

# Indique le verbe conjugué dans la phrase.

Conjugaison

1

Hier, les élèves <u>partaient</u> pour un <u>voyage</u> extraordinaire.	 ou 
Tous <u>étaient</u> prêts à <u>vivre</u> une aventure inoubliable !	 ou 
L'agent de quai <u>sifflait</u> pour <u>annoncer</u> le départ imminent du train.	 ou 
Assis <u>confortablement</u> , ils <u>regardaient</u> par les fenêtres.	 ou 
Dehors, le soleil <u>donnait</u> une jolie <u>couleur</u> dorée à la campagne.	 ou 
Pendant le voyage, chacun <u>pouvait</u> <u>admirer</u> un paysage verdoyant.	 ou 
À l' <u>arrivée</u> , les élèves <u>traversent</u> la gare pour rejoindre le parc.	 ou 
À midi pile, ils <u>prennent</u> leur sac pour <u>pique-niquer</u> .	 ou 
Mathilde <u>choisit</u> de <u>commencer</u> par des chips.	 ou 
Abdel <u>finit</u> son <u>sandwich</u> au thon.	 ou 
Personne ne <u>laisse</u> de <u>déchets</u> derrière lui.	 ou 
Il <u>est</u> l'heure de se remettre en <u>route</u> .	 ou 
Dans l'après-midi, ils <u>prendront</u> le métro pour <u>se rendre</u> au musée.	 ou 
La maitresse <u>fera</u> le tour du <u>musée</u> avec ses élèves.	 ou 
Un guide <u>racontera</u> toute l'histoire de ces <u>sculptures</u> .	 ou 
Paul et Myriam <u>verront</u> des tableaux <u>somptueux</u> .	 ou 
Les jeunes élèves <u>réussiront</u> à <u>compléter</u> leur fiche de visite.	 ou 
Le <u>retour</u> aura lieu tard dans la soirée.	 ou 

Hier, les élèves <u>partaient</u> pour un voyage extraordinaire.	
Tous <u>étaient</u> prêts à vivre une aventure inoubliable !	
L'agent de quai <u>sifflait</u> pour annoncer le départ imminent du train.	
Assis confortablement, ils <u>regardaient</u> par les fenêtres.	
Dehors, le soleil <u>donnait</u> une jolie couleur dorée à la campagne.	
Pendant le voyage, chacun <u>pouvait</u> admirer un paysage verdoyant.	
À l'arrivée, les élèves <u>traversent</u> la gare pour rejoindre le parc.	
À midi pile, ils <u>prennent</u> leur sac pour pique-niquer.	
Mathilde <u>choisit</u> de commencer par des chips.	
Abdel <u>finit</u> son sandwich au thon.	
Personne ne <u>laisse</u> de déchets derrière lui.	
Il <u>est</u> l'heure de se remettre en route.	
Dans l'après-midi, ils <u>prendront</u> le métro pour se rendre au musée.	
La maitresse <u>fera</u> le tour du musée avec ses élèves.	
Un guide <u>racontera</u> toute l'histoire de ces sculptures.	
Paul et Myriam <u>verront</u> des tableaux somptueux.	
Les jeunes élèves <u>réussiront</u> à compléter leur fiche de visite.	
Le retour <u>aura</u> lieu tard dans la soirée.	

# Indique le groupe de chaque verbe.

 <p><input type="radio"/> dire</p>	 <p><input type="radio"/> choisir</p>	 <p><input type="radio"/> chanter</p>	<p>1<sup>er</sup> groupe</p> <p>2<sup>e</sup> groupe</p> <p>3<sup>e</sup> groupe</p>
 <p><input type="radio"/> voyager</p>	 <p><input type="radio"/> aller</p>	 <p><input type="radio"/> grossir</p>	<p>1<sup>er</sup> groupe</p> <p>2<sup>e</sup> groupe</p> <p>3<sup>e</sup> groupe</p>
 <p><input type="radio"/> réfléchir</p>	 <p><input type="radio"/> revenir</p>	 <p><input type="radio"/> rêver</p>	<p>1<sup>er</sup> groupe</p> <p>2<sup>e</sup> groupe</p> <p>3<sup>e</sup> groupe</p>
 <p><input type="radio"/> obéir</p>	 <p><input type="radio"/> interroger</p>	 <p><input type="radio"/> voir</p>	<p>1<sup>er</sup> groupe</p> <p>2<sup>e</sup> groupe</p> <p>3<sup>e</sup> groupe</p>
 <p><input type="radio"/> surprendre</p>	 <p><input type="radio"/> surgir</p>	 <p><input type="radio"/> sursauter</p>	<p>1<sup>er</sup> groupe</p> <p>2<sup>e</sup> groupe</p> <p>3<sup>e</sup> groupe</p>
 <p><input type="radio"/> dépasser</p>	 <p><input type="radio"/> défaire</p>	 <p><input type="radio"/> démolir</p>	<p>1<sup>er</sup> groupe</p> <p>2<sup>e</sup> groupe</p> <p>3<sup>e</sup> groupe</p>



chanter

1<sup>er</sup> groupe

choisir

2<sup>e</sup> groupe

dire

3<sup>e</sup> groupe

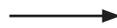
voyager

1<sup>er</sup> groupe

grossir

2<sup>e</sup> groupe

aller

3<sup>e</sup> groupe

rêver

1<sup>er</sup> groupe

réfléchir

2<sup>e</sup> groupe

revenir

3<sup>e</sup> groupe

interroger

1<sup>er</sup> groupe

obéir

2<sup>e</sup> groupe

voir

3<sup>e</sup> groupe

sursauter

1<sup>er</sup> groupe

surgir

2<sup>e</sup> groupe

surprendre

3<sup>e</sup> groupe

dépasser

1<sup>er</sup> groupe

démolir

2<sup>e</sup> groupe

défaire

3<sup>e</sup> groupe

Dans le futur, notre monde  différent. Il y  de nouvelles technologies. Les villes  intelligentes. Les ingénieurs  des projets toujours plus ambitieux. Je  enthousiaste à l'idée de voir toutes ces innovations. Tu  l'occasion de découvrir des merveilles que tu ne peux même pas imaginer aujourd'hui !

Nous  impressionnés par toutes ces inventions. Chaque jour, nous  de nouvelles possibilités pour apprendre. Et toi, -tu aussi enthousiaste ?



serai

seras

sera

serons

seront

auras

aura

aurons

auront

Dans ce monde futuriste, les technologies  le pouvoir de résoudre des problèmes insolubles aujourd'hui. Nous  entourés de gadgets qui simplifieront notre quotidien. J'  accès à des moyens de transport révolutionnaires. Tu  dans un environnement plus sain. Vous  capables de vivre plus longtemps. Vous  une meilleure conscience de votre impact sur la planète. La vie du futur  marquée par des changements positifs.

Nous  l'opportunité de construire un monde meilleur. Et toi, -tu envie d'y vivre ?



seras

sera

serons

serrez

aurai

auras

aurons

aurez

auront

Dans le futur, notre monde sera différent. Il y aura de nouvelles technologies. Les villes seront intelligentes. Les ingénieurs auront des projets toujours plus ambitieux. Je serai enthousiaste à l'idée de voir toutes ces innovations. Tu auras l'occasion de découvrir des merveilles que tu ne peux même pas imaginer aujourd'hui !

Nous serons impressionnés par toutes ces inventions. Chaque jour, nous aurons de nouvelles possibilités pour apprendre. Et toi, seras-tu aussi enthousiaste ?



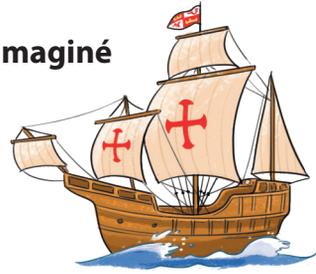
Dans ce monde futuriste, les technologies auront le pouvoir de résoudre des problèmes insolubles aujourd'hui. Nous serons entourés de gadgets qui simplifieront notre quotidien. J'aurai accès à des moyens de transport révolutionnaires. Tu seras dans un environnement plus sain. Vous serez capables de vivre plus longtemps. Vous aurez une meilleure conscience de votre impact sur la planète. La vie du futur sera marquée par des changements positifs.

Nous aurons l'opportunité de construire un monde meilleur. Et toi, auras-tu envie d'y vivre ?



# Indique l'auxiliaire qui convient.

Nous  étudié les grandes découvertes en classe. Vous  déclaré que Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492. Son équipage et lui  navigué à travers l'océan Atlantique avec trois caravelles. Marco Polo  voyagé jusqu'en Chine. Tu  imaginé les aventures de ces explorateurs courageux. J'  représenté leurs voyages sur une carte.



- ai
- as
- a
- avons
- avez
- ont

En 1492, Christophe Colomb  décidé de partir à la recherche d'une nouvelle route vers les Indes. Les journaux de l'époque  raconté comment il a découvert un nouveau continent. Tu  rêvé de naviguer avec lui. J'  réalisé un exposé sur cet explorateur avec mes amis. Nous  admiré son courage et sa détermination. Vous  écouté le récit de ses aventures avec intérêt.

- ai
- as
- a
- avons
- avez
- ont

Les explorateurs  partagé leurs découvertes avec le monde entier. Tu  discuté de leurs exploits avec tes amis. Marco Polo, né en 1254 à Venise,  commencé son voyage à l'âge de 17 ans avec son père et son oncle. Vous  tracé son parcours jusqu'en Chine sur une carte. Nous  détaillé chacune de ces découvertes. J'  apprécié chaque moment de cette leçon passionnante.

- ai
- as
- a
- avons
- avez
- ont

Nous avons étudié les grandes découvertes en classe. Vous avez déclaré que Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492. Son équipage et lui ont navigué à travers l'océan Atlantique avec trois caravelles.

Marco Polo a voyagé jusqu'en Chine. Tu as imaginé

les aventures de ces explorateurs courageux.

J'ai représenté leurs voyages sur une carte.



En 1492, Christophe Colomb a décidé de partir à la recherche d'une nouvelle route vers les Indes. Les journaux de l'époque ont raconté comment il a découvert un nouveau continent. Tu as rêvé de naviguer avec lui. J'ai réalisé un exposé sur cet explorateur avec mes amis.

Nous avons admiré son courage et sa détermination. Vous avez écouté le récit de ses aventures avec intérêt.

Les explorateurs ont partagé leurs découvertes avec le monde entier.

Tu as discuté de leurs exploits avec tes amis. Marco Polo, né en 1254 à Venise, a commencé son voyage à l'âge de 17 ans avec son père et son oncle. Vous avez tracé son parcours jusqu'en Chine sur une carte.

Nous avons détaillé chacune de ces découvertes. J'ai apprécié chaque moment de cette leçon passionnante.

