et XIX ^e siècle	Période contemporaine
- 3 000 000	- 3 500	476	1492	1789	1914	

Fiche élève 3

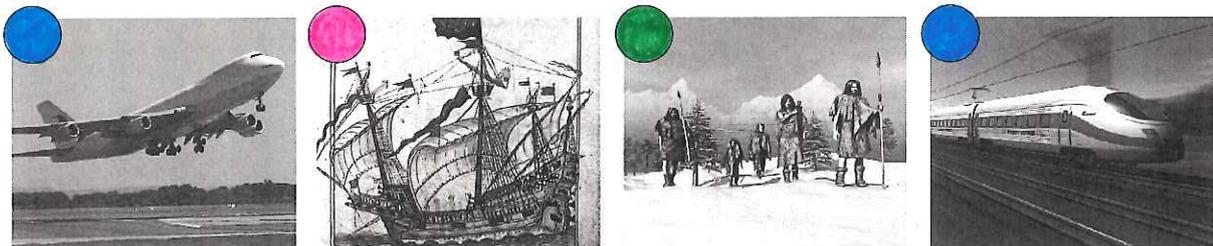
2 Observe ces moyens de déplacement. Colorie les pastilles suivant les indications :

vert Préhistoire jaune Antiquité orange Moyen Âge rose Temps modernes
 violet Révolution et XIX^e siècle bleu Époque contemporaine

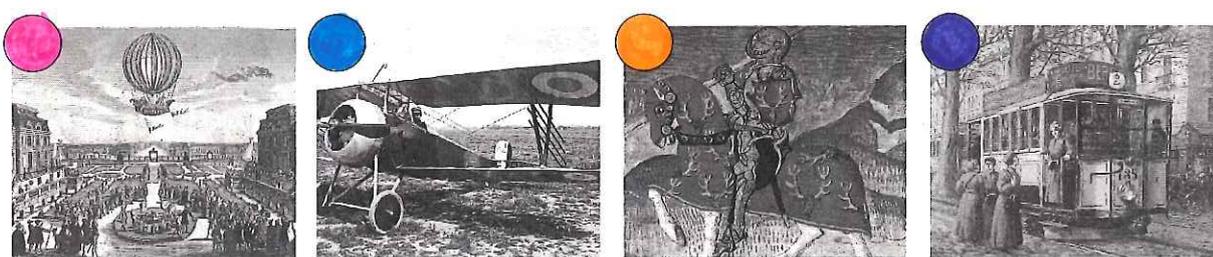
Écris sous chaque image s'il s'agit de se déplacer sur terre (écris « terrestre »), sur mer (écris « maritime ») ou dans les airs (écris « aérien »).



terrestre maritime terrestre maritime



aérien maritime terrestre terrestre



aérien aérien terrestre terrestre

**29**

Comment vivait-on dans un passé lointain ?

Prénom : Date :

**Évaluation****1** Complète ce texte avec les mots suivants : *vêtements – habitat – animaux – modes de vie – déplacer – techniques – voiture.*

Au cours du temps, l'..... *habitat*..... des hommes a évolué en fonction des matériaux disponibles, des conditions de vie, des .. *modes de vie*..... et savoir-faire.

Durant les différentes époques passées, les hommes et les femmes ont porté différents .. *vêtements*..... pour se protéger du froid, de la pluie ou pour se battre. Ils ont évolué en fonction des .. *techniques*..., des matériaux connus... et de la mode !

Les hommes et les femmes n'ont eu pour se .. *déplacer*..... pendant longtemps que leurs jambes. Puis ils ont utilisé des .. *animaux*..... comme le cheval, l'âne ou le bœuf et ont tracé des chemins puis des routes. De nombreux progrès techniques ont révolutionné les moyens de transport à partir du XIX^e siècle (..... *voiture*....., train, avion, fusée, bateau...).

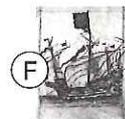
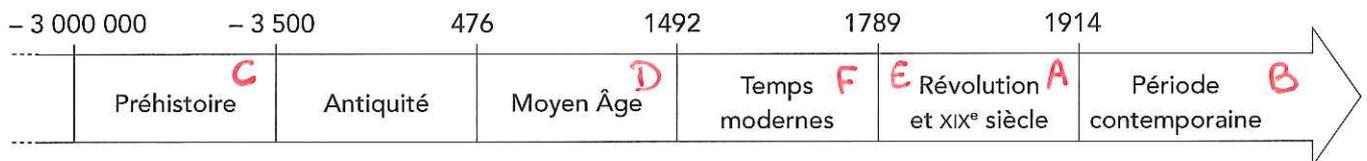
2 Lis ces phrases et coche *vrai* ou *faux*.

Les hommes ont toujours vécu dans des appartements.

Vrai Faux

Les vêtements servent surtout à faire joli.

C'est au Moyen Âge que les transports ont surtout changé.

 3 Note la lettre de chaque image dans la période qui lui correspond.

Je m'évalue	oui	non
Je sais situer quelques évolutions des modes de vie dans un temps long.		