

Chimie

La structure de la partie chimique correspond à celle du nouveau programme, en trois parties, « Chimique ou naturel », « Constitution de la matière », « Transformations de la matière ».

Dans l'énoncé du programme il est indiqué 4 TP et 8 h ou classe entière pour chacune de ces trois parties.

Nous avons proposé quatre chapitres pour chaque partie, on peut donc envisager de consacrer 2 h en classe entière et une séance de TP à chaque chapitre. Ceci est, évidemment, une affaire d'appréciation personnelle en cours d'année et en fonction de la progression réalisée avec les élèves.

Le contenu de la partie *Cours* est un point d'appui pour l'enseignant : les élèves, dans tous les cas, disposeront dans leur livre de la possibilité de retrouver une définition ou un point de méthode qui auraient pu leur échapper.

Notre conception de la page *Préparer un TP* signifie simplement « tout ce que l'on aurait voulu faire ou dire » avant de faire le TP, si l'on en avait le temps. Cela nous est apparu indispensable pour éveiller et nourrir la curiosité des élèves. Savoir ce que l'on fait et pourquoi on le fait.

L'activité *Point DOC* prend toute sa place. Elle est indispensable, elle propose de réfléchir, de s'interroger et d'analyser un texte court pour en extraire les informations essentielles et utiles.

Acquérir des compétences est une page très proche des acquisitions de base des élèves. Pour une part il y a les aspects d'une méthode à suivre, pour une autre part l'utilisation des acquis propres au chapitre concerné.

Enfin les *exercices* proposés sont de difficultés variées, certains se rapportent aux activités de documentation proposées.