



Prénom : .....

## BILAN



### 1. Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Tout est prêt pour jouer au Flip, mais la cloche sonne !
- Anatole veut bien prêter ses billes et découvrir le nouveau jeu.
- La maîtresse veut bien prêter sa craie.
- Émilie ne sait pas à quoi ni avec qui jouer.
- Émilie et David empruntent la corde à sauter de Sara.
- Malo veut bien prêter son ballon et venir avec eux.
- Émilie rencontre David, ils décident de jouer au Flip.



### 2. Quel matériel faut-il pour jouer au Flip ? Écris les quatre objets nécessaires et précise à qui appartient chaque objet.

- ..... : .....
- ..... : .....
- ..... : .....
- ..... : .....



### 3. Trace le chemin parcouru par Émilie pendant la récréation.







### 7. Relie les images au texte qu'elles illustrent.



- Poser les billes autour du cercle.
- Nouer la corde à sauter.
- Poser la corde et tracer un cercle.
- Le maître du jeu tient le ballon et les autres joueurs tiennent la corde.



### 8. Complète la règle de ton jeu préféré et illustre-la.

Le foot, l'épervier, la balle au prisonnier, la délivrance... ou un jeu auquel tu joues en EPS avec ta classe. Ou encore un jeu de cartes, un jeu de société (jeu de l'oie, les petits chevaux...) que tu connais bien.

- Matériel : .....
- Nombre de joueurs : .....
- But du jeu : .....
- Préparation du jeu : .....
- Déroulement du jeu : .....
- Fin de partie : .....