**Numération ● CM**

**Prénom** : ……………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche** | **Objectif** | **Score 1** | **Score 2** | **Score 3** |
| 1 | Connaitre les unités de la numération jusqu’aux millions (1) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 2 | Connaitre les unités de la numération jusqu’aux milliards (2) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 3 | Lire et écrire les nombres en lettres et en chiffres | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 4 | Différencier *nombre de* et *chiffre des* | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 5 | Comparer les nombres jusqu’aux milliards | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 6 | Ranger les nombres dans l’ordre croissant et décroissant | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 7 | Composer les nombres en utilisant des regroupements par milliers | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 8 | Décomposer les nombres (décomposition additive) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 9 | Décomposer les nombres (décomposition multiplicative) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 10 | Problèmes : lire, écrire, décomposer les nombres entiers (1) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 11 | Problèmes : lire, écrire, décomposer les nombres entiers (2) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 12 | Encadrer les nombres | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 13 | Arrondir les nombres à la dizaine près, à la centaine près, à l’unité de mille près | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 14 | Choisir le bon arrondi | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 15 | Placer les nombres sur une demi-droite graduée adaptée | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 16 | Problèmes : arrondir et placer les nombres sur une frise | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 17 | Lire et écrire les fractions en lettres et en chiffres | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 18 | Représenter les fractions (1) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 19 | Représenter les fractions (2) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 20 | Associer les fractions à leur nombre | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 21 | Associer les fractions équivalentes | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 22 | Additionner et soustraire les fractions au même dénominateur (1) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 23 | Additionner et soustraire les fractions au dénominateur différent (2) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 24 | Comparer les fractions | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 25 | Ranger les fractions dans l’ordre croissant et décroissant | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 26 | Placer des fractions simples sur une demi-droite graduée adaptée | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 27 | Lire et représenter des fractions décimales | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 28 | Décomposer des fractions décimales | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 29 | Placer les fractions décimales sur une demi-droite graduée adaptée | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 30 | Associer l’écriture fractionnaire à l’écriture décimale d’un nombre | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 31 | Associer une formulation et son écriture mathématique | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 32 | Problèmes : utiliser les fractions pour rendre compte de grandeurs | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 33 | Lire et écrire les nombres décimaux en lettres et en chiffres (1) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 34 | Lire et écrire les nombres décimaux en lettres et en chiffres (2) | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 35 | Identifier le rang de chaque chiffre d’un nombre décimal | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 36 | Décomposer et recomposer les nombres décimaux | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 37 | Comparer et ranger les nombres décimaux | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 38 | Encadrer un nombre décimal par deux nombres décimaux | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 39 | Placer les nombres décimaux sur une demi-droite graduée adaptée | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |
| 40 | Problèmes : utiliser les nombres décimaux pour rendre compte de grandeurs | ……… /18 | ……… /18 | ……… /18 |