

Mes animaux de compagnie / My pets

OBJECTIF • Acquérir le vocabulaire relatif aux animaux de compagnie



Savoir



Savoir faire

● Dire ce que l'on possède

Pour dire que tu possèdes un animal de compagnie, utilise **I've got** + le nom de l'animal.

I've got a cat. (J'ai un chat.)

Remarque Lorsqu'il s'agit d'une fille qui possède un animal, utilise **she's got** + le nom de l'animal. Lorsqu'il s'agit d'un garçon, utilise **he's got** + le nom de l'animal.

● Dire ce que l'on préfère

Pour exprimer ce que tu préfères, utilise **my favourite ... is ...**

My favourite pet is the cat. (Mon animal préféré est le chat.)

My favourite food is cake. (Mon aliment préféré est le gâteau.)

My favourite colour is blue. (Ma couleur préférée est le bleu.)



L'INFO CULTURELLE

La plupart des noms de races de chiens sont des mots anglais (**Teckel, Bulldog, Yorkshire, Husky, Chow chow, Setter...**), car c'est au XIX^e siècle, et surtout en Angleterre, que l'on développa les chiens de garde, de chasse et de compagnie dans les grandes familles... La Reine Elizabeth II possède ainsi une dizaine de Corgis.



Faire

Je m'évalue
□ □ □

1★

Sous chaque affirmation, écris TRUE si elle est vraie ou FALSE si elle est fausse.

Ex. : It's a dog. (C'est un chien.)



a. It's a dog. b. It's a cat. c. It's a tortoise.

.....



d. It's a hamster. e. It's a fish.

.....

Je m'évalue
□ □ □

2★★

Complète ces mots-croisés en t'aidant des illustrations.

Je m'évalue
□ □ □

3★★★

Aide ces enfants à se présenter devant les autres élèves de la classe. Pour cela, observe attentivement le tableau et complète les phrases.

name	Helen	Joe	Pete
my pets	1 hamster, 2 cats	1 parrot, 1 dog	1 tortoise, 2 fish
my favourite colour	blue	yellow	green
my favourite food	ice cream	eggs	cake

Ex. : I'm Judy. I've got one dog and one cat. My favourite colour is red. My favourite food is carrots.

- a. I'm Helen. My favourite colour is I've got
- b. I'm I've got My is green.
- c. I'm My favourite food is I've got

1. Que signifie le mot souligné ?

Les fragments du vase seront recollés.

..... (... 0,5)

2. Écris un synonyme et un contraire du verbe souligné.

Il noie ses lacets.

- Synonyme :
- Contraire : (... 1)

3. Barre l'intrus dans cette famille de mots.

pilote – piloter – piloti – pilotage

(... 0,5)

4. Transforme la phrase suivante en une phrase négative puis interrogative (sans négation).

Léo promène le chien.

..... (... 1)

5. Dans la phrase « *La poignée de la porte est neuve.* », relève :

- un déterminant :
- un nom :
- un adjectif :
- un complément du nom :

(... 2)

6. Dans la phrase « *Le nouvel élève s'appelle Arthur, il a l'air gentil.* », relève les sujets.

.....

(... 1)

7. Remplace les sujets par des pronoms.

Les feuilles (.....) recouvrent le sol.

Lui et toi (.....) semblez vous connaître.

(... 1)

8. Dans les phrases « *Mon père fabrique une niche dans le garage. Je téléphonerai à Patricia demain.* », relève :

- le COD :
- le COI :

• le CC de lieu :

• le CC de temps : (... 2)

9. Écris les verbes **monter** et **faire** aux temps et personnes indiqués.

• Présent : tu

• Imparfait : nous

• Futur : il

• Passé composé : elles

(... 2)

10. Écris les lettres manquantes.

• s, ss : ra.....er ; pen.....er ; la bo.....e.

• c, ç : ré.....iter ; la fa.....ade ; dé.....orer.

• g, ge, gu : la pa.....e ; le pi.....on ;etter ; un plon.....oir. (... 3)

11. Complète comme il convient.

Un co.....pagnon ; un ta..... de sable ;

le bor..... du ravin ; écha.....ger. (... 1)

12. Écris au pluriel.

les (porte) :

les (troupeau) :

les (général) :

les (chou) :

(... 1)

13. Écris les mots entre parenthèses comme il convient.

Le soir (tomber) Les barques

(léger) (rentrer) au port.

Les pêcheurs sont (fatigué)

Les enfants, sur le quai, leur (envoyer)

..... le bonjour. (... 2)

14. Complète par **a** ou **à**, **est** ou **et**, **ont** ou **on**, **sont** ou **son**.

Il réussi le problème. arrive

bientôt. Qui là ? Elles

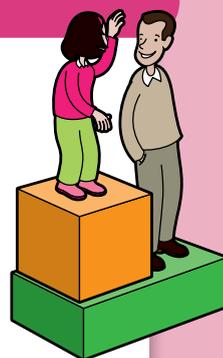
contentes. (... 1)

15. Emploie dans une phrase un homonyme du mot souligné.

Théo a cassé un verre.

..... (... 1)





Maths

1. Écris en lettres ou en chiffres.

- 38 042 :
 - deux cent cinquante-sept mille six cent un :
- ... 1

2. Complète par < , > ou = .

- 68 530 6 830
 - 7 077 7 700
 - 513 600 513 060
 - 5 000 + 70 5 070
- ... 2

3. Pose et effectue sur une feuille à part et note ici tes réponses.

- 663 710 + 3 078 =
 - 805 632 + 9 247 =
 - 21 591 - 8 470 =
 - 387 593 - 29 208 =
- ... 2

4. Même consigne.

- $687 \times 5 =$
 - $23\,574 \times 26 =$
 - $42 : 7 =$ reste
 - $85 : 9 =$ reste
- ... 2

5. Que permet de faire la touche CE de ta calculatrice ?

- Remettre à zéro.
 - Effacer le dernier nombre.
- ... 1

6. Écris R (rectangle), C (carré), L (losange), TR (triangle rectangle) dans les figures qui conviennent.

a. b. c.

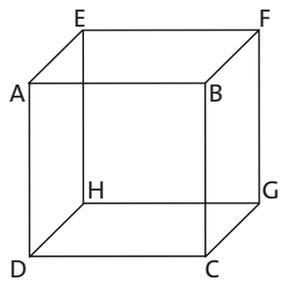
d. e. f.

... 2

7. Trace la figure symétrique de la figure ci-dessous.

... 1

8. Observe et réponds.



- a. Comment s'appelle ce solide ?
 - b. Quelle est la face opposée à la face ABCD ?
- ... 1

9. Transforme selon l'unité indiquée.

- 7 m = cm
 - 9 000 mm = m
 - 3 km = m
 - 4 kg = g
 - 400 m = cm
 - 800 cL = L
- ... 3

10. Calcule le périmètre d'un rectangle de 30 m de long et 15 m de large.

.....

... 1

11. Calcule.

• $65 c + 4 \text{ € } 50 c + 135 c =$

... 1

12. Indique l'heure du matin (pendule A) et celle de l'après-midi (pendule B).



.....

... 1

13. Résous ce problème sur une feuille à part et note ici ta réponse.

M. Luc achète 8 packs de 6 bouteilles de jus de fruit. Une bouteille coûte 2 €.
M. Luc paie avec un billet de 100 €. Quelle somme lui rend-on ?

.....

... 2